

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2019). *Penggunaan Seni Melipat Kertas Origami untuk Meningkatkan Kreativitas pada Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari Metro Pusat Kota Metro*. IAIN Metro.
- Aminah, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Kelompok A Melalui Kegiatan Seni Melipat (Origami) Tissue Roti. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 46–55.
- Carlson, A. G. (2013). *Disentangling fine motor skills relations to academic achievement: The relative contributions of visual-spatial integration and visual-motor coordination*.
- Carlson, A. G., Rowe, E., & Curby, T. W. (2013). Disentangling fine motor skills relations to academic achievement: The relative contributions of visual-spatial integration and visual-motor coordination. *Journal of Genetic Psychology*, 174(5), 514–533. <https://doi.org/10.1080/00221325.2012.717122>
- claudia, steffi. (2018). Origami Games For Improving Fine Motor Skills For Children 4-5 Years Old In Gang Buaya Village In Salatiga. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 143–148.
- Darmastuti, T. (2012). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Meronce Dengan Manik-Manik Melalui Metode Demonstrasi Pada Anak Kelompok A Di TK Khadijah 2 Surabaya. *Header Halaman Gasal, 01 nomor 0*.
- Darmawati. (2020). Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Mewarnai Di TK Islam Baiturrahman. *Sipatokkong BPSDM Sulawesi Selatan, 1 nomor 4a*.
- DinKes Kab Klaten. (2020). *Profil Kesehatan Kabupaten Klaten*.
- evivani, M. (2020). Permainan Finger Painting Untuk Pengembangan Kemampuan Motorik Hlaus Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 05. <https://doi.org/10.24903/jw.v5i2.427>
- Faizatin, N. (2018). Peningkatan Motorik Halus Melalui Kegiatan Origami Pada Anak Kelompok A TK DWP Kedungrukem Benjeng Gresik Tahun Pelajaran 2015/2016. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 nomor 2.
- Farida, dkk. (2020). *Pengaruh Pemberian Stimulus Seni Melukis Dengan Teknik Pointilis Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah*. 1 no 2, 140–150.
- Fitrianingsih, N., & Sari, N. S. N. I. (2019). The Influence Of Picture Coloring On Fine Motor Development In Children Aged 4-5 Years. *Journal of Science Innovare*, 2(01), 19–22.
- Gay, H., Taib, B., & Haryati, H. (2020). Penerapan Kegiatan Meronce Berbahan Alam Untuk Meningkatkan Motorik Halus pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Cahaya Paud*, 2(1).
- Gerungan, N. (2019). Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Dengan

- Perkembangan Motorik Halus Anak Pra Sekolah. *Klabat Journal Of Nursing (KJN)*, 1.
- Hamid, R. (2018). *Pengaruh Menggambar Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Al-Khairat Kelurahan Mogolang. 1 nomor 1.*
- Hasanah, U. (2019). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Origami. 5 no 1, 61–72.*
- laili, dkk. (2018). Hubungan Antara Kegiatan Mewarnai dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun Di Play Group Ar-Roudhoh Jember. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah.*
- Lubis, S., Hutabarat, M., & Nasution, M. R. (2019). *Undang Undang Dasar 1945. 4(1), 1–12.* <https://doi.org/10.31227/osf.io/498dh>
- Lutfiasari dkk. (2016). Pengaruh Pemberian Tehnik Kolase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah DI tk Dewi Sartika Kecamatan Mojokerto Kota Kediri Tahun 2016.jawa timur.
- Maghfuroh, L. (2018). Metode Bermain Puzzle Berpengaruh Pada Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Endurance*, 55–60. <https://doi.org/http://doi.org/10.22216/jen.v3il.2488>
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 13.
- Nadeak, edi. (2022). *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Terapeutik Pada Perawat Ditinjau Dari Jenis Kelamin dan Masa Kerja Di Rumah Sakit Umum H.Adam Malik Medan. 31.*
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Rineka Cipta.
- Nursalam. (2011). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan.* Salemba Raya.
- Oktaviani, I., & Sari, A. (2018). *Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan 3M (Mewarnai, Menggunting, Menempel) dengan Metode Demonstrasi. 3.*
- Pawestri, C. dkk. (2018). Pengaruh Bermain Origami Terhadap Kreativitas Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ners Widya Husada*, 5, 1–10.
- Puspitasari, betristasia. (2019). Gambaran Perkembangan Motorik Halus Anak Pada Usia 3-5 Tahun Di Posyandu. *Jurnal Kebidanan*, 8 no 2.
- Saraiva, L., Santos, F., Madrona, P. G. I. L., & SÁ, C. (2019). Fine motor skills: An emergent competence in preschool age. *Physical Education, Leisure and Health*, 17-19 June 2019. *Castelo Branco, Portugal*, 1751.

- Sari, I. O. A., & others. (2018). Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan 3M (Mewarnai, Menggunting, Menempel) dengan Metode Demonstrasi. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(3), 191–204.
- Soetjningsih. (2012). *Tumbuh Kembang Anak*. EGC.
- Soetjningsih. (2015). *Tumbuh Kembang Anak*. EGC.
- Soetjningsih dan Ranuh Gde. (2014). *Tumbuh Kembang Anak* (2nd ed.). EGC.
- sriwahyuni. (2020). Efektivitas Pemberian Alat Permainan Edukatif Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di TK Frater Bakti Luhur Makasar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Pencerah*. <https://doi.org/https://10.12345/jikp.v9i01.163>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kesehatan*. Alfabeta.
- Suhartanti, I., Rufaida, Z., Setyowati, W., & Ariyanti, F. W. (2019). Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Sekolah. *E-Book Penerbit STIKes Majapahit*, 1–119.
- Sulistiyawati, ari. (2014). *Deteksi Tumbuh Kembang*. Salemba Medika.
- Tahel, F., & Ginting, E. (2018). Penerapan Aplikasi Flash Dalam Media Pembelajaran Mewarnai Gambar Untuk Meningkatkan Motorik Halus. *Jurnal Informatika Kaputama(JIK)*, 2(1), 34–43.
- Taufiqurrahman, dkk. (2019). Efektifitas Penggunaan Metode Origami Terhadap Kemampuan Motorik Halus pada Anak Kelompok B di RA Al-barokah Desa Luwung Kencana Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- UUD. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia*.
- Yuliasati, N., & Arnis, A. (2016). *Keperawatan Anak*. Pusdik SDM Kesehatan.
- Zhao, F., Gaschler, R., Kneschke, A., Radler, S., Gausmann, M., Duttine, C., & Haider, H. (2020). Origami folding: Taxing resources necessary for the acquisition of sequential skills. *PloS One*, 15(10), e0240226.