

## DAFTAR PUSTAKA

- Alam (2015) Persepsi Perawat tentang Pengisian EWS di Rs Kudus. Skripsi. STIKES Muhammadiyah Kudus
- AHW (2017) Dampak Tidak Baiknya Penerapan EWS. <http://ww.medicastroe.com>
- Arikunto, s. (2013). Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka cipta.
- Bunkenborg, (2014) Dimodifikasi Peringatan Dini Scorecard: Peran Data / Kualitas Informasi dalam Proses Pengambilan Keputusan. Electr J Menginformasikan Syst Eval Keputusan. Electr J Menginformasikan Syst Eval; 13: 100- 109.
- Dean (2018) Penerapan EWSS di RS Jakarta. Skripsi. Universitas Nasional Jakarta
- Dhiah. 2020. Persepsi Perawat tentang Pelaksanaan EWS. Skripsi
- Elyas, Y. (2016), Code Blue System di Rumah Sakit. Makalah disajikan dalam pelatihan. Rumah Sakit Cipto Mangunkusumo, Jakarta, 2016.
- Ghada. (2014). Effect of Aplication of Code Blue Training Program on the Performance of Pediatric Nurses, (Online), (<http://www.jofamericanscience.org>, diakses 18 januari 2018).
- Gerry. 2017. Penerapan EWSS dan Kondisi Penyakit. <http://www.medicastore>
- Ghamdi. (2014). Effect of Frequent Application of Code Blue Training Program on the Performance of Pediatric Nurses <http://www.jofamericanscience.org>, diakses pada tanggal 8 januari 2018.
- Gwimuth and Smith. (2010). Effect of Frequent Application of Code Blue Training Program on the Performance of Pediatric Nurses <http://www.jofamericanscience.org>, diakses pada tanggal 8 januari 2018.
- Kemendes RI (2015) Standar Pelaksanaan EWS. Kemendes RI
- Hariyadi (2011). Pemantauan tanda-tanda vital menggunakan sistem skoring peringatan dini : a tinjauan literatur. J Nurs Manag; 19: 311.
- Munandar. 2014. Hubungan beban kerja dengan Pendokumentasian Asuhan keperawatan. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Notoatmodjo. (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta
- Nursalam. (2014) Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Jakarta : Salemba Medika.
- Notoadmojo,S.(2016).PromosiKesehatan:TeoridanAplikasi.(EdisiRevisi:2010).Ja karta : RinekaCipta.
- Notoadmojo, S. (2011). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- O'Donogue J, O'Kane T, Gallagher J et al. (2011). Dimodifikasi Peringatan Dini Scorecard: Peran Data / Kualitas Informasi dalam Proses Pengambilan Keputusan.

Electr J Menginformasikan Syst Eval Keputusan. Electr J Menginformasikan Syst Eval; 13: 100- 109.

