

DAFTAR PUSTAKA

- Andriati Reny H, A. D. N. A. (2020). Hubungan Harga Diri Dan Pengetahuan Tentang Bullying Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Altruistik*, 3(2), 28–37. <https://doi.org/10.48079/vol3.iss2.57>
- Budiana, A. A. M., Shalahuddin, I., & Maulana, I. (2022). Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Bullying Di SMA Tamansiswa Rancaekek. *Malahayati Nursing Journal*, 4(4), 919–927. <https://doi.org/10.33024/mnj.v4i4.6124>
- Carima. (2017). *Perilaku Bullying Pada Remaja Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua*.
- Dewi, R. C., Oktiawati, A., & Saputri, L. D. (2017). *Teori & Konsep TUMBUH KEMBANG* (1st ed.). Nuha Medika.
- Fatimatuzzahro, A., & Nimah Suseno, M. (2017). *EFEKTIVITAS TERAPI EMPATI UNTUK MENURUNKAN PERILAKU BULLYING PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR* (Vol. 3, Issue 2).
- Hanifah, M. (2018). Hubungan Usia dan Tingkat Pendidikan Dengan Pengetahuan Wanita Usia 20-50 Tahun Tentang Periksa Payudara Sendiri (SADARI). *Skripsi*, 3–4. http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/26009/1/MARYAM_HANIFAH-fkik.pdf
- Hardiyanti, F. N. (2020). *GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA KELAS VI SD NEGERI 3 BUNTALAN TENTANG DAMPAK BULLYING*.
- Herawati, N., & Deharnita. (2019). Gambaran Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Bullying pada Anak. *Herawati, Novi Deharnita*, 15(1), 60–66. <http://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/14352>
- Hermawan, H. (2018). Metode kuantitatif. *Metode Kuantitatif Untuk Riset Bidang Kepariwisata*. <https://doi.org/10.17606/OSF.10/YBSW9>
- Hopeman, T. A. (2020). Dampak Bullying Terhadap Sikap Sosial Anak Sekolah Dasar (Studi Kasus Di Sekolah Tunas Bangsa Kodya Denpasar). *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(Vol 4, No 1 (2020)), 52–63. http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/3119
- Jasmalinda. (2021). *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1.
- KPAI. (2020). *Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI)*. <https://www.kpai.go.id/>
- Lestari, N. D. A. (2018). Gambaran Pengetahuan Keluarga Dalam Merawat Anggota Keluarga Dengan Komplikasi Gangre. *Skripsi*, 5–29.
- Mardiyah, S., Syukur, A., Keperawatan, P. D.-I., Kusuma, S., & Surakarta, H. (2020). PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE ROLE PLAY TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN BULLYING PADA ANAK SEKOLAH DASAR. In *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada-Januari*.

- Marsari, H. (2021). *Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar*. 5, 1816–1822.
- Mubarak. (2019). *Perkembangan Anak Sekolah Dasar. Perkembangan Pengetahuan Anak Sekolah Dasar*.
- Muhson. (2017). Teknik Analisis Kuantitatif. *Makalah Teknik Analisis, II*, 1–7.
- Notoatmodjo. (2018). Konsep Pengetahuan. *Jurnal Pengetahuan*.
- Nurdiansyah, A. (2020). Bullying, intimidasi. *Bullying*, 1–9.
- PISA. (2018). *Murid Korban Bullying di Indonesia*.
- Pons Diez, X., Gil Lacruz, M., Grande Gascon, J. M., & Marin Jimenez, M. (2018). METODOLOGI PENELITIAN KESEHATAN. *Psicologia Comunitaria: Descripcion de Un Caso*, 19–30. <https://doi.org/10.4272/978-84-9745-259-5.ch2>
- Publikasi, N., & Sugmalestari, A. N. O. R. (2018). *Hubungan jenis kelamin dengan perilaku bullying*.
- Putri, M. (2020a). Gambaran Upaya Siswa dalam Menghadapi Bullying di Sekolah Dasar Kota Solok. *Jurnal Menara Medika*, 2(2), 76. <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menamedika/index>
- Putri, M. (2020b). Pengaruh Pendekatan Metode The Support Group Method (Tsgm) Terhadap Pencegahan Perilaku Kekerasan Pada Anak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*, 11(1), 32–36.
- Saputri & Safitri. (2021). Konsep Tumbuh Kembang. *Skripsi*.
- Sari, E. P. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Bullying Pada Anak Usia Sekolah Di Sekolah Dasar Kecamatan Syiah Kuala Banda Aceh. *Idea Nursing Journal*, 8(3). <https://doi.org/10.52199/inj.v8i3.9678>
- Scheiathuer. (2016). *Hubungan Jenis Kelamin dengan Perilaku Bullying*.
- Soedjatmiko, S., Nurhamzah, W., Maureen, A., & Wiguna, T. (2016). Gambaran Bullying dan Hubungannya dengan Masalah Emosi dan Perilaku pada Anak Sekolah Dasar. *Sari Pediatri*, 15(3), 174. <https://doi.org/10.14238/sp15.3.2013.174-80>
- Stuart, G. (2016). Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart Edisi Indonesia. *Elseiver*, 2, 708.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian*.
- Syaifudin. (2020). *Validitas dan Reabilitas Instrument Penilaian Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab*. 106–118.
- Yanti, C. (2019). *Makalah Penomena Prilaku Bullying Anak Sekolah*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/qk5mn>