



STIKES MUHAMMADIYAH KLATEN

**HUBUNGAN PENGETAHUAN PERAWAT TENTANG KEWASPADAAN
STANDAR CUCI TANGAN DENGAN KEPATUHAN CUCI TANGAN
5 MOMENT DALAM PANDEMI COVID-19
DI RSUD PRAMBANAN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Keperawatan**

Oleh :

**Burhanuddin Nur Susanto
NIM : B 1901005**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN ALIH JALUR
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH KLATEN
FEBRUARI, 2021**

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik responden di RSUD Prambanan pada penelitian ini memiliki usia rerata 30,36 tahun, sebagian besar berjenis kelamin perempuan (59,3%) dan berpendidikan DIII Keperawatan (89,5%).
2. Pengetahuan perawat tentang kewaspadaan standar cuci tangan di RSUD Prambanan adalah baik (69,8%).
3. Kepatuhan cuci tangan 5 moment dalam pandemi Covid-19 di RSUD Prambanan mayoritas adalah patuh (66,3%).
4. Ada hubungan pengetahuan perawat tentang kewaspadaan standar cuci tangan dengan kepatuhan cuci tangan 5 moment dalam pandemi Covid-19 di RSUD Prambanan dengan *p value* sebesar 0,002 ($p < 0,05$).

B. Saran

1. Bagi RSUD Prambanan

Rumah sakit harus senantiasa meningkatkan edukasi terus menerus dan berkesinambungan kepada petugas dan seluruh karyawan tentang pentingnya kewaspadaan standar cuci tangan dan patuh dalam melakukan cuci tangan 5 moment dengan menambahkan poster dan ajakan cuci tangan 5 moment, mengingat masa pandemi ini sangat mudah terserang penyakit.

2. Bagi Perawat

Perawat harus senantiasa ingat dan menjalankan protokol kesehatan dirumah sakit salah satunya menjalankan cuci tangan 5 moment serta meningkatkan imunitas agar terhindari dari keterpaparan virus covid-19.

3. Bagi pasien

Pasien harus selalu rajin melakukan cuci tangan karena salah satu cara untuk mencegah ketertularan penyakit terutama virus covid-19 adalah dengan mencuci tangan, disamping itu mencuci tangan merupakan salah satu protokol kesehatan yang telah diwajibkan oleh pemerintah dalam mencegah terpaparnya covid-19.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Pada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan perawat dan kepatuhan melakukan penelitian menggunakan kuesioner dan ceklist kepatuhan cuci tangan dengan metode observasi langsung selama satu kali shift jaga perawat yang diobservasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi (2013) *Kesehatan Masyarakat, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arifianto (2017) 'Kepatuhan Perawat dalam Menerapkan Sasaran Keselamatan Pasien pada Pengurangan Resiko Infeksi dengan Penggunaan APD', *Universitas Diponegoro*.
- Arikunto, S. (2014) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmi, A. (2017) 'Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kepatuhan Perawat dalam Penggunaan APD', *Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, pp. 1–90.
- Budiman and Riyanto (2013) *Kapita Selekta Kuesioner : Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- DepKes (2013) *Pedoman Manajerial Pencegahan dan Pengendalian Infeksi di Rumah Sakit dan Fasilitas Pelayanan Kesehatan Lainnya*. Jakarta: Direktorat Jenderal Bina Pelayanan Medika.
- Dharma, K. K. (2013) *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Trans Info Media.
- Dianti and Zaniah, Z. (2015) 'GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN PERAWAT TENTANG KEWASPADAAN STANDAR DI LANTAI 8 BLOK B RSUD KOJA JAKARTA UTARA TAHUN 2015', *Jurnal Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya*, 1(2), pp. 12–20.
- DinKes Sleman (2020) *Profil Kesehatan Kabupaten Sleman*. Yogyakarta: Dinas Kesehatan Kabupaten.
- Hidayah, N. and Ramadhani, N. F. (2017) 'Kepatuhan Tenaga Kesehatan Terhadap Implementasi Hand Hygiene di Rumah Sakit Umum Daerah Haji Kota Makassar', *Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan RS Dr. Soetomo*, 5(2), pp. 182–193. Available at: www.jurnal.stikes-yrsds.ac.id.
- Hidayat, A. A. (2014) *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hopkins (2020) 'Coronavirus Live Data, Data COVID-19 Indonesia dan Dunia'. Available at: <https://covid19.kuy.web.id/>.
- Kemenkes RI (2014) *Infodatin, Perilaku Mencuci Tangan Pakai Sabun di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kemenkes RI (2017) *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2017 tentang Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Infeksi di Fasilitas Pelayanan Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kemenkes RI (2020a) 'Kesiapsiagaan Menghadapi Infeksi Covid 19'. Available at: <https://www.kemkes.go.id/folder/view/full-content/structure-faq.html>.
- Kemenkes RI (2020b) 'Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (Covid-19)', pp. 1–214. Available at: <https://infeksimerging.kemkes.go.id>.
- Lestari, A. O. A. W. (2019) 'Hubungan Pengetahuan dan Sikap terhadap Perilaku Cuci Tangan Pada Masyarakat Kelurahan Pegirian', *Jurnal Promkes: The Indonesian*

Journal of Health Promotion and Education, 7(1), pp. 1–11. doi: 10.20473/jpk.V7.II.2019.1.

- Manahulending, N. and Tandipajung, T. (2015) ‘Hubungan Pengetahuan dan Sikap Perawat dengan Kepatuhan Mencuci Tangan pada Tindakan Pemasangan Infus di Ruang Rawat Inap Puskesmas Lirung’, *Buletin Sariputra*, 5(3), pp. 7–14.
- Notoatmodjo, S. (2013) *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam (2017) *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Purnawati, E., Junaidin and Mewanglo (2018) ‘Faktor yang Berhubungan dengan Kepatuhan Perawat dalam Melakukan Hand Hygiene Five Moment di Ruang Rawat Inap Rsud Labuang Baji Makassar’, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 12, pp. 14–19.
- Ratnawati, L. and Sianturi, S. (2018) ‘Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kepatuhan Perawat dalam Menerapkan Hand Hygiene’, *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 9(2), pp. 148–154.
- Riwidikdo, H. (2012) *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Sari, D. P. and Atiqoh, N. S. (2020) ‘Hubungan antara Pengetahuan Masyarakat dengan Kepatuhan Penggunaan Masker Sebagai Upaya Pencegahan Penyakit Covid-19 di Ngronggah’, *Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Universitas Duta Bangsa*, 10(1).
- Setiawati, I., Utami, G. T. and Sabrian, F. (2020) ‘Gambaran Pengetahuan dan Sikap Perawat tentang Kesiapsiagaan Pelayanan Kesehatan’, *Jurnal Ners Indonesia*, 10(2), pp. 158–169.
- Soekanto (2012) *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Solely, G., Handiyani, H. and Nuraini, T. (2015) ‘Peningkatan Pengetahuan dan Kepatuhan Melakukan Kebersihan Tangan Melalui Pelatihan dengan Fluorescence Lotion’, *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 18(2), pp. 123–131.
- Soy, E. E. S. (2019) ‘Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Motivasi Perawat dengan Kepatuhan Five Moments Hand Hygiene di Ruang IGD, ICU, HD dan Rawat Inap Rumah Sakit Royal Surabaya’, *Stikes Hang Tuah Surabaya*.
- Sugiyati, S. (2015) ‘Hubungan Pengetahuan Perawat dalam Dokumentasi Keperawatan dengan Pelaksanaannya di Rawat Inap RSI Kendal’, *Jurnal Keperawatan Fikkes*, 8(2), pp. 109–125.
- Sugiyono (2016) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, A. et al. (2020) ‘Coronavirus Disease 2019 : Tinjauan Literatur Terkini Coronavirus Disease 2019 : Review of Current Literatures’, *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), pp. 45–67.
- Syamsulastri (2017) ‘Faktor yang Berhubungan dengan Kepatuhan Perawat dalam Melakukan Hand Hygiene’, *Universiyas Muhammadiyah Pontianak*.

