

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari peneliti mengenai “ Gambaran Tingkat Kecemasan Orangtua Terhadap Pembelajaran Daring Pada Anak Sekolah diEra Covid-19” akan diuraikan sebagai berikut :

1. Sebagian besar responden di Dukuh Derepan Desa Gedaren berumur 28 tahun sampai 40 tahun sebanyak 139 responden dan diumur 41 tahun sampai 46 tahun sebanyak 5 responden. Pendidikan orangtua di Dukuh Derepan Desa Gedaren yang paling banyak adalah sekolah menengah atas (SMA) sebanyak 77 responden (53%) dan perguruan tinggi (D3/S1) sebanyak 48 responden (33%). Pekerjaan orangtua di Dukuh Derepan Desa Gedaren yang paling banyak adalah pekerjaan lain (PNS , Pegawai Swasta) yaitu sebanyak 55 responden (38%) , Ibu Rumah Tangga (IRT) sebanyak 41 responden (28%).
2. Gambaran Kecemasan pada orangtua menghadapi pembelajaran daring pada anak di era covid-19 didapatkan umur paling banyak mengalami kecemasan adalah rentang 28-40 tahun karena berhubungan dengan kestabilan emosional dan kedewasaan seseorang dalam menghadapi masalah. Dan tingkat pendidikan yang paling banyak adalah SMA, karena kecemasan seseorang tidak dapat diukur dari tingkat pendidikannya karena orangtua dapat mencari informasi dari luar pendidikan formal dan hasil penelitian ini ditemukan kecemasan sangat berat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, kesimpulan serta keterbatasan penelitian yang telah dilakukan diatas, saran yang dapat dikemukakan diatas, saran yang dikemukakan bagi pihak-pihak terkait yaitu :

1. Bagi Institusi Pendidikan

Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan meningkatkan pengetahuan tentang kecemasan pada orangtua terhadap pembelajaran daring dengan karakteristik kecemasan.

2. Manfaat bagi profesi perawat

Berhubung saat ini masih pandemi dan masih dilakukan pembelajaran daring, serta orangtua mengalami kecemasan maka harus banyak diberikan penyuluhan atau edukasi tentang kecemasan dan dilakukan homevisit bagi orangtua yang mengalami kecemasan.

3. Bagi Orangtua

Memberikan pendidikan dan pengetahuan tentang kecemasan kepada orangtua, dan mampu mengetahui tingkat kecemasan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyarankan agar sebaiknya peneliti selanjutnya melakukan pengambilan data terhadap jumlah lebih besar agar memiliki data yang lebih akurat. Selain itu peneliti selanjutnya juga memakai cara yang lebih efektif dan efisien dalam proses pengumpulan data dalam penelitian agar dapat mengontrol faktor-faktor lain yang mempengaruhi subjek dalam mengisi skala. Dalam pengambilan data dari segi waktu dan kondisi juga lebih diperhatikan dengan sebaik-baiknya agar mendapatkan data yang akurat. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu menyusun aitem dengan tingkat social desirability yang rendah sehingga mampu mengukur kecemasan pada orangtua yang mengalami kecemasan pada pendidikan anaknya. Terkait dengan rujukan teori, peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya memiliki keragaman referensi. Selain itu peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian dengan tidak terburu-buru sehingga dapat memaksimalkan pelaksanaan penelitian.