- Peterson, Antonsen dan Rasmusen (2016) Pelaksanaan EWS. STIKES Muhammadiyah
- Polit & Beck. (2012). Resource Manual For Nursing Research. Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. Ninth Edition. USA : Lippincott.
- Philip Healthcare (2012). PANDANGAN-Menuju skor peringatan dini nasional untuk mendeteksi rawat inap dewasa kerusakan.
- Prytherch D, Smith G, Schmidt P, Featherstone P. (2010). PANDANGAN-Menuju skor peringatan dini nasional untuk mendeteksi rawat inap dewasa kerusakan.
- Perera YS. (2011). Nilai Skor Peringatan Dini Diubah dan parameter biokimia sebagai prediktor hasil pasien dalam penerimaan medis akut studi prospektif. akut Med; 10: 126 – 132.
- Royal College of Physicians. (2012). Awal Nasional Peringatan Score (NEWS) Standarisasi Penilaian akut– Penyakit Severity di NHS. London, Inggris: Royal College of Physicians. eISBN 978-1-86016472-9. STIKes SANTA ELISABETH MEDAN 79
- Smith GB, Prytherch DR, Meredith P, Schmidt PE, Featherstone PI. (2013). Kemampuan Nasional Dini Skor Warning (NEWS) untuk membedakan pasien yang berisiko awal serangan jantung, tak terduga unit perawatan intensif masuk, dan kematian. Resusitasi.
- Sugiyono. (2011). Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH. (2010). Postoperatif Care. Dalam: surrena H (ed). Brunner dan Suddarth Textbook of Medical-Bedah Nurberryanyi. 12 edisi. USA: Lippincott
- Subhan (2019) Implementasi Early Warning Score pada Kejadian henti Jantung di Ruang perawatan RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung. Skripsi. STIKES Bndung
- Suryanti (2012) Pelaksanaan EWSS di RS Medan. Skripsi. Universitas Muhammadiyah kebumen
- Suwaryo (2019) Pengetahuan Perawat dalam Penerapan EWSS di Ruang perawatan RSUD Dr. Soedirman Kebumen. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Taenzer (2011) Efetifitas Penerapan EWS pada Pasien gagal Jantung.
- UU RI No. 44, 2009.
- Williams dan Wilkins Tekan; 393. Tirkkonen J, Olkkola KT, Huhtala saat H, Tenhunen J, Hoppu S. (2014). Tim darurat medis aktivasi: kinerja kriteria konvensional dichotomised dibandingkan skor peringatan dini nasional. Acta Anaesthesiol Scand
- Zega (2019) Pengetahuan Perawat tentang Nursing Earli warning Scoring di Ruang RIC RSUP Haji Adam Malik Tahun 2019. Skripsi. Universitas Medan

## LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Kepada

Yth. Calon responden

Di RS DKT Yogyakarta

Dengan hormat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Klaten

Nama : Sri Widayati  
NIM : B 1901023  
No Hp : 081235282100

Bermaksud melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Pengetahuan dan Beban Kerja dengan kelengkapan EWS di RS Dr. Soetarto Yogyakarta :

1. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh Hubungan Pengetahuan dan Beban Kerja dengan kelengkapan EWS di RS Dr. Soetarto Yogyakarta.
2. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat Hubungan Pengetahuan dan Beban Kerja dengan kelengkapan EWS di RS Dr. Soetarto Yogyakarta.
3. Penelitian ini tidak menimbulkan kerugian bagi anda sebagai responden penelitian.
4. Kerahasiaan informasi yang diberikan akan dijaga hanya untuk kepentingan penelitian dan tidak akan disebarluaskan kepada orang lain.
5. Apabila saudara setuju dan bersedia menjadi partisipasn maka dimohon untuk menandatangani lembar persetujuan kemudian akan dilakukan wawancara tentang Hubungan Pengetahuan dan Beban Kerja dengan kelengkapan EWS di RS Dr. Soetarto Yogyakarta.
6. Apabila Saudara tidak setuju maka diperkenankan untuk mengundurkan diri dan tidak ikut terlibat dalam penelitian ini.

Demikian informasi tentang penelitian ini, jika terdapat hal kurang dipahami. Saudara dapat menghubungi peneliti. Atas perhatian dan kesediaan saudara sebagai partisipan, saya sampaikan terima kasih.

Klaten, Desember 2020

Sri Widayati

LEMBAR PERSETUJUAN INFORMED CONCENT  
BERSEDIA BERPARTISIPASI SEBAGAI PARTISIPAN

Setelah mendapatkan informasi tentang penelitian ini, saya mengerti bahwa saya diminta berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "Hubungan Pengetahuan dan Beban Kerja dengan kelengkapan EWS di RS Dr. Soetarto Yogyakarta". Saya memahami penelitian ini akan bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan praktik keperawatan. Maka, saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

Alamat :

Dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan, saya bersedia menandatangani lembar pernyataan ini untuk menjadi responden dalam penelitian

Klaten, Desember 2020

Responden

(.....)

