

## DAFTAR PUSTAKA

- Andiarna F & Estri. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Stres Akademik Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ariyanto, E. A. (2016). Tingkat Stress pada Narapidana Di Lapas Blitar. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(3), 226–231.
- Azmy, A. N, Nasution, A. J & Yudha, E. S. (2017). Deskripsi gejala stres akademik dan kecenderungan pilihan strategi koping siswa berbakat. *Indonesian Journal of Edukasion Counseling*, 1(2), 197-208.
- Budiyati, G. A. E. O. (2020). *Juga Berpengaruh Pada Kemampuan Memahami Materi Serta*. 10(2), 11–18.
- Busari. (2012). Academic Stress among Undergraduate Students: Measuring the Effects of Stress Inoculation Techniques. *Journal of Social Sciences*, 5 (27), Pp.599-699. Doi:10.5901/Mjss.2014.V5n27p599.
- Desmitha. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Dharma, K. K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Trans Info Media.
- Dinkes Klaten. (2020). *Data Covid Kabupaten Klaten*. Klaten: Dinas Kesehatan Kabupaten.
- El-Aziz, K. M. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Remaja Pada Tahun Pertama Di Pondok Pesantren Al-Munawwir Krapyak Yogyakarta. *Universitas 'Aisyiyah*.

- Fitria, L., & Ifdil, I. (2020). Kecemasan remaja pada masa pandemi Covid -19. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.29210/120202592>
- Fitriyah, L. dan M. J. (2014). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Gunarsa, Y. S. D. & S. D. G. (2012). *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta: Penerbit Libri.
- Gyllensten, K. dan S. P. (n.d.). The Role of Gender in Workplace Stress: A Critical Literature Review. *Retrieved from Health Education Journal*.
- Hawari, D. (2016). *Manajemen Stress, Cemas dan Depresi*. Jakarta: FK UI.
- Hidayat, A. A. (2014). *Metode Penelitian Keperawatan Teknik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Kemenkes RI. (2020). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (Covid-19)*, pp. 1-214. <https://infeksimerging.kemkes.go.id>
- Lusiawati, I. (2017). *Pengembangan Otak dan Optimalisasi Sumber Daya Manusia. TEDC. 11(2):162-171*.
- Meigawati, D. (2014). *Profil Stres Akademik Ditinjau Dari Keyakinan Diri Akademik Siswa. skripsi. Fakultas Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI*.
- Mohammad Ali & Mohammad Asrori. (2014). *PSIKOLOGI REMAJA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mubarak, Lilis, J. (2015). *Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar*. Jakarta: Salemba Medika.

- N, Morgan. (2014). *Panduan Mengatasi Stres Bagi Remaja*. Jakarta: Penerbit Gemilang.
- Nevid, J. S. Rathus, S.A, & Greene, B. (2011). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Notoatmodjo, P. D. S. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- PDPI. (2020). Pneumonia Covid-19 Diagnosa & Pelaksanaan di Indonesia. *Jurnal of the American Pharmacists Association*, 55(5).  
<https://doi.org/10.1331/JAPhA.2015.14093>
- Pieter Herri Z & Namora Lumongga L. (2010). *Pengantar Psikologi Dalam Keperawatan*. Kencana.
- Priyono. (2014). *Konsep Manajemen Stres*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Purnawati, N. L. &. (2015). *Perbedaan Tingkat Stres Antara Laki-laki dan Perempuan Pada Peserta Yoga di Kota Denpasar*.
- Rahmawati, W. . (2017). Efektifitas Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Menangani Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Indonesia* 2 (1 Oktober).
- Rivai, A. (2014). *Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja pada Pekerja Pertolongan Kecelakaan Penerbangan dan Pemadam Kebakaran (PKP-PK) di Bandar Udara Soekarno-Hatta Jakarta*. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah.
- Sa'id. (2015). *Mendidik Remaja Nakal*. Semesta Hikmah.
- Safrizal ZA, MSi, Danang Insita Putra, PhD, Safriza Sofyan, SE, AK, M.Com, D. B. M. (2020). *Pedoman Umum Menghadapi Pandemi COVID-19*. Tim Kerja Kementerian Dalam Negeri. Jakarta.

- Sari, M. K. (2020). Sosialisasi tentang Pencegahan Covid-19 di Kalangan Siswa Sekolah Dasar di SD Minggiran 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri. *Jurnal Karya Abdi*, 4(1), 80–83.
- Sarwono Sarlito W. (2011). *psikologi remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sekar, S., Ananda, D., & Apsari, N. C. (2020). *Mengatasi Stress Pada Remaja Saat Pandemi Covid-19*. 7(2), 248–256.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: ALFABETA.
- Tantona, M. D. (2020). Karakteristik Klinis Penyakit Coronavirus 2019. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 1(November), 89–94.
- Thapar, A., Collishaw, S., Pine, D.S., and Thapar, A. K. (2012). *Depression in Adolescence*.  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3488279/pdf/nihms415614>.
- Tim Penulisan Poltekkes Depkes Jakarta I. (2010). *Kesehatan Remaja: Problem dan Solusinya*. Salemba Medika.
- UNICEF. (2020). *COVID-19*. Bekerja dengan dan untuk Anak Muda.
- Vinny Ramadhani. (2010). *Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember Digital Jember Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember*. 68–74.
- World Health Organization. (2020). *Laboratory testing for coronavirus disease 2019 (COVID-19) in suspected human cases*. March, 1–7.
- Yuliana, Y. (2020). Corona virus diseases (Covid-19): Sebuah tinjauan literatur. *Wellness And Healthy Magazine*, 2(1), 187–192.  
<https://doi.org/10.30604/well.95212020>