

DAFTAR PUSTAKA

- A.Juantika, Nurihsan, Yusuf, S. (2010). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Afryan, M., Saputra, O., Lisiswanti, R., & Ayu, P. R. (2019). Hubungan Tingkat Stres Terhadap Motivasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Lampung Relationship Between Stress Levels and Motivation of Students Who Completing Final Task on Final Years Stud. *Jurnal Agromedicine*, 6(Juni), 63–67.
- Ainur Risalah, W Ibad, L Maghfiroh, M I Azza, S A Cahyani, & Z A Ulfayati. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di MI/SD (Studi KBM Berbasis Daring Bagi Guru dan Siswa). *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i1.5>
- Alhafid, A. F., & Nora, D. (2020). Kontribusi Dukungan Sosial Orang Tua dan Peran Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(4), 284–300. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i4.53>
- Ali. (2010). *Konsep Dukungan Keluarga*. Salemba Medika.
- Ali, Z. Z., & Murdiana, E. (2020). Peran Dan Fungsi Keluarga Dalam Pendampingan Pendidikan Anak Ditengah Pandemi Covid-19. *JSGA: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 2(01), 120–137.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revi). PT. Rineka Cipta.
- Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lembaga Penjaminan Mutu STKIP Agama Hindu Amlapura*, 11(2), 13–25.
- Barro, R. J., Ursúa, J. F., & Weng, J. (2020). the Coronavirus and the Great Influenza Pandemic : *NBER Working Paper Series, March*.
- Daniel, G. (2015). *Kecerdasan Emosional*. Gramedia Pustaka Utama.

- Desa, K., Desa, K., Lebar, D., Kule, L., Kaur, K., Sd, V. I., Sampling, S. R., & Kunci, K. (2020). *KONTRIBUSI DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP PROSES BELAJAR ANAK DI MASA PANDEMI Rahma Irlan*. Msc Institut Agama Islam Negeri Bengkulu
Email : rahmairlian152@gmail.com Diterima : Abstrak Direvisi : Disetujui : Kontribusi Dukungan Orang Tua Terhadap Proses Bel. 1(2), 49–59.
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 55–61.*
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dewi, Y. P., & Nurrahima, A. (2019). Perbedaan Perkembangan Bahasa Anak Pra Sekolah yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti PAUD. *Holistic Nursing and Health Science, 2(1), 1–7.* <https://doi.org/10.14710/hnhs.2.1.2019.1-7>
- Diyantini, N. K., Yanti, N. L. P. E., & Lismawati, S. M. (2015). Hubungan Karakteristik dan Kepribadian Anak dengan Kejadian Bullying pada Siswa Kelas V Di SD “X” di Kabupaten Badung. *COPING Ners Journal, 3(3), 93–99.*
<http://ojs.unud.ac.id/index.php/coping/article/viewFile/13933/12680>
- Friedman. (2012). *Keperawatan Keluarga*. Gosen Publishing.
- Friedman M.M, Bowden, V.R. Jones, E. . (2010). *Keperawatan Keluarga Riset Teori dan Praktik*. EGC.
- Handayani, S. A. (2020). Humaniora Dan Era Disrupsi. *Humaniora Dan Era Disrupsi Teknologi Dalam Konteks Historis, 1(1), 19–30.*
- Harmoko. (2012). *Asuhan Keperawatan Keluarga*. Pustaka Pelajar.
- Harmon, M., Skow, B., Simonson, P., Peck, J., Craig, R. T., Jackson, J. P., Simonson, P., Peck, J., Craig, R. T., Jackson, J. P., Pointon, D., Sugiyono, A., Thiel, C., Priyono, Sugiyono, S., Bentley, J. L., Van Fraassen, B. C., Creswell, John W. Edition, T., Hirschberg, W., ... McCrae, R. R. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Philosophy of Science* (Vol. 4, Issue 4).
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19528854>
<http://libproxy.unm.edu/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=51827937&site=eds->

live&scope=site%5Cnhttp://content.ebscohost.com.libproxy.unm.edu/ContentServer.asp?
?T=P&P=AN&K=51

- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Heru, K. (2020). Pandemic learning during the Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp>
- Hidayat, A. A. (2012). *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah* (Edisi 2). Salemba Medika.
- Ibrahim, D. I., Cahyadi, I., Anggriani, R., & Abdurrahim, A. (2020). Pengaruh Motivasi dan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Penggunaan. *Target: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 2(2), 265–278.
- Jannah, R. (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 130–146.
- Jatira, Y., & Neviyarni, S. (2021). Fenomena Stress dan Pembiasaan Belajar Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 35–43.
- KemendesRI. (2020). Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MenKes/413/2020 Tentang Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease 2019 (Covid-19). *MenKes/413/2020*, 2019, 1–207.
<https://covid19.go.id/storage/app/media/Regulasi/KMK No. HK.01.07-MENKES-413-2020 ttg Pedoman Pencegahan dan Pengendalian COVID-19.pdf>
- Lestari, T. (2015). *Kumpulan teori kajian pustaka penelitian kesehatan*. Nuha Medika.
- Muhid, A., & Ferdianto, F. (2020). Stres akademik pada siswa: Menguji peranan iklim kelas dan school well-being. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 140–156.
<https://doi.org/10.30996/persona.v9i1.3523>
- Muskania, R., & Zulela MS. (2021). Realita Transformasi Digital Pendidikan di Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 155–165.
<https://doi.org/10.29407/jpdpn.v6i2.15298>
- N Nursalam, F. E. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika.
- Notoadmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. PT. Rineka Cipta.

- Nurmaliyah, F. (2014). Menurunkan stres akademik siswa dengan menggunakan teknik self-instruction. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2(3), 273–282.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jph>
- Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Tingkat Stres Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*, 9(2), 18–29.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.ejournal.id/Edupsyscouns/article/view/397>
- Rahmawati, M. N., Rohaedi, S., & Sumartini, S. (2019). Tingkat Stres Dan Indikator Stres Pada Remaja Yang Melakukan Pernikahan Dini. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 5(1), 25–33. <https://doi.org/10.17509/jpki.v5i1.11180>
- Rismalinda. (2017). *Buku Ajar Psikologi Kesehatan*. Trans Info Media.
- Rizkiana Rasman, Y. N. (2020). *Inisiasi Pelatihan Tari Sebagai Terapi Pereda Depresi Anak Saat Pandemi Di Taddan Sampang*. 21(1), 1–9.
- Rosdiana, Y., & Hastutiningtyas, W. R. (2021). Reaksi Psikologis Anak Belajar Daring (Online) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sdn Sumberejo 1 Purwosari Pasuruan. *Nursing News : Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 5(1), 16–23.
<https://doi.org/10.33366/nn.v5i1.2256>
- Sandu, S. dan A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sari, T. T. (2020). Self-Efficacy dan Dukungan Keluarga Dalam Keberhasilan Belajar Dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 4(2), 127–136. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.346>
- Saryono. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. UPT. Percetakan dan Penerbitan UNSOED.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian*

Ilmiah, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>

Soetjningsih. (2012). *Tumbuh Kembang Anak*. EGC.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Suni, N. S. P. (2020). Kesiapsiagaan Indonesia Menghadapi Potensi Penyebaran Corona.

Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI, XII(3), 14–18.

[https://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info Singkat-XII-3-I-P3DI-Februari-2020-1957.pdf](https://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info_Singkat-XII-3-I-P3DI-Februari-2020-1957.pdf)

Tabi, A. (2020). Problematika Stay At Home Pada Anak Usia Dini Di Tengah Pandemi

Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 190–200. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2244>

Wahyu, A. M., & Sa'id, M. (2020). Produktivitas selama work from home : sebuah analisis psikologi sosial (productivity during work from home : a social psychological analysis). *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 2902(Edisi Khusus Demografi dan Covid-19), 53–60.