## KUESIONER A

### DATA DEMOGRAFI RESPONDEN

Nomor Responden :

Umur :

1. Jenis kelamin

Laki-laki

Perempuan

2. Pendidikan terakhir

DIII Keperawatan

S1 Keperawatan

S2 Keperawatan

3. Masa Kerja

1-3 tahun

> 3 tahun

### KUESIONER PENGETAHUAN TENTANG EWSS

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Saya menggunakan EWSS untuk menilai pasien gawat darurat		
2	Saya memberi label merah pada pasien dengan score EWSS $\geq 6$		
3	Saya Memantau kondisi pasien setiap 1 jam merupakan tindakan yang akan dilakukan ketika menemukan pasien dengan label merah		
4	Saya memberi label kuning pada pasien dengan nilai score EWSS 3		
5	Saya memberi label merah pada pasien dengan RR : 40 kali/menit		
6	Saya memberi label merah pada pasien dengan Tekanan darah sistolik 240 mmHg		
7	Saya memberi label hijau pada pasien dengan HR 150 kali/menit		
8	Saya memberi label merah pada pasien yang tidak responsive dan tingkat kesadaran pain, SpO2 <85		
9	Saya memberi label orange pada pasien yang tidak berespon terhadap rangsangan		

10	Saya memberi label hijau pada pasien dalam kondisi stabil		
11	Saya memberi label hijau pada pasien dengan kondisi Pernapasan 17 kali/menit		
12	Saya memberi label merah pada pasien yang mengalami Henti napas & henti jantung		
13	Tujuan penanggulangan kegawatdaruratan yaitu mencegah kematian dan cacat pada pasien gawat darurat, hingga dapat hidup dan berfungsi kembali dalam masyarakat.		
14	EWSS didefinisikan sebagai proses sistemik untuk mengevaluasi dan mengukur resiko awal untuk mengambil langkah – langkah preventif untuk meminimalkan dampak pada sistem tubuh.		
15	Pengukuran sederhana berdasarkan fisiologis yang rutin dilaksanakan perawat untuk menilai EWSS adalah denyut jantung, tekanan darah, laju pernapasan, tingkat kesadaran, SpO2, turgor kulit dan frekuensi nafas.		
16	Dari pengalaman pasien gawatdarurat, yang diharapkan dari perawat terdaftar adalah berkompeten saja untuk melakukan aspek proses keperawatan dengan keterampilan yang dimiliki		
17	pasien yang diklasifikasikan dalam label merah perlu mengaktifkan code blue		
18	Pasien dengan nadi tidak teraba diberi label merah, TD >130 mmHg		
19	code blue diaktifkan ketika pasien tidak berespon saat diberi rangsangan		
20	Pasien dengan RR 18-20x/i, HR 101-110x/i dan respon kebingungan akan diberi label kuning, SpO2<93		

**INSTRUMEN B**

**INSTRUMEN B**

**KUESIONER BEBAN KERJA**

**PERTUNJUK**

1. Bagian ini memuat pertanyaan/ Pernyataan seputar kondisi anda terkait dengan pekerjaan sebagai sumber stres.
2. Bacalah dengan cermat pertanyaan di bawah ini.
3. Beri tanda (√) pada jawaban sesuai dengan apa yang anda rasakan.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah pekerjaan saudara terasa terlalu banyak?		
2	Apakah pada saat bekerja saudara mempunyai waktu luang yang banyak?		
3	Apakah pekerjaan saudara menyita banyak waktu luang yang saudara miliki?		
4	Apakah pekerjaan saudara membuat saudara merasa mengantuk dan tidak konsentrasi?		
5	Apakah pekerjaan saudara membuat saudara merasa lelah?		
6	Apakah saudara selalu dituntut untuk dapat setiap saat mengambil keputusan yang harus tepat?		
7	Apakah jumlah perawat tidak sebanding dengan jumlah pasien?		
8	Apakah tugas saudara ada yang tidak sesuai dengan profesi saudara?		
9	Apakah saudara merasa jenuh dan bosan dengan tugas dan pekerjaan saudara?		
10	Apakah pekerjaan saudara bersifat rutinitas?		

