

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa dari hasil penelitian ini tentang hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan personal sosial anak prasekolah Taman Kanak-Kanak Di Desa Pogung Cawas dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Karakteristik responden pada penelitian ini menunjukkan rerata usia responden sebagian besar berusia 5,41 tahun, berdasarkan jenis kelamin bahwa sebagian besar berjenis kelamin laki-laki sebanyak 43 anak (55,8%), berdasarkan pendidikan orang tua didapatkan sebagian besar lulusan SMA sebanyak 37 orang (48,1 %), berdasarkan pekerjaan orang tua sebagian besar sebagai ibu rumah tangga sebanyak 59 orang (76,6%).
2. Penggunaan *gadget* pada anak prasekolah ditaman Kanak-kanak di Desa Pogung Cawas sebagian besar rendah sebanyak 53 orang (68,8%).
3. Perkembangan personal sosial anak di Taman Kanak-kanak di desa Pogung Cawas sebagian besar Normal 63 orang (81,8%).
4. Hasil analisa menggunakan *Kendal Tau'B* menunjukkan ada hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan personal sosial anak prasekolah di Taman Kanak-Kanak di Desa Pogung Cawas dengan $p \text{ value} = 0,014 (<0,05)$.

B. Saran

Saran yang diberikan oleh peneliti terkait dengan hasil peneltian adalah sebagai berikut :

1. Bagi Orang Tua/ibu

Keluarga disarankan untuk memperhatikan penggunaan *gadget*(durasi) pada saat anak dirumah dengan cara memperhatikan konten *gadget* yang ditonton pada anak, mengalihkan perhatian anak dengan cara melakukan hal yang menarik seperti mengajak bermain diluar rumah, ajak anak untuk megajak beraktivitas (olahraga, bermain music,dll) dan bersosialisasi dengan teman sebayanya.

2. Bagi institusi Kesehatan

Penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi tambahan dalam memberikan tindakan informatif dan preventif yang lebih baik untuk mengurangi kecanduan *gadget* pada anak-anak prasekolah dan mencegah berperilaku *delayed* pada perkembangan personal sosial

3. Penelitian selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan dasar bagi penelitian Selanjutnya untuk lebih memperhatikan faktor lain seperti faktor perkembangan fisik, perkembangan kognitif, perkembangan emosional pada anak prasekolah