- Wawan and Dewi (2010) *Teori dan Pengukuran Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- WHO (2018) *Waspada dan Tanggap Epidemik dan Pandemi*. Switzerland. Available at: www.who.int/csr.
- WHO (2020a) *Materi Komunikasi Risiko COVID-19 untuk Fasilitas Pelayanan Kesehatan*. World Health Organization Western Pacific Region.
- WHO (2020b) 'Pusat Pengobatan Infeksi Saluran Pernapasan Akut Berat'.
- Widodo (2016) 'Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Pengetahuan Perawat', *Politeknik Kesehatan Surakarta Jurusan Keperawatan*, pp. 55–63.
- Yotley, A. S. (2019) 'Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Kepatuhan Perawat dalam Penerapan Kewaspadaan Standar di RSUD Piru', *Universitas Airlangga*.

LAMPIRAN



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
stikes
 MUHAMMADIYAH KLATEN

Jl. Ir. Soekarno Km. 1 Buntalan Klaten Telp. / Fax. 0272 - 323120, 327527 website : www.stikesmukla.ac.id, e-mail : stikesmukla@yahoo.com



Nomor : 014 /I.3.AU/F.2/n/2020
 Lampiran : 1 eksemplar
 Hal : **Permohonan Studi Pendahuluan**

Klaten, September 2020

Kepada Yth:
Direktur Rumah Sakit Umum Daerah Prambanan
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ba'da salam kami sampaikan, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang banyak kepada kita, Aamiin.

Dalam rangka melengkapi studi pendahuluan untuk pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir, maka bersama ini kami mengajukan permohonan agar mahasiswa S-I Keperawatan STIKES Muhammadiyah Klaten diperkenankan untuk melakukan **studi pendahuluan** dengan judul **Hubungan Pengetahuan Perawat Tentang Kewaspadaan Standar Cuci Tangan dengan Kepatuhan Cuci Tangan 5 Moment Dalam Pandemi Covid-19 di RSUD Prambanan**

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : BURHANUDDIN NUR SUSANTO


NIM : B1901005

Prodi : S-I Keperawatan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas pemberian ijin dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

an Ketua
 Ka. Prodi S-I Keperawatan



Istiana Nurhidayati, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Kom
 NPP : 129.117

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Ka. Diklat dan Penelitian RSUD Prambanan Kabupaten Sleman
2. Kasie Pelayanan Medik dan Keperawatn RSUD Prambanan Kabupaten Sleman
3. Kepala Instalasi Rawat Inap RSUD Prambanan Kabupaten Sleman
4. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH PRAMBANAN**

Jalan Prambanan- Piyungan Km.7, Delegan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta 55572
Informasi (0274) 4398356 Instalasi Gawat Darurat (IGD) (0274) 4398357 Faximile (0274) 4398570
Website: rsudprambanan.slemankab.go.id, Email: rsud.prambanan@slemankab.go.id

SURAT IZIN STUDI PENDAHULUAN

Nomor : 070/472

Dasar : Surat dari STIKES Muhammadiyah Klaten tertanggal
30 September 2020 Nomor:014/I.3.AU/F.2/n/2020 Perihal
Permohonan Studi Pendahuluan.

Berdasarkan hal tersebut, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Isti Handayaningsih, SKM, M.Sc
NIP : 19690423 198903 2 007
Pangkat/Gol : Pembina, IV/a
Jabatan : Ketua Tim Diklat RSUD Prambanan

Menyatakan bahwa prinsipnya tidak keberatan atas permohonan pelaksanaan kegiatan
Studi Pendahuluan tersebut di RSUD Prambanan yang dilaksanakan oleh :

Nama : Burhanudin Nur Susanto
NIM : B1901005
Judul : Hubungan Pengetahuan Perawat Tentang Kewaspadaan Standar
Cuci Tangan dengan Kepatuhan Cuci Tangan 5 Moment Dalam
Pandemi Covid-19 di RSUD Prambanan.

Ijin Studi Pendahuluan ini diberikan dengan ketentuan :

1. Bahwa pelaksanaan kegiatan tersebut di atas tidak untuk disalahgunakan dengan maksud tujuan lain yang dapat mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat.
2. Surat izin pelaksanaan Studi Pendahuluan ini berlaku mulai 1 Oktober 2020 sampai dengan 30 November 2020.

Sleman, 1 Oktober 2020
an Direktur RSUD Prambanan
Ketua Tim Diklat



ISTI HANDAYANINGSIH, SKM, M.Sc
Penata Tk. IEGb
NIP 19690423 198903 2 007



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
stikes
 MUHAMMADIYAH KLATEN

Jl. Ir. Soekarno Km. 1 Buntalan Klaten Telp. / Fax. 0272 - 323120, 327527 website : www.stikesmukla.ac.id, e-mail : stikesmukla@yahoo.com



Nomor : 005 /I.3.AU/F.2/n/2021
 Lampiran : 1 eksemplar
 Hal : Permohonan Uji Validitas dan Reabilitas

Klaten, Januari 2021

Kepada Yth:
Direktur Rumah Sakit Umum Daerah Wonosari
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ba'da salam kami sampaikan, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang banyak kepada kita, Aamiin.

