

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Z., & Bahar, A. (2009). Tuberkulosis Paru. Dalam A. W. Sudoyo, B. Setiyohadi, A. Idrus, M. S. K, & S. Setiati, Ilmu Penyakit Dalam (4th ed., hal. 2230-2238). Jakarta: InternaPublishing.
- Bachktiar, 2015. pengaruh terapi suportif: kelompok terhadap perubahan harga diri klien TB paru di Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember
- Branden, Nathaniel. 2010. Kiat Jitu Meningkatkan *Harga diri* (Self esteem). Delapratasa Publishing.
- Budiman, (2010). Analisis faktor yang berhubungan dengan kepatuhan minum obat pasien TB Paru pada fase intensif di Rumah sakit Umum Cibabat Cimahi.
- Dahlan, M Sopiudin. (2014). Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan Deskriptif, Bivariat dan Multivariat Dilengkapi Aplikasi Menggunakan SPSS Edisi 6. Jakarta: Epidemiologi Indonesia
- Daulay, W. (2009). Hubungan dukungan keluarga dengan harga diri pada pasien TB Paru di RSUD Sidikalang. Diperoleh tanggal 30 April 2013 dari <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/37338/4/Chapter%20I.pdf>.
- Depkes, 2008, Pedoman Nasional Penanggulangan Tuberkulosis, Edisi 2, cetakan pertama. Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta
- Desmita. 2010. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Cetakan kedua. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Direja, S. H. A. (2011). Asuhan keperawatan jiwa. Yogyakarta: Nuha MedikaMansjoer. 2010. Sinopsis Obstetri. Jakarta : EGC
- Fontaine, K. L. 2009. Mental Health Nursing 5th ed. New Jersey: Pearson Education, Inc
- Girsang, M., 2012, Pengobatan Standar Penderita TBC, Cermin Dunia Kedokteran, 137, Jakarta.
- Girsang YL. Gambaran harga diri pasien tuberkulosis di Poliklinik Paru RS Persahabatan. Depok: FIK Universitas Indonesia. 2013
- Hood dan Mukti, Abdul. 2010. Dasar-Dasar Ilmu Penyakit Paru. Airlangga University Press. Surabaya.
- Izzah, L. (2012). Hubungan Harga Diri Terhadap Perilaku Bullying pada Anak. Skripsi. Pekanbaru: UIN SUSKA. Fakultas Psikologi.
- Kamila, I. I. (2013). Perbedaan Harga Diri (Self Esteem) Remaja Ditinjau Dari Keberadaan Ayah. Skripsi. Pekanbaru: UIN SUSKA. Fakultas psikologi