## LEMBAR OBSERVASI

### KELENGKAPAN PENGISIAN EWS

Nama :

No		Ya	Tidak
1	Identitas Pasien		
2	Respiratori		
3	Saturasi		
4	tekanan Darah		
5	hearh Rate		
6	Leve Kesadaran		
7	tempereatur		
8	Urine		
9	Skor Nyeri		



### JADWAL PENELITIAN

No	Kegiatan	September				Oktober				November				Desember				Januari				Februari				Maret			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Memilih Judul	■																											
2	Pengajuan Judul		■																										
3	Konsultasi Judul			■																									
4	Penetapan Judul				■																								
5	Pengambilan Data Pendukung				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■												
6	Konsultasi Proposal				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■												
7	Ujian Proposal															■													
8	Perbaikan proposal															■													
9	Pelaksanaan Penelitian																■												
10	Pengumpulan Data																■	■	■										
11	Pengolahan dan Analisa Data																	■	■	■									
12	Penyusunan Skripsi																			■	■	■	■						
13	Konsultasi Skripsi																			■	■	■	■						
14	Ujian Skripsi																					■	■						
15	Perbaikan dan Penyerahan																							■	■	■	■		

## KARAKTERISTIK RESPONDEN

No	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan	Masa Kerja
1	42	P	DIII Keperawatan	2
2	43	p	S1	2
3	55	p	DIII Keperawatan	2
4	38	p	S1	2
5	22	p	DIII Keperawatan	1
6	30	p	S1	2
7	25	L	DIII Keperawatan	1
8	25	P	DIII Keperawatan	1
9	53	L	DIII Keperawatan	2
10	24	P	DIII Keperawatan	1
11	26	P	DIII Keperawatan	1
12	35	P	DIII Keperawatan	1
13	32	P	S1	2
14	24	P	DIII Keperawatan	1
15	24	P	DIII Keperawatan	1
16	35	P	DIII Keperawatan	2
17	24	P	DIII Keperawatan	1
18	43	L	DIII Keperawatan	2
19	30	P	DIII Keperawatan	2
20	25	P	DIII Keperawatan	1
21	24	P	DIII Keperawatan	2
22	28	P	DIII Keperawatan	2
23	47	P	DIII Keperawatan	2
24	53	L	DIII Keperawatan	2
25	48	L	DIII Keperawatan	2
26	30	P	DIII Keperawatan	2
27	26	P	DIII Keperawatan	2
28	45	P	DIII Keperawatan	2
29	48	L	DIII Keperawatan	2
30	47	P	DIII Keperawatan	2
31	49	L	DIII Keperawatan	2
32	28	P	DIII Keperawatan	2
33	25	P	DIII Keperawatan	2
34	26	P	DIII Keperawatan	2
35	45	P	DIII Keperawatan	2
36	48	L	DIII Keperawatan	2
37	47	P	DIII Keperawatan	2
38	49	L	DIII Keperawatan	2
39	28	P	DIII Keperawatan	2
40	25	P	DIII Keperawatan	2

PENGETAHUAN

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
7	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1
8	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
10	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
11	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
12	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
13	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
14	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
15	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
16	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
17	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1

25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1

BEBAN KERJA

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1
3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
8	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
9	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
10	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
11	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
12	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
13	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
14	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
15	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
16	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
17	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
18	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1
19	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0
20	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
21	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0
22	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1
23	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
24	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
25	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1
26	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0
27	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1
28	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1
29	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
30	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1
31	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
32	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0
33	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
34	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1
35	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1
36	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
37	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1
38	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
39	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0
40	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0

KELENGKAPAN

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
2	1	1	0	1	1	0	1	1	1
3	1	0	0	1	1	1	1	1	1
4	1	1	0	1	1	1	1	1	0
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	0	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	0
10	1	1	1	1	1	1	1	0	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	1	1	0	1	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	1	1	0	1	1	1	1	0	1
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1
37	1	1	0	1	1	1	1	0	1
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	1	1	1	1	1	1	0	1	1