Dalam rangka melengkapi studi pendahuluan untuk pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir, maka bersama ini kami mengajukan permohonan agar mahasiswa S-I Keperawatan STIKES Muhammadiyah Klaten diperkenankan untuk melakukan **uji validitas dan reabilitas** dengan judul **Hubungan Pengetahuan Perawat Tentang Kewaspadaan Standar Cuci Tangan dengan Kepatuhan Cuci Tangan 5 Moment Dalam Pandemi Covid-19 di RSUD Prambanan**

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : BURHANUDDIN NUR SUSANTO

NIM : B1901005

Prodi : S-I Keperawatan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas pemberian ijin dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

an Ketua
 Ka. Prodi S-I Keperawatan

Istianah Nurhidayati, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom
 NPP : 129.117

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Ka. Bidang Keperawatan RSUD Wonosari
2. Ka. Diklat RSUD Wonosari
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGGIDUL
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH WONOSARI

Jalan Taman Bhakti Nomor 06 Wonosari Gunungkidul 55812
 Telepon (0274) 391007, 391288 Fax. (0274) 393437,
 Email : rsudwonosari06@gmail.com Web : www.rsudwonosari.web.id

Wonosari, 15 Januari 2021

Nomor : 070/ 348 / 2021

Kepada :

Sifat : Biasa

Yth. Kepala.....

Lampiran : -

di

Perihal : Permohonan Bantuan sebagai
 Responden

RSUD Wonosari.

Memperhatikan Surat dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Klaten Nomor : 005 / I.3.AU / F.2/ n / 2021, tanggal 7 Januari 2021, Perihal Permohonan Ijin Uji Validitas dan Reabilitas, maka bersama ini kami sampaikan bahwa RSUD Wonosari digunakan sebagai lokasi Uji Validitas dan Reabilitas mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan Stikes Muhammadiyah Klaten :

Nama : Burhanuddin Nur Susanto

NIM : B.1901005

Judul Penelitian : Hubungan Pengetahuan Perawat Tentang Kewaspadaan Standar Cuci Tangan dengan Kepatuhan Cuci Tangan 5 Moment Dalam Pandemi Covid-19 di RSUD Prambanan.

Sehubungan hal tersebut, kami mohon bantuan Unit/Ruang/Instalasi yang dipakai tempat penelitian sebagai Responden dalam penelitian tersebut.

Demikian atas bantuannya di ucapkan terima kasih.

DIREKTUR

Dr. Heru Sulistyowati, Sp.A
 Pembina Tk.I, Gol. IV/b
 NIP.19700206 199903 2 004



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
stikes
MUHAMMADIYAH KLATEN

Jl. Ir. Soekarno Km. 1 Buntalan Klaten Telp. / Fax. 0272 - 323120, 327527 website : www.stikesmukla.ac.id, e-mail : stikesmukla@yahoo.com



Nomor : 005 /I.3.AU/F.2/n/2020
Lampiran : 1 eksemplar
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Klaten, 6 Januari 2021

Kepada Yth:
Direktur Rumah Sakit Umum Daerah Prambanan
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Ba'da salam kami sampaikan, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang banyak kepada kita, Aamiin.

Dalam rangka melengkapi studi penelitian untuk pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir, maka bersama ini kami mengajukan permohonan agar mahasiswa S-I Keperawatan STIKES Muhammadiyah Klaten diperkenankan untuk melakukan **penelitian** dengan judul **Hubungan Pengetahuan Perawat Tentang Kewaspadaan Standar Cuci Tangan dengan Kepatuhan Cuci Tangan 5 Moment Dalam Pandemi Covid-19 di RSUD Prambanan**

Adapun mahasiswa tersebut adalah :
Nama : BURHANUDDIN NUR SUSANTO
NIM : B1901005
Prodi : S-I Keperawatan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas pemberian ijin dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


 a n Ketua
 Ka. Prodi S-I Keperawatan
Istianah Nurhidayati, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom
 NPP : 129.117

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Ka. Diklat dan Penelitian RSUD Prambanan Kabupaten Sleman
2. Kasie Pelayanan Medik dan Keperawatn RSUD Prambanan Kabupaten Sleman
3. Kepala Instalasi Rawat Inap RSUD Prambanan Kabupaten Sleman
4. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH PRAMBANAN**

Jalan Prambanan- Piyungan Km.7, Delegan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta 55572
Informasi (0274) 4398356 Instalasi Gawat Darurat (IGD) (0274) 4398357 Faximile (0274) 4398570
Website: rsudprambanan.slemankab.go.id, Email: rsud.prambanan@slemankab.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 070/055

Dasar : Surat dari STIKES Muhammadiyah Klaten tertanggal 06 Januari 2021 Nomor:005/I.3.AU/F.2/n/2020 Perihal Permohonan Ijin Penelitian.

Berdasarkan hal tersebut, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Isti Handayaningsih,SKM,M.Sc
NIP : 19690423 198903 2 007
Pangkat/Gol : Pembina, IV/a
Jabatan : Ketua Tim Diklat RSUD Prambanan

Menyatakan bahwa prinsipnya tidak keberatan atas permohonan pelaksanaan kegiatan Penelitian tersebut di RSUD Prambanan yang dilaksanakan oleh :

Nama : Burhanudin Nur Susanto
NIM : B1901005
Judul : Hubungan Pengetahuan Perawat Tentang Kewaspadaan Standar Cuci Tangan dengan Kepatuhan Cuci Tangan 5 Moment Dalam Pandemi Covid-19 di RSUD Prambanan.

Ijin Penelitian ini diberikan dengan ketentuan :

1. Bahwa pelaksanaan kegiatan tersebut di atas tidak untuk disalahgunakan dengan maksud tujuan lain yang dapat mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat.
2. Surat izin pelaksanaan Penelitian ini berlaku mulai 11 Januari 2021 sampai dengan 11 Maret 2021.

Sleman, 11 Januari 2021
an Direktur RSUD Prambanan
Ketua Tim Diklat



ISTI HANDAYANINGSIH,SKM,M.Sc
Penata Tk.II, Gol. III/d
NIP 19690423 199203 2 007

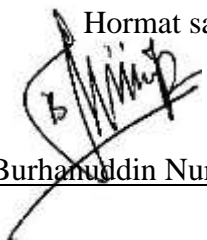
SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Saya adalah mahasiswa jurusan Keperawatan S1 Stikes Muhammadiyah Klaten. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dengan tujuan mengetahui “Hubungan Pengetahuan Perawat Tentang Kewaspadaan Standar Cuci Tangan dengan Kepatuhan Cuci Tangan 5 Moment Dalam Pandemi Covid-19 di RSUD Prambanan”. Penelitian ini dilaksanakan sebagai salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas skripsi jurusan S1 Keperawatan di Stikes Muhammadiyah Klaten. Saya mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu mengisi kuesioner dengan jujur tanpa dipengaruhi oleh orang lain.

