

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. (2020). *PENGARUH MOTIVASI KERJA TERHADAP PENGEMBANGAN KARIR PERAWAT DI RUANG RAWAT INAP DAN RAWAT JALAN RSUD. S. K. LERIK KUPANG*. 21(1), 1–9.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aziz, Rahmat., Wahyuni, E.N., Wargadinata, W. (2017). *Kontribusi Bersyukur dan Memaafkan dalam Mengembangkan Kesehatan Mental di Tempat Kerja*. INSAN: Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental. Vol.2, 33-43
- Azwar, Saifuddin. (2007) *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Budiman, R. (2013). *Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*. Salemba Medika.
- Bimo.2011.*Pengantar Psikologi Umum*.Adi Offset.
- Bouey, J., & Dong, L. (2020). *Public mental health crisis during COVID-19 pandemic, China*. Emerging Infectious Diseases, 26(7), 1616-18. Doi: 10.3201/eid2607.20040.
- Cooper, C. L., & Cartwright, S. (1994). *Healthy mind; healthy organization—A proactive approach to occupational stress*. Human Relations, 47(4), 455-471.
- Daradjat, Zakiah. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fegert, J. M., Vitiello, B., Plenner, P. L., & Clemens, V. (2020). *Challenges And Burden Of The Coronavirus 2019 (Covid-19) Pandemic For Child And Adolescent Mental Health: a Narrative Review To Highlight Clinical And Research Needs In The Acute Phase And The Long Return To Normality*. Child Adolesc Psychiatry Ment Health. Vol 14 (20): 1-11. <https://doi.org/10.1186/s13034-020-00329-3>.
- Haines. (2019). *Kesehatan Mental Anak dan Remaja*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hamalik, Oemar.2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayat, Dede Rahmat 2013. *Bimbingan Konseling Kesehatan Mental di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Hurlock, & Elizabeth. (2014). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Idai. 2013. *Masalah kesehatan mental emosional remaja*. <https://www.idai.or.id/artikel/seputar-kesehatan-anak/masalah-kesehatan-mental-emosional-remaja>
- Iqbal. 2019. *Apakah Pekerja Migran Indonesia Sehat Mental?*. Jurnal Kajian Wilayah. Vol. 9. No. 2. Universitas Mercu Buana.