- Keliat, B. A., & Akemat.(2009). Model praktik keperawatan profesional jiwa. Jakarta: EGC
- Klingberg,et.al. 2010. Cognitive Behavioural Therapy Versus Supportive Therapy for Persistent Positive Symptoms in Psychotic Disorder: The Positive Study,a Multicenter,Prospective, Single-Blind,Randomised Controlled Clinical Trial.<http://www.trialsjournal.com/content/11/1/123>. diakses tanggal 10 Januari 2018.
- Maramis,W. F .2011. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Surabaya: Airlangga University Press.
- Notoatmodjo, S. (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan. Edisi revisi cetakan pertama. Jakarta: Salemba Medika.
- Notoatmodjo, S. (2012). Metode Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2013). Metodeologi Penelitian Ilmu keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 3). Jakarta: Salemba Medika. Palmer, P, E, S, dkk, 2011, Petunjuk Membaca Foto Untuk Dokter Umum, EGC, Jakarta.
- Perwitasari, N. M. & Dewi, D. K. 2013. Hubungan Antara Harga Diri dan Kebutuhan Afiliasi dengan Perilaku Konsumtif Pada Remaja. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Negeri Surabaya. Character. Volume 2 Nomor 01, 0-120.
- Potter, P. A., & Perry, A. G.(2010).Fundamentals of nursing.Jakarta:Salemba Medika.
- Pratiwi, M. W. (2015). Hubungan Pola Makan Fast Food dengan Kejadian Hipertensi pada Usia Produktif di Dusun Tegal Ngijon Sumber Agung Moyudan Sleman Yogyakarta (Doctoral dissertation, STIKES'Aisyiyah Yogyakarta).
- Purwanto, S., dan Riyadi. (2009). Asuhan keperawatan jiwa. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Raynel, F. (2010). Gambaran komponen konsep diri pada penderita TB Paru di wilayah kerja Puskesmas Padang Pasir kota Padang. Jurnal Keperawatan Ners, 6, 93- 98
- Santrock, John W. (2007). Adolescence Perkembangan Remaja. Jakarta: Erlangga.
- Sari, puspita, citra. (2008). Harga diri pada remaja yang telah melakukan hubungan seksual pranikah. Jurnal Psikologi. Universitas Gunadarma. Fakultas Psikologi.
- Simbolon, Sastra Harny Yunita. (2008). Hubungan Harga Diri Dengan Asertifitas Pada Remaja. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara (USU) Medan. (Versi Elektronik). Diakses pada tanggal 07 februari 2013 dari <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/234747.pdf>
- Stuart, G. W., & Laraia, M. T. (2005).Principles and practice of psychiatric nursing. (8thed). St Louis: Mosby Year Book.
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Suharyo. 2013. Determinasi Penyakit Tuberkulosis Di Daerah Pedesaan. Jurnal Kesmas. Universitas Negeri Semarang
- Sulistiyawati, & Kurniawati. (2012). Hubungan dukungan keluarga dengan tingkat stressor pada pasien tuberculosis usia produktif di RSUD Muhammadiyah Yogyakarta. Diperoleh tanggal 10 Mei 2013, dari <http://jurnal.dikti.go.id/>.
- Tambunan,R. 2011. Harga diri remaja. Artikel. <http://www.epskologi.com/remaja/240901.html>. Diakses tanggal 6 Juni 2013
- Townsend, M.C. 2009. Essentials of psychiatric mental health nursing .3rd ed. Philadelphia, F.A.
- Tyas, Alif Dian Cahyaning. (2010). Hubungan Pola Attachment Dengan Self Esteem Remaja Pada Mahasiswa Psikologi Semester IV Di Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
- Varcarolis, E., Carson, V.B., Shoemaker, N.C. 2006. Foundations of psychiatric mental health nursing. A clinical approach, 5th ed, St.Louis: Elsevier.
- Videbeck, Sheila L. 2008. Psychiatric mental health nursing. 3rd edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
- WHO. (2013). Global Tuberculosis Report. World Health Organization.



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
stikes
MUHAMMADIYAH KLATEN

Jl. Ir. Soekarno Km. 1 Buntalan Klaten Telp. / Fax. 0272 - 323120, 327527 website : www.stikesmukla.ac.id, e-mail : stikesmukla@yahoo.com



Nomor : 001/I.3.AU/F.2/n/2018
Lampiran : -
Hal : Permohonan Studi Pendahuluan

Klaten, 04 Agustus 2018

Kepada Yth:
Direktur RSU PKU Muhammadiyah Delanggu
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ba'da salam kami sampaikan, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang banyak kepada kita. Aamiin

Dalam rangka melengkapi studi pendahuluan untuk pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir, maka bersama ini kami mengajukan permohonan agar mahasiswa S-I Keperawatan STIKES Muhammadiyah Klaten diperkenankan untuk melakukan **studi pendahuluan** dengan judul **Pengaruh Terapy Suportif Kelompok pada Pasien TBC di RSU PKU Muhammadiyah Delanggu.**

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : **Haryanti**
NIM : **B 1701016**
Prodi : S-I Keperawatan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas pemberian ijin dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua
Ka. Prodi S-I Keperawatan

Ns. Retno Yuli H., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa
NPP. 129.114

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Ka. Bidang Keperawatan RSU PKU Muhammadiyah Delanggu
2. Ka. Diklat RSU PKU Muhammadiyah Delanggu
3. Arsip



RUMAH SAKIT UMUM PKU MUHAMMADIYAH DELANGGU



Alamat: Jalan Raya Delanggu Utara No. 19, Telp: (0272) 551051, 554041 Delanggu
Website : www.pku-delanggu.com | Email : sekretariat@pku-delanggu.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 1029 / KET/ IV.6.AU.1/ G/ 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : dr. Muhamad Ma'mun Sukri, MPH.
NIK : 100.121
Jabatan : Direktur RSU PKU Muhammadiyah Delanggu.

Menerangkan bahwa :

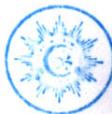
Nama : Haryanti
Tempat Tanggal Lahir : Klaten, 13 September 1980
NIM : B 1701016
Institusi Pendidikan : S I Keperawatan
STIKES Muhammadiyah Klaten

Yang bersangkutan benar telah diberikan ijin untuk melakukan studi pendahuluan di RSU PKU Muhammadiyah Delanggu dalam pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir dengan judul " Pengaruh Terapy Suportif Kelompok pada Pasien TBC di RSU PKU Muhammadiyah Delanggu ".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk menjadikan periksa bagi pihak yang berkepentingan.