Partisipasi Bapak/Ibu dalam penelitian ini bersifat sukarela sehingga bebas untuk menjadi responden penelitian atau menolak tanpa ada sanksi apapun. Identitas Bapak/Ibu dan semua informasi yang diberikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk penelitian ini.

Jika Bapak/Ibu bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, silahkan Bapak/Ibu menandatangani formulir persetujuan ini. Terima kasih atas partisipasi Bapak/Ibu dalam penelitian ini.

Hormat saya,



(Burhanuddin Nur Susanto)

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia untuk ikut berpartisipasi dalam pengumpulan data yang dilakukan oleh mahasiswa Jurusan S-1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Klaten yang bernama Burhanuddin Nur Susanto, dengan penelitian yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Perawat Tentang Kewaspadaan Standar Cuci Tangan dengan Kepatuhan Cuci Tangan 5 Moment Dalam Pandemi Covid-19 di RSUD Prambanan”. Saya mengetahui bahwa informasi yang saya berikan ini sangat besar manfaatnya bagi peningkatan ilmu keperawatan di Indonesia.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Sleman, Desember 2020
Yang membuat pernyataan

(.....)

KUESIONER DATA DEMOGRAFI

1. Nama : (Inisial)
2. Alamat :
3. Umur : tahun
4. Jenis Kelamin :
() Laki-laki
() Perempuan
5. Pendidikan :
() DIII Keperawatan
() SI Keperawatan
6. Lama kerja : tahun

KUESIONER PENGETAHUAN KEWASPADAAN STANDAR CUCI TANGAN

Berilah tanda (□) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan yang anda ketahui yaitu B jika jawaban menurut anda benar dan S jika jawaban menurut anda salah.

No	Pertanyaan	Jawaban	
		B	S
1	Salah satu komponen kewaspadaan standar yang harus dipatuhi petugas medis adalah kebersihan tangan		
2	Kebersihan tangan adalah suatu upaya atau tindakan membersihkan tangan, baik dengan menggunakan sabun antiseptik di bawah air mengalir (<i>hand washing</i>) atau dengan menggunakan <i>handrub</i> berbasis alkohol (<i>hand rubbing</i>)		
3	Mencuci tangan dilakukan menggunakan alkohol (<i>alcohol-based handrubs</i>) bila tangan tidak tampak bersih		
4	Mencuci tangan harus dengan langkah-langkah yang sistematis sesuai urutan, sehingga dapat mengurangi jumlah bakteri yang berada pada tangan		
5	Bila tangan beralih dari area tubuh yang terkontaminasi ke area lainnya yang bersih, walaupun pada pasien yang sama tidak perlu melakukan cuci tangan		
6	Mencuci tangan dapat menghilangkan mikroorganisme yang ada di tangan		
7	Mencuci tangan di masa pandemi covid-19 ini bertujuan untuk melindungi tenaga kesehatan dari infeksi		
8	Mencuci tangan di masa pandemi covid-19 ini bertujuan untuk menularkan COVID-19 di fasilitas pelayanan kesehatan		
9	Mencuci tangan sebelum kontak dengan pasien, dapat membuat pasien cepat sembuh		
10	Mencuci tangan segera sebelum melakukan tindakan aseptik, dilakukan untuk melindungi pasien dari bakteri patogen, termasuk yang berasal dari permukaan tubuh pasien sendiri		
11	Mencuci tangan setelah kontak atau resiko kontak dengan cairan tubuh pasien (dan setelah melepas sarung tangan), berfungsi untuk melindungi petugas kesehatan dari bakteri patogen yang berasal dari pasien		
12	Mencuci tangan sebelum menyentuh pasien berfungsi untuk melindungi petugas kesehatan dari bakteri patogen		
13	Mencuci tangan pada petugas medis harus dilakukan dalam 6 moment		
14	Lima moment mencuci tangan diantaranya adalah Sebelum Kontak dengan Pasien, Sebelum melakukan tindakan aseptik, Setelah terpapar cairan tubuh pasien, Setelah kontak dengan pasien, dan Setelah kontak dengan lingkungan pasien		
15	Mencuci tangan dilakukan dengan menggosokkan tangan menggunakan cairan antiseptik (<i>handrub</i>) atau dengan air mengalir dan sabun antiseptik (<i>handwash</i>)		

16	<i>Handrub</i> dilakukan selama 20-30 detik sedangkan <i>handwash</i> 40-60 detik.		
17	5 kali melakukan <i>handrub</i> sebaiknya diselingi 5 kali <i>handwash</i>		
18	Pelaksanaan <i>handwash</i> dimulai dengan membuka kran dan membasahi kedua telapak tangan, menuangkan sabun cair 3-5 cc untuk menyabuni seluruh permukaan tangan		
19	Pelaksanaan <i>handrub</i> dimulai dengan menuangkan antiseptik berbasis alkohol 30-50 cc ke seluruh permukaan tangan, gosok kedua telapak tangan hingga merata		

KUESIONER KEPATUHAN CUCI TANGAN 5 MOMENT

Berilah tanda (□) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan kegiatan yang dilakukan perawat terkait pelaksanaan cuci tangan 5 moment yaitu “Ya” atau “Tidak”

1. Observasi I untuk pasien pertama

No .	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tdk
1	Melakukan cuci tangan sebelum kontak dengan pasien		
2	Melakukan cuci tangan sebelum melakukan prosedur aseptik		
3	Melakukan cuci tangan setelah kontak dengan cairan tubuh pasien		
4	Melakukan cuci tangan setelah kontak dengan pasien		
5	Melakukan cuci tangan setelah kontak dengan lingkungan sekitar pasien		

2. Observasi II untuk pasien kedua

No .	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tdk
1	Melakukan cuci tangan sebelum kontak dengan pasien		
2	Melakukan cuci tangan sebelum melakukan prosedur aseptik		
3	Melakukan cuci tangan setelah kontak dengan cairan tubuh pasien		
4	Melakukan cuci tangan setelah kontak dengan pasien		
5	Melakukan cuci tangan setelah kontak dengan lingkungan sekitar pasien		

UJI VALIDITAS
PENGETAHUAN TENTANG KEWASPADAAN STANDAR CUCI TANGAN

Responden	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
5	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1
6	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1
7	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
11	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0
12	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1
13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
14	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0
16	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0
17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
$\sum X$	14	13	17	17	14	15	13	12	18	13	17	14	14
$(\sum X)^2$	196	169	289	289	196	225	169	144	324	169	289	196	196
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
r hitung	0,772	0,552	0,370	0,194	0,615	0,653	0,495	0,554	0,144	0,533	0,521	0,557	0,498
r tabel	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444
Ket	Valid	Valid	Invalid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid

UJI RELIABILITAS

α Hitung	α Tabel	Keterangan
0,746	0,7	Reliabel

**HASIL UJI VALIDITAS
KUESIONER PENGETAHUAN KEWASPADAAN STANDAR CUCI
TANGAN
Correlations**

		TOTAL
TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	20
A1	Pearson Correlation	,772**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
A2	Pearson Correlation	,552*
	Sig. (2-tailed)	,012
	N	20
A3	Pearson Correlation	,370
	Sig. (2-tailed)	,109
	N	20
A4	Pearson Correlation	,194
	Sig. (2-tailed)	,413
	N	20
A5	Pearson Correlation	,615**
	Sig. (2-tailed)	,004
	N	20
A6	Pearson Correlation	,653**
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	20
A7	Pearson Correlation	,495*
	Sig. (2-tailed)	,026
	N	20
A8	Pearson Correlation	,554*
	Sig. (2-tailed)	,011
	N	20
A9	Pearson Correlation	,144
	Sig. (2-tailed)	,546
	N	20
A10	Pearson Correlation	,533*
	Sig. (2-tailed)	,016
	N	20
A11	Pearson Correlation	,521*
	Sig. (2-tailed)	,019
	N	20
A12	Pearson Correlation	,557*
	Sig. (2-tailed)	,011
	N	20
A13	Pearson Correlation	,498*
	Sig. (2-tailed)	,026
	N	20
A14	Pearson Correlation	,732**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
A15	Pearson Correlation	,646**
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	20

A16	Pearson Correlation	,294
	Sig. (2-tailed)	,208
	N	20
A17	Pearson Correlation	,552*
	Sig. (2-tailed)	,012
	N	20
A18	Pearson Correlation	,615**
	Sig. (2-tailed)	,004
	N	20
A19	Pearson Correlation	,674**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	20
A20	Pearson Correlation	,732**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
A21	Pearson Correlation	,716**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
A22	Pearson Correlation	,615**
	Sig. (2-tailed)	,004
	N	20
A23	Pearson Correlation	,612**
	Sig. (2-tailed)	,004
	N	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

HASIL UJI RELIABILITAS KUESIONER PENGETAHUAN KEWASPADAAN STANDAR CUCI TANGAN

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,746	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
TOTAL	16,90	32,621	1,000	,899
A1	33,10	122,411	,755	,730
A2	33,15	124,555	,521	,735
A3	32,95	127,524	,342	,742
A4	32,95	128,997	,163	,745
A5	33,10	124,095	,589	,734
A6	33,05	124,050	,630	,734
A7	33,15	125,187	,462	,737
A8	33,20	124,379	,522	,735
A9	32,90	129,568	,117	,746
A10	33,15	124,766	,501	,736
A11	32,95	126,261	,497	,739
A12	33,10	124,726	,527	,736
A13	33,10	125,358	,466	,737
A14	33,00	123,789	,715	,733
A15	33,15	123,503	,620	,733
A16	32,95	128,155	,265	,743
A17	33,15	124,555	,521	,735
A18	33,10	124,095	,589	,734
A19	33,10	123,463	,651	,733
A20	33,00	123,789	,715	,733
A21	33,05	123,418	,696	,732
A22	33,10	124,095	,589	,734
A23	33,05	124,471	,587	,735

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
33,80	130,484	11,423	24

73	S	31	2	1	7	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	12	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2				
74	AA	27	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1			
75	AT	37	2	1	8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1			
76	SW	29	2	1	7	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1			
77	RU	24	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	2			
78	PI	32	2	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1			
79	H	23	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	2			
80	AS	35	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1			
81	N	39	2	1	13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1			
82	AL	26	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1			
83	RS	26	1	1	4	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2			
84	AN	47	1	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1			
85	AR	28	2	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1			
86	MS	31	2	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1		
						85	86	57	86	71	86	85	82	25	86	85	20	56	85	84	83	44	85	17											78	81	80	77	75	76	83	81	78	78		

Keterangan

Pendidikan

1: DIII Keperawatan

2: S1 Keperawatan

Jenis Kelamin

1: Laki-laki

2: Perempuan

Pengetahuan

1: Baik

2: Cukup

3: Kurang

Kepatuhan

1: Patuh

2: Tidak patuh

HASIL OLAH DATA

Frequencies

Statistics

UMUR

N	Valid	86
	Missing	0
Mean		30,36
Median		29,00
Mode		27
Std. Deviation		5,481
Minimum		23
Maximum		54

Frequencies

Statistics

LAMA KERJA

N	Valid	86
	Missing	0
Mean		6,73
Median		7,00
Mode		7
Std. Deviation		4,997
Minimum		1
Maximum		32

Frequencies

		Statistics			
		JENIS KELAMIN	PENDIDIKAN	PENGETAHUAN	KEPATUHAN
N	Valid	86	86	86	86
	Missing	0	0	0	0

Frequency Table

		JENIS KELAMIN			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	35	40,7	40,7	40,7
	PEREMPUAN	51	59,3	59,3	100,0
	Total	86	100,0	100,0	

		PENDIDIKAN			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	DIII KEPERAWATAN	77	89,5	89,5	89,5
	S1 KEPERAWATAN	9	10,5	10,5	100,0
	Total	86	100,0	100,0	

		PENGETAHUAN			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	60	69,8	69,8	69,8
	CUKUP	24	27,9	27,9	97,7
	KURANG	2	2,3	2,3	100,0
	Total	86	100,0	100,0	

		KEPATUHAN			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PATUH	57	66,3	66,3	66,3
	TIDAK PATUH	29	33,7	33,7	100,0
	Total	86	100,0	100,0	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PENGETAHUAN * KEPATUHAN	86	100,0%	0	,0%	86	100,0%

PENGETAHUAN * KEPATUHAN Crosstabulation

			KEPATUHAN		Total
			PATUH	TIDAK PATUH	
PENGETAHUAN	BAIK	Count	46	14	60
		% within PENGETAHUAN	76,7%	23,3%	100,0%
		% within KEPATUHAN	80,7%	48,3%	69,8%
		% of Total	53,5%	16,3%	69,8%
	CUKUP	Count	11	13	24
		% within PENGETAHUAN	45,8%	54,2%	100,0%
		% within KEPATUHAN	19,3%	44,8%	27,9%
		% of Total	12,8%	15,1%	27,9%
	KURANG	Count	0	2	2
		% within PENGETAHUAN	,0%	100,0%	100,0%
		% within KEPATUHAN	,0%	6,9%	2,3%
		% of Total	,0%	2,3%	2,3%
Total	Count	57	29	86	
	% within PENGETAHUAN	66,3%	33,7%	100,0%	
	% within KEPATUHAN	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	66,3%	33,7%	100,0%	

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Kendall's tau-b	,342	,105	3,065	,002
N of Valid Cases		86			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

