

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, S. (2011). *Tumbuh Kembang Terapi Bermain Anak*. Jakarta:Salemba Medika.
- Aisyah, N. (2014). Relasi Gender dalam Institusi Keluarga. *Muwazah*, 5(2), 32–54.
- Al.Tridonanto Beranda Agency. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*.Bandung: PT Elex Media Komputindo.
- Anggraeni, S. (2019). Pengaruh Pengetahuan Tentang Dampak Gadget Bagi Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan Gadget Pada Siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Faletahan Health Journal*, 6(2), 64–68.
- Apriastuti, D. A. (2018). *Analisis Tingkat Pendidikan Dengan Perkembangan Anak*. 4(1).
- Ariani, & Yosoprawoto, M. (2012). Usia Anak dan Pendidikan Ibu sebagai Faktor Risiko Gangguan Perkembangan Anak Children Age and Mother Literacy as the Risk Factors for Children Development Disorder. *Jurnal Kedokteran Brawijaya*, 27(2), 118–121.
- As-Tsauri, M. S., Arifin, B. S., & Tarsono, T. (2021). Efek Penggunaan Smartphone Berkelanjutan Di Masa Pandemi Covid 19 Terhadap Perkembangan Psikologis Anak. *Elementeris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 14. <https://doi.org/10.33474/elementeris.v3i1.10818>
- Ayuningsih, R., Fajarini, Y. I., & Hermawati, E. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dengan Aplikasi Game Edukatif Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Darussalam 02 Kartasura Sukoharjo Intisari. *Jurnal Ilmu Kesehatan Stikes Duta Gama Klaten*, 10(2), 20–30.
- Baiti, N. (2020). Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 6(1), 44. <https://doi.org/10.18592/jea.v6i1.3590>
- BPS. (2018). *Indonesia Statistkik Telekomunikasi*.Jakarta
- Budiman, & Riyanto, A. (2014). *Kapita Selektu Kuesioner Pengetahuan dan sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta:Salemba Medika.
- Dahlan, J. (2012). *Puisi Syauqi dalam patriotisme Mesir dan kerukunan umat beragama*. <http://digilib.uinsby.ac.id/21628/>
- Dokter, I., Indonesia, A., Asih, K., Asah, K., & Dini, S. (2013). *Stimulasi Dini Untuk Optimalkan Perkembangan Balita*. 2–3.
- Fansen. (2020). Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini Di Paud Yasporbi Kota Bengkulu. *Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Bengkulu*.
- Febriati, L. D., & Fauziah, S. S. T. A. (2019). Intensitas Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Pra Sekolah. ... *Nasional Multidisiplin Ilmu*, 488–499. <http://prosiding.respati.ac.id/index.php/PSN/article/view/242>

- Frinces, H. (2010). *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Volume 7 Nomor 1, April 2010. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 7(April), 58–81.
- Heni, H., & Mujahid, A. J. (2018). Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Pra-Sekolah. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 2(1), 330–342. <https://doi.org/10.31539/jks.v2i1.341>
- Hidayat, A. A. (2014). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknis Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayati, T. (2020). Minimalisir Penggunaan Gadget Pada Anak Pra Sekolah. *Community Development Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.33086/cdj.v4i1.1193>
- Indonesia, U., Jannah, S. N. U. R., Teknik, F., & Arsitektur, P. S. (2011). *Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana*.
- Indrawan, I., & Wijoyo, H. (2020). *Pendidikan Anak Pra Sekolah* (R. Abdul (ed.); Issue June). Jakarta:CV. Pena Persada.
- Izzaty, E. R. (2017). *Perilaku Anak Prasekolah* (IKAPI (ed.)). Jakarta:PT Elex Media Komputindo. <https://doi.org/717090779>
- Kemenkes RI. (2010). *Profil Kesehatan Indonesia*.
- Kemenkes RI. (2014). *Profil Kesehatan Indonesia*. Jakarta.
- Khairul Putriana, Pratiwi, E. A., & Wasliah, I. (2019). Hubungan Durasi dan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) di TK Cendikia Desa Lingsar Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Qamarul Huda*, 7(2), 5–13. <http://www.jkqh.uniqhba.ac.id/index.php/kesehatan/article/view/112/76>
- Kurniawati, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Prestasi Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 78–84. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.78>
- Mansur, A. R. (2019). Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. In *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1). [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah Aprilaz-FKIK.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah%20Aprilaz-FKIK.pdf)
- Manumpil, B., Ismanto, A., & Onibala, F. (2015). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa Di Sma Negeri 9 Manado. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 3(2), 112721.
- Maria, I., & Novianti, R. (2020). The Effects of Using Gadgets during the Covid-19 Pandemic on Children's Behaviour. *Atfaluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2), 74–81. <https://doi.org/10.32505/atfaluna.v3i2.1966>
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 5(2), 55–64. <https://doi.org/10.33373/kop.v5i2.1521>