Delanggu, 08 Agustus 2018 M
26 Dzulqaidah 1439 H

RSU PKU Muhammadiyah Delanggu
Direktur



Muhamad Ma'mun Sukri

dr. MUHAMAD MA'MUN SUKRI, M.PH.
NIK. 100.121



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
stikes
MUHAMMADIYAH KLATEN

Jl. Ir. Soekarno Km. 1 Buntalan Klaten Telp. / Fax. 0272 - 323120, 327527 website : www.stikesmukla.ac.id, e-mail : stikesmukla@yahoo.com



Nomor : 004/I.3.AU/F.2/n/2018
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Data**

Klaten, 04 Desember 2018

Kepada Yth:
Direktur RSKB Islam Cawas
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ba'da salam kami sampaikan, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang banyak kepada kita. Aamiin.

Dalam rangka melengkapi data untuk pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir, maka bersama ini kami mengajukan permohonan agar mahasiswa S-I Keperawatan STIKES Muhammadiyah Klaten diperkenankan untuk mencari data dengan judul **Pengaruh Terapy Suportif Kelompok pada Pasien TBC di RSU PKU Muhammadiyah Delanggu**. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : **Haryanti**

NIM : **B 1701016**

Prodi : S-I Keperawatan
Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas pemberian ijin dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua
Ka. Prodi S-I Keperawatan


Ns. Retno Yuli H., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa
NPP. 129.114

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Ka. Bidang Keperawatan RSKB Islam Cawas
2. Ka. Diklat RSKB Islam Cawas
3. Arsip



**YAYASAN JAMAAH HAJI KLATEN
RUMAH SAKIT KHUSUS BEDAH ISLAM CAWAS**



SURAT PEMBERIAN IZIN

No. 533 /SEKUM.05/XII/2018

Assalamualaikum warohmatulloh wabarokatuh.

Yang bertanda tangan dibawah ini, Direktur RS. Khusus Bedah Islam Cawas memberikan izin kepada :

Nama : Haryanti
NIM : B 1701016
S-I : S-I Keperawatan
Asal Perguruan Tinggi : Stikes Muhammadiyah Klaten

Untuk melakukan **uji validitas dan reliabilitas serta mencari data** di RSKB Islam Cawas dalam rangka untuk pembuatan skripsi sebagai tugas akhir dengan judul **Pengaruh Terapy Suportif Kelompok Pada Pasien TBC di RSU PKU Muhammadiyah Delanggu.**

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian kami ucapkan Terima Kasih.

Wassalamualaikum warohmatulloh wabarokatuh.

Klaten, 24 Desember 2018

Direktur,



dr. Syaiful Huda



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
stikes
MUHAMMADIYAH KLATEN

Jl. Ir. Soekarno Km. 1 Buntalan Klaten Telp. / Fax. 0272 - 323120, 327527 website : www.stikesmukla.ac.id, e-mail : stikesmukla@yahoo.com



Nomor : 002/I.3.AU/F.2/n/2018 Klaten, 26 Desember 2018
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth:
Direktur RSU PKU Muhammadiyah Delanggu
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ba'da salam kami sampaikan, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang banyak kepada kita.

Dalam rangka melengkapi ijin penelitian untuk pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir, maka bersama ini kami mengajukan permohonan agar mahasiswa S-I Keperawatan STIKES Muhammadiyah Klaten diperkenankan untuk melakukan **penelitian** dengan judul **Pengaruh Terapy Suportif Kelompok pada Pasien TBC di RSU PKU Muhammadiyah Delanggu.**

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : **Haryanti**

NIM : **B 1701016**

Prodi : S-I Keperawatan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas pemberian ijin dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua
Ka. Prodi S-I Keperawatan

Ns. Retno Yuli H. M. Kep., Sp. Kep. Jiwa
NPP. 129.114

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Ka. Bidang Keperawatan RSU PKU Muhammadiyah Delanggu
2. Ka. Sub.Bag. Diklat RSU PKU Muhammadiyah Delanggu
3. Arsip



RUMAH SAKIT UMUM PKU MUHAMMADIYAH DELANGGU



Alamat: Jalan Raya Delanggu Utara No. 19, Telp: (0272) 551051, 554041 Delanggu
Website : www.pku-delanggu.com | Email : sekretariat@pku-delanggu.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 147 / KET/IV.6.AU.1/G/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : dr. Muhamad Ma'mun Sukri, MPH.
NIK : 100.121
Jabatan : Direktur RSU PKU Muhammadiyah Delanggu.