LAMPIRAN 12

JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN

No	Kegiatan	BULAN																									
		September				Oktober				November				Desember				Januari				Februari					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Pengajuan Judul	■	■																								
2	Studi Pendahuluan			■	■	■	■																				
3	Penyusunan Proposal Skripsi							■	■	■	■	■	■	■	■												
4	Ujian Proposal Skripsi															■											
5	Revisi															■											
6	Ijin Penelitian															■											
7	Pengambilan Data															■	■										
8	Pengolahan Data															■											
9	Analisa Data															■											
10	Penyusunan Laporan																			■	■	■	■				
11	Ujian Skripsi																							■			
12	Revisi																							■			
13	Pengumpulan Skripsi																							■			

LEMBAR KONSULTASI



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH KLATEN

Jl. Ir. Soekarno Km.1, Gemolong, Buntalan, Kec. Klaten Tengah, Kabupaten Klaten, Jawa Tengah 57419
 Website : www.stikesmukla.ac.id/Telepon : (0272) 323120

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Skripsi : "Hubungan Pengetahuan Perawat Tentang Kewaspadaan Standar Cuci Tangan dengan Kepatuhan Cuci Tangan 5 Saat Dalam Pandemi Covid -19 di RSUD Prambanan"

Sesi / Bahasan : ke-1 / mengajukan Cover proposal dan Judul proposal penelitian tentang pencegahan infeksi

Mahasiswa : B1901005 - BURHANUDDIN NUR SUSANTO **Dosen Pembimbing** : 0606078704 - CAHYO PRAMONO, S.Kep.,Ns.M.Kep

Mahasiswa

Jumat, 4 Desember 2020, 21:16:48

Judul yang diajukan tentang pencegahan infeksi

Sesi / Bahasan : ke-1 / Mengajukan editan judul "Hubungan Pengetahuan Perawat Tentang Kewaspadaan Standar Cuci Tangan dengan Kepatuhan Cuci Tangan 5 Saat Dalam Pandemi Covid -19 di RSUD Prambanan"

Mahasiswa : B1901005 - BURHANUDDIN NUR SUSANTO **Dosen Pembimbing** : 0611017201 - SRI HANDAYANI, SKM, M.Kes

Kamis, 3 Desember 2020, 04:51:36

Tanggal 1 september

Berawal dari pengajuan judul dengan pertimbangan di ranah pengendalian infeksi di masa pendemi covid: Hubungan Pengetahuan Perawat Tentang Kewaspadaan Standar : Cuci Tangan dengan Kepatuhan Cuci Tangan 5 Saat Dalam Pandemi Covid -19 di RSUD Prambanan".

Di revisi Bu Handa menghilangkan tanga (:) pada Kewaspadaan Standar

Sesi / Bahasan : ke-2 / DILATAR BELAKANG COBA DIBACAR DAN PAHAM LAGI. SECARA PRINSIP : 1. Buat kerucut terbalik 2. Jangan bolak balik saat menjelaskan 3. Example : uraian dapat seperti ini - Mulai dari kewaspadaan utama : uraikan apa yang dimaksud, meliputi apa, tujuan apa, siapa yang harus melaksanakan, faktanya gimana - Kemukakan alasan kenapa fakta nya seperti itu (tentunya salah satunya adalah pengetahuan) - Apa dampak yang muncul dari fakta yang penulis paparkan (tentunya akan muncul yang namanya penyakit menular/inos salah satunya corona) - Penyakit corona : apa, fenomenanya bagaimana, tingkat keseriusannya seperti apa, cara pencegahannya bagaimana - Fenomena di lokasi penelitian seperti apa

Mahasiswa : B1901005 - BURHANUDDIN NUR SUSANTO **Dosen Pembimbing** : 0611017201 - SRI HANDAYANI, SKM, M.Kes

Kamis, 3 Desember 2020, 05:02:51

Tanggal 17 September 2020 mengajukan Proposal penelitian awal BAB 1:
DILATAR BELAKANG COBA DIBACAR DAN PAHAM LAGI. SECARA PRINSIP :

1. Buat kerucut terbalik
2. Jangan bolak balik saat menjelaskan
3. Example : uraian dapat seperti ini
 - Mulai dari kewaspadaan utama : uraikan apa yang dimaksud, meliputi apa, tujuan apa, siapa yang harus melaksanakan, faktanya gimana
 - Kemukakan alasan kenapa fakta nya seperti itu (tentunya salah satunya adalah pengetahuan)
 - Apa dampak yang muncul dari fakta yang penulis paparkan (tentunya akan muncul yang namanya penyakit menular/inos salah satunya corona)
 - Penyakit corona : apa, fenomenanya bagaimana, tingkat keseriusannya seperti apa, cara pencegahannya bagaimana
 - Fenomena di lokasi penelitian seperti apa

Sesi / Bahasan : ke-3 / Pembahasan sama pada pendahuluan proposal, perbikan sama sperti arahan dosen pembimbing 1

Mahasiswa : B1901005 - BURHANUDDIN NUR SUSANTO **Dosen Pembimbing** : 0606078704 - CAHYO PRAMONO, S.Kep.,Ns.M.Kep

Kamis, 3 Desember 2020, 05:06:26

Tanggal 21September mengajukan Proposal Penekitian BAB 1 ke Pembimbing 2, yang saya ajukan sama persis dengan yang saya ajukan ke pemimbing 1.

Catatan Pak Cahyo:

- Diperbaiki dulu tentang tata naskah
- Latar Belakang
- Rumusan Masalah
- DLL, sesuai catatan pembimbing 1

Sesi / Bahasan : ke-4 / Konsultasi BAB 1-3 Proposal penelitian, beberapa perubahan susunan kalimat, paragraf dan isi paragraf, menambhaknya beberapa hasil penelitian yang lain yang mirip

Mahasiswa : B1901005 - BURHANUDDIN NUR
SUSANTO

Dosen Pembimbing

: 0611017201 - SRI HANDAYANI, SKM,
M.Kes

Kamis, 3 Desember 2020, 05:09:21

Kamis, 3 Desember 2020, 05:24:17

Mengajukan BAB 1-3 Kepada Pembimbing 1, Catatan onsultasi sebgai berikut :

- pada Latar belakang, Kalimat dibuat diperjelas SPOK nya
- sebaiknya sudah diarahkan ke covid saja. Jika covid termasuk penyakit inos jelaskan singkat. Sehingga ke belakang mindset sudah ada
- kelompok paling berisiko atau faktor risiko ?
- kalimat buat SPOK
- kata ganti orang jangan dipakai
- data-data dukung penelitian lain tolong ditambah. Jangan hanya satu
- data data fakta yang disajikan apakah fakta ini bermasalah? Coba di berikan analsiis
- coba dibaca lagi latar belakang. Harusnya konten semuanya sudah mengarah ke covid
- pada kerangka teori Coba dilihat :
 1. Apakah mencuci tangan mempengaruhi pengetahuan?
 2. Kepatuhan dalam kerangka teori ini mempengaruhi apa ya maksudnya
- pada Kriteria Inklusi Masih adakah perawat yang SMK? Jika ada mengapa tidak deiteliti kalau memang dia juga menganagi pasien
- pada eksklusi kenapa hanya D3 Keperawatan
- penjelasan tentang alat dan bahan kuesioner Jelaska masing2 kuisioner mengadopsi dari penelitian siapa atau buat semdiri berdasarkan apa? Sudah valid atau belum?