- Musyafirah, M., Andriani, & Hapsah. (2016). Related Factors of Social Personal Task Achievement of Preschool Children. *Indonesian Contemporary Nursing Journal*, 1(1), 31–37.
- Ningsih, D. A., & Ambarwati, V. (2020). Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Pra Sekolah Di Paud Fatma Kenanga Kota Bengkulu. *CHMK Health Journal*, 4(1), 118–123.
- Notoatmodjo. (2012). *Metedeologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Nurhakim, S. (2015). *Buku Pintar Dunia: Dunia dan Komunikasi Gadget*. Jakarta:Bestari Buana Murni.
- Nurmasari, A. (2016). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Keterlambatan Perkembangan Pada Aspek Bicara dan Bahasa pada Balita di Kelurahan Tambakrejo Surabaya. *Midwife Education Study Program Faculty of Medical, Airlangga University*, 49.
- Nursalam. (2013). *Metodeologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta:Salemba Medika.
- Palupi, Y. (2015). Digital Parenting Sebagai Wahana Terapi Untuk Menyeimbangkan Dunia Digital Dengan Dunia Nyata Bagi Anak. *Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta*, 47–50.
- Pujisatuti, T. (2014). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Identitas Gender Anak. *Syi'ar*, 14(1), 53–61.
- Putri Bungsu, S. (2021). *DAMPAK PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN ( DARING ) TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA*. 5(1), 11–20.
- Rahmalah, P. Z., Astuti, P., Pramessetyaningrum, L., & Susan, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Lppm Ump*, 0(0), 302–310. <https://semnaslppm.ump.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/52/52%0Ahttps://semnaslppm.ump.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/52>
- Ruslianti, Dahlia, Y. (2015). *Gizi dan Kesehatan Anak Prasekolah*. Bandung:ROSDA.
- S, V. J., Prayanto, W. H., Sn, M., Yudani, H. D., Ds, M., Informatika, K., & Freddy, H. (2015). *GADGET TERHADAP ANAK Pendahuluan*. 1–15.
- Sari, T. P., & Mitsalia, A. A. (2016). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah Di Tkit Al Mukmin. *Profesi*, 13(Maret), 72–78. <https://ejournal.stikespku.ac.id/index.php/mpp/article/view/124>
- Siva, E., & Rohmah, N. (2019). Hubungan Bermain dengan Interaksi Sosial pada Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun) di RA. Nahdlatuth-Thalabah Kesilir Kecamatan Wuluhan. *UNSPECIFIED Thesis, UNSPECIFIED*.
- Soekarto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Bandung:Rineka Cipta.
- Soetjiningsih, I. G. R. &. (2015). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta:EGC

- Subarkah, M. A. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1), 125–139. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1374>
- Sugiono, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta:Kencana.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung:AlfaBeta.
- Sulistiyawati. (2014). *Deteksi Tumbuh Kembang Anak*. Bandung:Salemba Medika.
- Tamsil, H. A. (2021). Permasalahan penggunaan gadget pada tumbuh kembang anak usia dini di masa pandemi covid-19. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, 6(1), 44–49.
- Tk, D. I., & Darmaji, D. (2019). *Hubungan Durasi Bermain Gadget ( Game Edukasi ) Dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun Relationship Duration of Playing Gadget ( Educational Game ) With Children ' S Development Level Aged 4-6 Years Old At Kindergarten School*. 1(2), 61–69.
- Triastutik. (2018). *Bermain Gadget Dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia 5-6 (di TK Bina Insani Jombang)*.
- Trinika, Y. (2015). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di TK Swasta Kristen Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015. *Naskah Publikasi*, 12(Juni), 1–11.
- Van Deursen, A. J. A. M., Bolle, C. L., Hegner, S. M., & Kommers, P. A. M. (2015). Modeling habitual and addictive smartphone behavior: The role of smartphone usage types, emotional intelligence, social stress, self-regulation, age, and gender. *Computers in Human Behavior*, 45, 411–420. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.12.039>
- Viandari, K. D., & Susilawati, K. P. A. (2019). Peran pola asuh orangtua dan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 76. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p08>
- Wahyu Novitasari, N. K. (2013). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial 5-6 Tahun. *PG PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*, 53(9), 1689–1699. [/citations?view\\_op=view\\_citation&continue=/scholar%3Fhl%3Dpt-BR%26as\\_sdt%3D0,5%26scilib%3D1&citilm=1&citation\\_for\\_view=wS0xi2wAAA-AJ:2osOgNQ5qMEC&hl=pt-BR&oi=p](https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p08)
- Waqidil, H., & Andini, C. K. (2016). Hubungan antara Tingkat Pendidikan Ibu dengan Perkembangan Balita Usia 3-5 Tahun (Suatu Studi di Kelurahan Kadipaten Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro Tahun 2014). *Asuhan Kesehatan*, 7(2), 27–31.
- Warisyah, Y. (2015). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pentingnya “Pendampingan Dialogis” Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2016(November 2015), 130–138. <http://seminar.umpo.ac.id/index.php/semnasdik2015/article/download/212/213>

- Wicaksono, K. (2017). Jurnal ilmiah kesehatan media husada. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 16(1), 111–118.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta:PT. Remaja Rosdakarya.