Menerangkan bahwa :

Nama : Haryanti
Tempat Tanggal Lahir : Klaten, 13 September 1980
NIM : B 1701016
Institusi Pendidikan : S I Keperawatan
STIKES Muhammadiyah Klaten

Yang bersangkutan benar telah diberikan ijin untuk melakukan penelitian di RSU PKU Muhammadiyah Delanggu dalam pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir dengan judul **" Pengaruh Terapy Suportif Kelompok pada Pasien TBC di RSU PKU Muhammadiyah Delanggu "**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk menjadikan periksa bagi pihak yang berkepentingan.

Delanggu, 20 Rabiul Akhir 1440 H
28 Desember 2018 M

RSU PKU Muhammadiyah Delanggu
Direktur



RUMAH SAKIT UMUM
PKU MUHAMMADIYAH
DELANGGU

(Handwritten signature)
dr. MUHAMAD MA'MUN SUKRI, M.PH.
NIK. 100.121

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Kepada

Yth. Calon responden

Di RS PKU Muhammadiyah Delanggu

Dengan hormat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Klaten

Nama : Haryanti

NIM : B 1701016

Bermaksud melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Therapy Supportif Kelompok terhadap Harga Diri Klien TB di RSU PKU Muhamamdiyah Delanggu”. Dengan ini saya menjelaskan bahwa :

1. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui “Pengaruh Therapy Supportif Kelompok terhadap Harga Diri Klien TB di RSU PKU Muhamamdiyah Delanggu
2. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat “Pengaruh Therapy SuPportif Kelompok terhadap Harga Diri Klien TB di RSU PKU Muhamamdiyah Delanggu
3. Penelitian ini tidak menimbulkan kerugian bagi anda sebagai responden penelitian.
4. Kerahasiaan informasi yang diberikan akan dijaga hanya untuk kepentingan penelitian dan tidak akan disebarluaskan kepada orang lain.
5. Apabila saudara setuju dan bersedia menjadi partisipasn maka dimohon untuk menandatangani lembar persetujuan kemudian akan dilakukan wawancara tentang “Pengaruh Therapy Supportif Kelompok terhadap Harga Diri Klien TB di RSU PKU Muhamamdiyah Delanggu
6. Apabila Saudara tidak setuju maka diperkenankan untuk mengundurkan diri dan tidak ikut terlibat dalam penelitian ini.

Demikian informasi tentang penelitian ini, jika terdapat hal kurang dipahami. Saudara dapat menghubungi peneliti. Atas perhatian dan kesediaan saudara sebagai partisipan, saya sampaikan terima kasih.

Klaten, November 2018

Haryanti

LEMBAR PERSETUJUAN INFORMED CONCENT
BERSEEDIA BERPARTISIPASI SEBAGAI PARTISIPAN

Setelah mendapatkan informasi tentang penelitian ini, saya mengerti bahwa saya diminta berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Therapy Supportif Kelompok terhadap Harga Diri Klien TB di RSUD Muhammadiyah Delanggu”. Saya memahami penelitian ini akan bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan praktik keperawatan. Maka, saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

Alamat :

Dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan, saya bersedia menandatangani lembar pernyataan ini untuk menjadi responden dalam penelitian

Klaten, November 2018

Partisipan

(.....)

INSTRUMEN A KUESIONER DEMOGRAFI

No. Responden :.....(diisi oleh peneliti)

Petunjuk I :

Isilah identitas Saudara dengan lengkap dan benar.