Sesi / Bahasan : ke-5 / mengirimkan perbaikan bimbingan ke 4 yang merubahan urutan paragraf yang dibahas dan penambahan penelitian sebelumnya dan konsultasi kuesinoer

Mahasiswa : B1901005 - BURHANUDDIN NUR
SUSANTO

Dosen Pembimbing

: 0606078704 - CAHYO PRAMONO, S.Kep.,Ns.M.Kep

Kamis, 3 Desember 2020, 05:25:07

Pengajuan bimbingan 10 Nopember 2020

- Sumbernya di lampirkan menggunakan kuisioner apa dan adop dari siapa?
- Pada kerangka teori Di kepatuhan di tambahkan patuh dan tidak patuh sesuai kategori
- Kriteria inklusi Jangan membatasi sampel hanya kepala ruang yg di jadikan sampel,
- Pada variable pengganggu Bagaimana caranya menentukan matang atau belum usianya?, Lama bekerja bukan berapa lama telah lulus, dikendalikan dengan contohnya minimal masa kerja 3/5 tahun lebih spesifik

- Jelaskan Indikator indicator dari definisi operasional
- Pada etika penelitian Coba rujuk etika penelitian dari refernsi lain yang lebih lengkap
- Tahap pelaksanaan buat urutan dengan jelas

Sesi / Bahasan : ke-6 / Penajuan perbaikan proposal dari bimbingan ke 5 yang lalu

Mahasiswa : B1901005 - BURHANUDDIN NUR SUSANTO **Dosen Pembimbing** : 0611017201 - SRI HANDAYANI, SKM, M.Kes

Jumat, 4 Desember 2020, 20:07:01

Pada alat dan Bahan, pada point 2 kuesioner kepatuhan 5 saat perlu direvisi mengenai :

- Sebaiknya ceck list jangan kuesioner. Artinya dresponden dipbservasi oleh penlitl skala sikap dengan opsi misalnya : selalu, kadang-kadang, tidak pernah.
- pada kuesioner perlu ditinjau ulang apakah ceklist atau kuesioner dan pilihan jawabanya

Sesi / Bahasan : ke-6 / Penagjuan perbaikan revisi BAB 1-3 dan Kuesioner yang sudah dikoordinasi bersama pembimbing 1 dan 2

Mahasiswa : B1901005 - BURHANUDDIN NUR SUSANTO **Dosen Pembimbing** : 0606078704 - CAHYO PRAMONO, S.Kep.,Ns.M.Kep

Jumat, 4 Desember 2020, 20:15:06

Lanjut pendaftaran Ujian proposal

Sesi / Bahasan : ke-7 / mengajukan revisi akhir proposal dan kuesioner

Mahasiswa : B1901005 - BURHANUDDIN NUR SUSANTO **Dosen Pembimbing** : 0611017201 - SRI HANDAYANI, SKM, M.Kes

Jumat, 4 Desember 2020, 20:19:22

lanjutkan pendafran ujian proposal



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH KLATEN

Jl. Ir. Soekarno Km.1, Gemolong, Buntalan, Kec. Klaten Tengah, Kabupaten Klaten, Jawa Tengah 57419
Website : www.stikesmukla.ac.id/Telepon : (0272) 323120

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Skripsi : "Hubungan Pengetahuan Perawat Tentang Kewaspadaan Standar Cuci Tangan dengan Kepatuhan Cuci Tangan 5 Moment Dalam Pandemi Covid -19 di RSUD Prambanan"

Sesi / Bahasan : ke-1 / Konsultasi awal BAB IV, V, VI

Mahasiswa : B1901005 - BURHANUDDIN NUR SUSANTO **Dosen Pembimbing** : 0611017201 - SRI HANDAYANI, SKM, M.Kes

Mahasiswa

Jumat, 5 Februari 2021, 21:53:49

Assalamu'alaikum...
mohon ijin konsul Bu Handa, untuk BAB 4,5,6. matur nuwun

Sesi / Bahasan : ke-1 / konsul bab 4,5,6

Mahasiswa : B1901005 - BURHANUDDIN NUR SUSANTO **Dosen Pembimbing** : 0606078704 - CAHYO PRAMONO, S.Kep.,Ns.M.Kep

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-2 / Konsul Lanjutan perbaikan pada bab 4,5,6 tentang kalimat yang tidak sesuai dan pembahasan Karakteristik

Mahasiswa : B1901005 - BURHANUDDIN NUR SUSANTO **Dosen Pembimbing** : 0606078704 - CAHYO PRAMONO, S.Kep.,Ns.M.Kep

Senin, 22 Februari 2021, 05:33:25

Menghapus kalimat Dari segi kepercayaan masyarakat seseorang yang lebih dewasa dipercaya dari orang yang belum tinggi kedewasaanya (Wawan dan Dewi, 2010)

Sesi / Bahasan : ke-2 / Konsultasi skripsi ke dua tentang editan catatan revisi skripsi yang pertama

Mahasiswa : B1901005 - BURHANUDDIN NUR SUSANTO **Dosen Pembimbing** : 0611017201 - SRI HANDAYANI, SKM, M.Kes

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-3 / Membahas tentang penelitian ini tidak dilakuakn analisis statistic terhadap jenis kelmain. Benarkah temuannya jg seperti analisis ini? Apakah pengetahuan antara perawat laki-laki dan perempuan cenderung sma ? lihat di hasil penelitian. Mengganti kata atau kalimat yang kurang sesuai, misalkan kata ganti orang Akan lebih menarik kalau ditambah teori atau evident based yang menyatakan bahwa kepatuhan cuci tangan dapat mencegah penularan penyakit

Mahasiswa : B1901005 - BURHANUDDIN NUR SUSANTO **Dosen Pembimbing** : 0611017201 - SRI HANDAYANI, SKM, M.Kes

Senin, 22 Februari 2021, 05:57:32

Bu Handa menanyakan Maksudnya uji validitas ya?jelaskan dimana dan berapa jumlahnya?

