

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, & Budiman. (2014). *Kapita Selekta Kuisisioner Pengetahuan dan Sikap Dalam Penelitian*. Salemba Medika.
- Anggraeni, S. (2019). Pengaruh Pengetahuan Tentang Dampak Gadget Bagi Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan Gadget Pada Siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Faletehan Health Journal*, 6(2), 64–68.
- Anggraeni, S., Dhewi, S., & Anwary, A. Z. (2020). *Upaya Peningkatan Pengetahuan Tentang Dampak Gadget Bagi Kesehatan Melalui Promosi Kesehatan Dengan Media Alat Permainan Edukatif*.
- Astuti, T. P., & Muna, R. F. (2014). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kecenderungan Media Sosial Pada Remaja Akhir. *Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17(2), 315–330. <https://e-resources.perpusnas.go.id:2093/doi/abs/10.1142/S0192415X20500500>
- Donsu, J. D. (2016). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Pustaka Baru.
- Fatimah, S., & Miftahuddin. (2020). Pencegahan Perilaku Menyimpang Melalui Pengendalian Gawai pada Siswa Madrasah. *Jurnal Penelitian*, 14(1), 135–152.
- Fitriani, N. L., & Andriyani, S. (2015). Hubungan Antara Pengetahuan Dengan Sikap Anak Usia Sekolah Akhir (10-12 Tahun) Tentang Makanan Jajanan Di Sd Negeri Ii Tagog Apu Padalarang Kabupaten Bandung Barat Tahun 2015. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 1(1), 7. <https://doi.org/10.17509/jpki.v1i1.1184>
- Hidayat, A. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan*. Salemba Medika.
- Ikasari, F. S., & Anggana, R. (2020). Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Cuci Tangan Yang Benar Di Kecamatan Martapura. *Jurnal Perawat, Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 4(1), 75–86.
- Irman, V., Rahayuningrum, D. C., & Nurmaicing, S. (2020). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Bahaya Penggunaan Gadget / Telpon Pintar Tahun 2020*.
- Istiqomah, H., & Suyadi. (2019). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Di SD Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta)*. 11(2), 155–168.
- Iswidharmanjaya, D. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. Beranda Agency.
- Jamaludin, D. dkk. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : *Karya Tulis Ilmiah*, 2.
- Kementerian Kesehatan RI. (2020). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)*. Kementerian Kesehatan RI.
- Mandesa, E. M., Sarimin, D. S., & Ismanto, A. Y. (2014). Pengaruh Pendidikan Kesehatan

- Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Orangtua Tentang Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi (KIPI). *Keperawatan (e-Kp)*, 2(1).
- Mauludu, M. A. (2020). Dampak Physical Distancing Terhadap Kemampuan Sosial Pemuda. *JIVA: Journal of Behavior and Mental Health E*, 1(2), 76–81.
- Niaga, J., Juntak, S., & Setyanti, E. (2019). Peran Guru terhadap Penggunaan Gadget dalam Menumbuhkembangkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Kristen di Surakarta. *Humaniora Yayasan Bina Darma*, VI, No 1, 87–106.
- Notoatmodjo, S. (2011). *Kesehatan Masyarakat, Ilmu & Seni* (revisi). Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012a). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (2nd ed.). Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012b). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurhasim. (2013). *Tingkat Pengetahuan Tentang Perawatan Gigi Siswa Kelas IV dan V SD Negeri BlengorwetanKecamatan Ambal Kabupaten Kebumen*.
- Nursalam. (2012). *Konsep Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis Dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Salemba Medika.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis* (4th ed.). Salemba Medika.
- Palupi, Y. (2015). Digital Parenting Sebagai Wahana Terapi Untuk Menyeimbangkan Dunia Digital Dengan Dunia Nyata Bagi Anak. *Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta*, 47–50.
- Pertiwi, M. S., Sanubari, T. P. E., & Putra, K. P. (2018). Gambaran Perilaku Penggunaan Gawai dan Kesehatan Mata Pada Anak Usia 10-12 Tahun. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 3(1), 28–34. <https://doi.org/10.30651/jkm.v3i1.1451>
- Pratikno, A. S., & Sumantri, S. (2020). Digital Parenting: Bagaimana Mencegah Kecanduan Gadget Pada Anak. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 107–123. <https://doi.org/10.36835/au.v2i1.301>
- Putri, N. N. S. A. A., Sunariasih, N. N., & Widarsa, I. K. T. (2020). Pengaruh Lama Penggunaan Gadget terhadap Penurunan Tajam Penglihatan Siswa Sekolah Dasar Negeri di Sukawati. *Journal of Health*.
- Rahmandani, F., Tinus, A., & Ibrahim, M. M. (2018). Analisis Dampak Penggunaan Gadget (Smartphone) Terhadap Kepribadian Dan Karakter (Kekar) Peserta Didik Di Sma Negeri 9 Malang. *Jurnal Civic Hukum*, 3(1), 18. <https://doi.org/10.22219/jch.v3i1.7726>
- Ratnaningsih, R. (2016). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Alat pelindung Telinga Dengan Penggunaannya Pada Pekerja Di PT.X. *Journal of Industrial Hygiene and Occupational Health*, 1, 67–82. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21111/jihoh.v1i1.607>
- Rosyidah, C. (2015). *Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Anak Sekolah Dasar Mengenai Pemilihan makanan Jajanan Dengan Status Gizi Di SD Negeri Kudu 02 Baki Kabupaten Sukoharjo*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*

dan Komunikasi. PT Rajagrafindo Persada.

- Safitri, N. G., Alfiatus Zulfa, Cristanti, A., Wulandari, P. R., & Islami, E. N. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Penerapan Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Salehudin, M. (2020). *Siswa sd menggunakan smartphone dalam pembelajaran online. December*. <https://doi.org/10.37850/ibtida>
- Saputri, S. R. A., & Safitri, A. (2017). Perkembangan Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Negeri dan Sekolah Dasar Islam terpadu. *Jurnal Ilmu Keperawatan Indonesia*, 7(2), 225–264.
- Setiadi. (2013). *Konsep Dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan* (2nd ed.). Graha Ilmu.
- Setiawan, A., & Haryanto, A. T. (2014). *Gadget Bisa Mengancam Anak - anak*. <https://www.viva.co.id/ragam/fokus/561294-gadget-bisa-mengancam-anak-anak>
- Subaris, H. (2016). *Promosi Kesehatan , Pemberdayaan Masyarakat , Dan Modal Sosial*. Nuha Medika.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif , dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Surat Edaran Kemendikbud No.4 Tahun 2020. (2020). *Pelaksanaan kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease Covid 19*. <https://pusdiklat.kemendikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>
- Syahyudin, D. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Dan Komunikasi Siswa. *GUNAHUMAS : Jurnal Kehumasan*, 2(1).
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 538. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22310>
- Trianingsih, R. (2018). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida*, 3(February), 197–211.
- Wahidah, I., Athallah, R., Hartono, N. F. S., Rafqie, M. C. A., & Septiadi, M. A. (2020). Pandemi COVID-19: Analisis Perencanaan Pemerintah dan Masyarakat dalam Berbagai Upaya Pencegahan. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi*, 11(3), 179–188. <https://doi.org/10.29244/jmo.v11i3.31695>
- Walansendow, P., Mulyadi, N., & Hamel, R. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Prestasi Anak Usia Sekolah Di Sd Gmim Tumpengan Sea Dua Kecamatan Pineleng. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 4(2), 105493.
- Wicaksono, W. H. (2020). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Gangguan Kesehatan mata pada anak Sekolah Dasar Di Sekolah Dasar Negeri Cangkol 03 Mojolaban Sukoharjo. *Journal of Health*.

World Health Organization. (2020). *Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Situation Report-1*. World Health Organization.

Worldometers. (2020). *Covid - 19 Coronavirus Outbreak*. www.worldometers.info