- Iqbal, M. (2019). Apakah Pekerja Migran Indonesia Sehat Mental ? *Jurnal Kajian Wilayah*, 10, 65–82.
- Kemendes RI. (2020). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (Covid-19)*, pp. 1-214.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Maslow, A.H. 1954. *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row, Publisher, Inc.
- Malfasari, E., Febtrina, R., Herniyanti, R., Timur, L. B., Sekaki, P., Tim, L. B., Kota, P., & Pekanbaru, K. (2020). Kondisi Mental Emosional pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 241–246.
- Mona. (2020). *Kecemasan remaja pada masa pandemi Covid -19*. 6(1), 1–4.
- Muhyani. (2012). *Gambaran pengetahuan masyarakat tentang covid-19 dan perilaku masyarakat di masa pandemi covid-19*. 8(3), 491–504.
- Myers. (2015). *Social Psychology*. McGraw-Hill.
- Nasrullah, & Sulaiman, L. (2021). Analisis Pengaruh COVID-19 Terhadap Kesehatan Mental Masyarakat di Indonesia. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 20(3), 206–211.
- Ningsih, Y. A., Suyanto, & Restuastuti, T. (2016). Gambaran Status Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar Kecamatan Rangsang Kabupaten Kepulauan Meranti. *Jom Fk*, 3(2), 1–12.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notosurdijo & Latipun. (2014). *Gambaran Psikologis Remaja Selama Sekolah Dari Rumah Akibat Pendahuluan Pada akhir Desember 2019 , dunia dikejutkan dengan munculnya serangkaian kasus mirip pneumonia yang disebabkan oleh virus Corona jenis baru . Virus ini muncul pertama kali di provinsi*. 2(1), 23–36.
- Prihatiningsih, E., & Wijayanti, Y. (2019). Gangguan Mental Emosional Siswa Sekolah Dasar. *HIGEAI Journal of Public Health Research and Development*, 3(2), 252–262.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., Putri, R. S. (2020). *Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. *Journal of Education, Psychology, and Counseling*. Vol 2 (1): 1-12.
- Rahmawati, T., & Marfuah, D. (2016). Gambaran Status Gizi Pada Anak Sekolah Dasar. *Profesi (Profesional Islam) : Media Publikasi Penelitian*, 14(1), 72. <https://doi.org/10.26576/profesi.140>
- Safrizal ZA, MSi, Danang Insita Putra, PhD, Safriza Sofyan, SE, AK, M.Com, D. B. M. (2020). *Pedoman Umum Menghadapi Pandemi COVID-19*. Tim Kerja Kementerian Dalam Negeri. Jakarta.
- Santoso, A., Ardi, W. R., Luhur Prasetya, R., Dwidiyanti, M., Wijayanti, D. Y., Mu'in, M., Ulliya, S., Handayani, F., Sulisno, M., Ni'mah, M., & Aisah, N. A. (2020). Tingkat Depresi Mahasiswa Keperawatan di Tengah Wabah COVID-19. *Journal of Holistic Nursing and Health Science*, 3(1), 1–8. <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/hnhs>
- Santrock. (2013). *Life Span Development* (A. Chusairi (ed.)). Erlangga.
- Setiawan. (2020). *juga berpengaruh pada kemampuan memahami materi serta*. 10(2), 11–18.
- Stagman, S., & Cooper, J. L. (2010). *Children's Mental Health What Every Policymaker Should Know*. *National Center for Children in Poverty (NCCP)*. [http://www.nccp.org/publications/pdf/text\\_929.pdf](http://www.nccp.org/publications/pdf/text_929.pdf).

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suparno, Paul. 2016. *Pengantar Statistika untuk Pendidikan dan Psikologi (Buku Mahasiswa)*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- UNICEF. (2019). *Protection of Children during the Coronavirus Disease (COVID-19) Pandemic: Technical Note* <https://www.unicef.org/documents/technical-note-protectionchildren-coronavirus-disease-2019-covid-19-pandemic>.
- UNICEF. (2020a). *Covid-19 and Children in Indonesia*. <https://www.unicef.org/indonesia/reports/covid-19-and-children-inindonesia>.
- UNICEF. (2020b). *COVID-19: Bekerja dengan dan Untuk Anak Muda*. <https://www.unicef.org/indonesia/sites/unicef.org.indonesia/files/2020-06/COVID-19-Bekerjadengan-dan-untuk-anak-muda-2020.pdf>
- Veit, C.T. & Ware, J.E. 1983. *The Structure of Psychological Distress and WellBeing in General Populations*. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. Vol. 51, No. 5: 730-742.
- WHO. (2011). *Maternal, Child And Adolescent Mental Health*. <https://applications.emro.who.int/dsaf/dsa1214.pdf>.
- WHO. (2018). *Adolescent Mental Health*. Diakses pada tanggal 16 mei 2021 <http://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mentalhealthl>.
- WHO. (2020). *Helping Children Cope With Stress During The 2019-Ncov Outbreak*. [https://www.who.int/docs/defaultsource/coronaviruse/helpingchildren-cope-with-stressprint.pdf?sfvrsn=f3a063ff\\_2](https://www.who.int/docs/defaultsource/coronaviruse/helpingchildren-cope-with-stressprint.pdf?sfvrsn=f3a063ff_2).
- Ningsih, Y. A., Suyanto, & Restuastuti, T. (2016). Gambaran Status Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar Kecamatan Rangsang Kabupaten Kepulauan Meranti. *Jom Fk*, 3(2), 1–12.
- Yuliana, Y. (2020). *Corona virus diseases (Covid-19): Sebuah tinjauan literatur*. *Wellness And Healthy Magazine*, 2(1), 187–192. <https://doi.org/10.30604/well.95212020>