Senin, 22 Februari 2021, 05:59:36

Bu Handa menanyakan Penelitian dilakukan kapan

Sesi / Bahasan : ke-3 / menanyakan tentang Hipotesis 1 saja sesuai hasilnya apa?ada hubungan atau tidak ada hubungan

Mahasiswa : B1901005 - BURHANUDDIN NUR SUSANTO **Dosen Pembimbing** : 0606078704 - CAHYO PRAMONO, S.Kep.,Ns.M.Kep

Senin, 22 Februari 2021, 05:55:23

Pak Cahyo menanyakan Maksudnya uji validitas ya?jelaskan dimana dan berapa jumlahnya?

Senin, 22 Februari 2021, 05:56:39

Pak cahyo menanyakan penelitian dilakukan oleh siapa? Dilakukan oleh peneliti atau asisten?jelaskan mana yg dilakukan oleh peneliti atau asisten pada tahap pelaksanaan. Adakah sampel yang gugur atau tida sesuai dengan kriteria inklusi saat penelitian

Sesi / Bahasan : ke-4 / Konsul perbaikan revisi

Mahasiswa : B1901005 - BURHANUDDIN NUR SUSANTO **Dosen Pembimbing** : 0606078704 - CAHYO PRAMONO, S.Kep.,Ns.M.Kep

Senin, 22 Februari 2021, 06:09:00

perbaiki skripsi pada file Skripsi Burhan Lengkap 2

Sesi / Bahasan : ke-4 / Perbaiki konsulan ke 3

Mahasiswa : B1901005 - BURHANUDDIN NUR SUSANTO **Dosen Pembimbing** : 0611017201 - SRI HANDAYANI, SKM, M.Kes

Senin, 22 Februari 2021, 06:06:26

Memperbaiki beberapa catatan yang kurang sesuai

Pembimbing I



Sri Handayani, SKM., M.Kes.
NPP. 129.141

Pembimbing II



Cahyo Pramono, S.Kep.,NS.M.Kep
NPP. 129.191

DOKUMENTASI





KUESIONER DATA DEMOGRAFI

1. Nama : M (Inisial)

2. Alamat : Klaten

3. Umur : 31 tahun

4. Jenis Kelamin :
 Laki-laki
 Perempuan

5. Pendidikan :
 DIII Keperawatan
 SI Keperawatan

6. Lama kerja : 2 tahun

<http://bit.ly/kuesionerburhanPramb>

15	Mencuci tangan dilakukan dengan menggosokkan tangan menggunakan cairan antiseptik (<i>handrub</i>) atau dengan air mengalir dan sabun antiseptik (<i>handwash</i>)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<i>Handrub</i> dilakukan selama 20-30 detik sedangkan <i>handwash</i> 40-60 detik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	5 kali melakukan <i>handrub</i> sebaiknya diselingi 5 kali <i>handwash</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18	Pelaksanaan <i>handwash</i> dimulai dengan membuka kran dan membasahi kedua telapak tangan, memungkan sabun cair 3-5 cc untuk menyabuni seluruh permukaan tangan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Pelaksanaan <i>handrub</i> dimulai dengan memungkan antiseptik berbasis alkohol 30-50 cc ke seluruh permukaan tangan, gosok kedua telapak tangan hingga merata	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EB19-SS
 (C)

B 15-19
 C 12-19 ✓
 K 1-11.

KUESIONER PENGETAHUAN KEWASPADAAN STANDAR CUCI TANGAN

Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan yang anda ketahui yaitu B jika jawaban menurut anda benar dan S jika jawaban menurut anda salah.

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		B	S
1	Salah satu komponen kewaspadaan standar yang harus dipatuhi petugas medis adalah kebersihan tangan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Kebersihan tangan adalah suatu upaya atau tindakan membersihkan tangan, baik dengan menggunakan sabun antiseptik di bawah air mengalir (<i>hand washing</i>) atau dengan menggunakan <i>handrub</i> berbasis alkohol (<i>hand rubbing</i>)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Mencuci tangan dilakukan menggunakan alkohol <i>alcohol based hand rubs</i> bila tangan tidak terpapar beresih	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Mencuci tangan harus dengan langkah-langkah yang sistematis sesuai urutan, sehingga dapat mengurangi jumlah bakteri yang berada pada tangan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Tela tangan beresih dari area tubuh yang terkontaminasi ke area lainnya yang beresih, walaupun pada pasien yang sama tidak perlu melakukan cuci tangan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Mencuci tangan dapat menghancurkan mikroorganisme yang ada di tangan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Mencuci tangan di masa pandemi covid-19 ini bertujuan untuk melindungi tenaga kesehatan dari infeksi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Mencuci tangan di masa pandemi covid-19 ini bertujuan untuk melindungi COVID-19 di fasilitas pelayanan kesehatan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Mencuci tangan sebelum kontak dengan pasien, dapat membuat pasien cepat sembuh	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Mencuci tangan segera sebelum melakukan tindakan aseptik, dilakukan untuk melindungi pasien dari bakteri patogen, termasuk yang berasal dari permukaan tubuh pasien sendiri	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mencuci tangan setelah kontak atau risiko kontak dengan cairan tubuh pasien (dan setelah melepas sarung tangan), berfungsi untuk melindungi petugas kesehatan dari bakteri patogen yang berasal dari pasien	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Mencuci tangan sebelum menyentuh pasien berfungsi untuk melindungi petugas kesehatan dari bakteri patogen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13	Mencuci tangan pada petugas medis harus dilakukan dalam 6 moment	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Lima moment mencuci tangan diantaranya adalah Sebelum Kontak dengan Pasien, Sebelum melakukan tindakan aseptik, Setelah terpapar cairan tubuh pasien, Setelah kontak dengan pasien, dan Setelah kontak dengan objek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M. (Mria)
 C. Abang

KUESIONER KEPATILHAN CUCI TANGAN 3 MOMENT

Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan kegiatan yang dilakukan personal terkait pelaksanaan cuci tangan 3 moment yaitu "Ya" atau "Tidak"

1. Observasi I untuk pasien pertama

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Melakukan cuci tangan sebelum kontak dengan pasien	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Melakukan cuci tangan sebelum melakukan prosedur aseptik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Melakukan cuci tangan setelah kontak dengan cairan tubuh pasien	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Melakukan cuci tangan setelah kontak dengan pasien	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Melakukan cuci tangan setelah kontak dengan lingkungan sekitar pasien	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Observasi II untuk pasien kedua

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Melakukan cuci tangan sebelum kontak dengan pasien	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Melakukan cuci tangan sebelum melakukan prosedur aseptik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Melakukan cuci tangan setelah kontak dengan cairan tubuh pasien	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Melakukan cuci tangan setelah kontak dengan pasien	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Melakukan cuci tangan setelah kontak dengan lingkungan sekitar pasien	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2021/2/24 20:27