## Descriptives

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Umur	40	22,00	55,00	35,5250	10,74408
Valid N (listwise)	40				

### Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Perempuan	31	77,5	77,5	77,5
Valid Laki-laki	9	22,5	22,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

### Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid D III Keperawatan	36	90,0	90,0	90,0
Valid S1 Keperawatan	4	10,0	10,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

### Masa Kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid < 3 tahun	10	25,0	25,0	25,0
Valid >= 3 tahun	30	75,0	75,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

**Pengetahuan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	4	10,0	10,0
	Cukup	8	20,0	30,0
	Baik	28	70,0	100,0
	Total	40	100,0	

**Beban Kerja**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Berat	3	7,5	7,5
	Sedang	19	47,5	55,0
	Ringan	18	45,0	100,0
	Total	40	100,0	

**Kelengkapan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Lengkap	13	32,5	32,5
	Lengkap	27	67,5	100,0
	Total	40	100,0	



## Crosstabs

### Pengetahuan \* Kelengkapan

Crosstab

			Kelengkapan		Total
			Tidak Lengkap	Lengkap	
Pengetahuan	Kurang	Count	4	0	4
		% within Pengetahuan	100,0%	0,0%	100,0%
		% within Kelengkapan	30,8%	0,0%	10,0%
		% of Total	10,0%	0,0%	10,0%
	Cukup	Count	3	5	8
		% within Pengetahuan	37,5%	62,5%	100,0%
		% within Kelengkapan	23,1%	18,5%	20,0%
		% of Total	7,5%	12,5%	20,0%
	Baik	Count	6	22	28
% within Pengetahuan		21,4%	78,6%	100,0%	
% within Kelengkapan		46,2%	81,5%	70,0%	
	% of Total	15,0%	55,0%	70,0%	
Total	Count	13	27	40	
	% within Pengetahuan	32,5%	67,5%	100,0%	
	% within Kelengkapan	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	32,5%	67,5%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	9,963 <sup>a</sup>	2	,007
Likelihood Ratio	10,765	2	,005
Linear-by-Linear Association	8,495	1	,004
N of Valid Cases	40		

a. 3 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,30.

## Beban Kerja \* Kelengkapan

Crosstab

			Kelengkapan		Total
			Tidak Lengkap	Lengkap	
Beban Kerja	Berat	Count	3	0	3
		% within Beban Kerja	100,0%	0,0%	100,0%
		% within Kelengkapan	23,1%	0,0%	7,5%
		% of Total	7,5%	0,0%	7,5%
	Sedang	Count	7	12	19
		% within Beban Kerja	36,8%	63,2%	100,0%
		% within Kelengkapan	53,8%	44,4%	47,5%
		% of Total	17,5%	30,0%	47,5%
	Ringan	Count	3	15	18
% within Beban Kerja		16,7%	83,3%	100,0%	
% within Kelengkapan		23,1%	55,6%	45,0%	
	% of Total	7,5%	37,5%	45,0%	
Total	Count	13	27	40	
	% within Beban Kerja	32,5%	67,5%	100,0%	
	% within Kelengkapan	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	32,5%	67,5%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	8,451 <sup>a</sup>	2	,015
Likelihood Ratio	9,218	2	,010
Linear-by-Linear Association	6,870	1	,009
N of Valid Cases	40		

a. 2 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,98.

## Regression

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Beban Kerja, Pengetahuan <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Kelengkapan

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,628 <sup>a</sup>	,394	,361	,37911	,394	12,027	2	37	,000

a. Predictors: (Constant), Beban Kerja, Pengetahuan

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3,457	2	1,729	12,027	,000 <sup>b</sup>
	Residual	5,318	37	,144		
	Total	8,775	39			

a. Dependent Variable: Kelengkapan

b. Predictors: (Constant), Beban Kerja, Pengetahuan

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	,065	,334		,195	,846
	Pengetahuan	,330	,090	,467	3,647	,001
	Beban Kerja	,317	,097	,420	3,279	,002

a. Dependent Variable: Kelengkapan