I. Identitas Responden

1. Nama :

2. Umur : tahun

3. Jenis kelamin :

Perempuan

Laki-laki

4. Pendidikan :

SD

SMP

SMA

PT

5. Pekerjaan :

Bekerja

Tidak Bekerja

Nama	nilai	total
		100% (nilai 60)

KUESIONER HARGA DIRI

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan seksama
2. Berilah tanda centang pada jawaban yang anda pilih

No	Pernyataan	Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa bahwa diri saya cukup berharga, setidaknya sama dengan orang lain.				
2	Saya rasa banyak hal-hal yang baik dalam diri saya.				
3	Saya orang yang gagal				

4	Saya mampu mengerjakan sesuatu seperti apa yang dapat dilakukan orang lain.				
5	Saya rasa tidak banyak yang dapat saya banggakan pada diri saya.				
6	Saya menerima keadaan diri saya seperti apa adanya.				
7	Secara keseluruhan, saya puas dengan diri saya				
8	Saya berharap saya dapat lebih dihargai.				
9	Saya sering merasa tidak berguna				
10	Kadang-kadang saya merasa bahwa diri saya tidak baik.				
11	Saya selalu merasa senang dengan keadaan saya				
12	Saya merasa puas dengan keadaan saya				
13	Saya senang dengan keadaan saya				
14	Saya sering merasa tidak percaya diri				
15	Saya selalu merasa puas dengan hasil pekerjaan saya				

PEDOMAN PELAKSANAAN
THERAPY SUPPORTIF

Petunjuk

1. Bacalah dengan baik dan seksama
2. Berilah tanda centang

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	TAHAP PRA INTERAKSI 1. Melakukan pengecekan program terapi 2. Mencuci tangan 3. Menempatkan alat di dekat pasien		
2	TAHAP ORIENTASI 1. Memberi salam dan menyapa nama pasien 2. Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan 3. Menanyakan persetujuan dan kesiapan sebelum kegiatan		
3	TAHAP KERJA		
1	Sesi 1 : mengidentifikasi kemampuan klien		
2	Sesi 2 ; menggunakan sistem pendukung diri klien		
3	Sesi 3 : menggunakan sistem pendukung dari eksternal		
4	Sesi 4 ; mengevaluasi		
	TAHAP TERMINASI 1. Evaluasi perasaan klien 2. Simpulkan hasil kegiatan 3. Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya 4. Akhiri kegiatan, bereskan alat-alat 5. Melepaskan sarung tangan 6. Cuci tangan		
5	DOKUMENTASI Catat hasil tindakan dalam catatan Keperawatan		

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR

Prosedur	<p>TAHAP PRA INTERAKSI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pengecekan program terapi <p>TAHAP ORIENTASI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan menyapa nama pasien2. Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan3. Menanyakan persetujuan dan kesiapan sebelum kegiatan <p>TAHAP KERJA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sesi 1 : mengidentifikasi kemampuan klien<ol style="list-style-type: none">a. Saling mengenal antara peserta dan tim fasilitatorb. Menumbuhkan suasana akrab dalam kelompokc. Menggali kemampuan klien2. Sesi 2 : menggunakan sistem pendukung diri klien yaitu keluarga untuk memberikan bantuan<ol style="list-style-type: none">a. Peserta memahami maksud, tujuan dan manfaat terapib. Penjelasan mengenai norma kelompok3. Sesi 3 : Menggunakan sistem pendukung dari petugas kesehatan untuk membantu menjelaskan<ol style="list-style-type: none">a. Peserta mengetahui dan mengenali tentang hal yang dirasakan sehubungan dengan penyakit TBCb. Memberikan kesempatan pada peserta kelompok untuk mengungkapkan ide dan perasaanc. Peserta kelompok saling terbuka dan saling percaya untuk mengungkapkan permasalahannyad. Mengungkapkan perasaan baik positif maupun negatife. Belajar mendengarkan, saling memberi dukungan antar peserta kelompok4. Sesi 4 : evaluasi<ol style="list-style-type: none">a. Menyimpulkan hasil pertemuan pertamab. Mengingatkan peserta untuk hadir di pertemuan berikutnya <p>TAHAP TERMINASI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Evaluasi perasaan klien2. Simpulkan hasil kegiatan<ol style="list-style-type: none">a. Menyimpulkan hasil pertemuan keduab. Mengingatkan kepada anggota kelompok untuk kehadirannya dalam pertemuan berikutnya3. Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya4. Akhiri kegiatan
----------	--

PROSEDUR TERAPI KELOMPOK SUPORTIF

Sesi 1 : Mengidentifikasi kemampuan klien dan sistem pendukung yang ada

1. Tujuan

- a. Klien mampu memperkenalkan diri dalam kelompok.
 - b. Klien mampu menjelaskan tentang penyakit TBC
 - c. Klien mampu menjelaskan cara penularan TBC
 - d. Klien mampu menjelaskan tujuan peran dan tanggung jawabnya berkaitan dengan pengobatan TBC
 - e. Klien mampu menjelaskan hambatan saat pengobatan TBC
 - f. Klien mampu mengidentifikasi sistem pendukung yang ada
2. Setting
 - a. Klien dan terapis duduk dalam formasi lingkaran
 - b. Klien dalam kondisi nyaman dan tenang
3. Alat
 - a. Meja dan Kursi
 - b. Alat tulis
 - c. Kertas/buku/modal
 - d. Audio visual / gambar terkait
4. Metode
 - a. Diskusi
 - b. Tanya jawab
 - c. *Role play*
 - d. Demonstrasi dan pre demonstrasi
5. Langkah-langkah
 - a. Persiapan
 - 1) Membuat kontrak dengan klien.
 - 2) Mempersiapkan alat dan tempat pertemuan .
 - b. Orientasi
 - 1) Salam terapeutik
 - a) Terapis menyampaikan salam terapeutik kepada seluruh klien.
 - b) Seluruh klien saling memperkenalkan diri.
 - 2) Evaluasi validasi
 - a) Menanyakan perasaan klien pada hari ini.
 - b) Menanyakan apa yang dirasakan klien sekarang.
 - 3) Kontrak

Menjelaskan tujuan terapi, kegiatan dan peraturan terapi (lama kegiatan 60-90 menit, jika klien ingin meninggalkan kelompok meminta ijin terlebih dahulu pada terapis.

c. Kerja

- 1) Terapis memperkenalkan diri kepada seluruh klien.
- 2) Terapis menjelaskan tujuan dari kegiatan kelompok.
- 3) Terapis memberikan tanda identitas seluruh klien dengan bertuliskan nama dikertas yang disematkan di baju klien bagian kanan depan.
- 4) Terapis mengajak seluruh klien untuk bertepuk tangan bersama-sama agar lebih bersemangat.
- 5) Seluruh klien memperkenalkan diri secara bergantian mengenai nama, umur, alamat, hobby atau kegiatan yang disukai.
- 6) Memberikan pujian atas kemauan klien menyampaikan pendapatnya.
- 7) Menanyakan pada seluruh klien mengenai apa yang biasa dilakukan setiap harinya
- 8) Meminta seluruh klien menyampaikan perasaannya saat ini pengalaman yang menyenangkan atau yang tidak menyenangkan ditulis dikertas yang dibagikan dan dibawa sendiri-sendiri.
- 9) Meminta seluruh klien menyampaikan apa yang dituliskan secara acak berdasarkan undian.
- 10) Memberikan reinforcement kepada seluruh klien tentang apa yang disampaikan dengan memberikan tepuk tangan dan pujian.
- 11) Memberikan quisioner post intervensi

d. Terminasi

- 1) Evaluasi Subjektif
 - a) Menanyakan kepada klien perasannya setelah mengikuti terapi suportif
 - b) Terapis memberikan pujian kepada kelompok
- 2) Evaluasi Objektif
 - a) Menanyakan kemampuan mengingat nama seluruh klien
 - b) Menanyakan sumber pendukung yang digunakan
- 3) Rencana Tindak Lanjut
 - a) Memotivasi seluruh klien untuk mengungkapkan perasaan selama pengobatan.
 - b) Memotivasi klien untuk mengidentifikasi sumber pendukung yang ada

- 4) Kontrak yang akan datang
 - a) Bersama klien menentukan waktu dan tempat untuk pertemuan berikutnya
 - b) Bersama klien menyepakati topik untuk pertemuan yang akan datang
- 5) Doa penutup
6. Evaluasi
Kemampuan klien yang dievaluasi
 - a. Menyebutkan nama – nama seluruh klien yang ada dikelompok
 - b. Mengungkapkan perasaan yang dirasakan sekarang.
 - c. Mengidentifikasi sistem pendukung yang ada

Sesi II : Menggunakan sistem pendukung dalam keluarga, monitor hasil dan hambatannya

1. Tujuan
 - a. Klien mampu mengidentifikasi kemampuan positif dan sistem pendukung dari keluarga
 - b. Klien mampu mendemonstrasikan penggunaan sistem pendukung yang ada dalam keluarga
 - c. Klien mampu membuat jadwal penggunaan sistem pendukung yang ada dalam keluarga
 - d. Klien mampu memantau dan menilai hasil penggunaan sistem pendukung dalam keluarga
 - e. Klien mampu mengidentifikasi hambatan dalam menggunakan sistem pendukung yang ada dalam keluarga.
2. Setting
 - a. Klien dan terapis duduk dalam formasi lingkaran
 - b. Klien dalam kondisi nyaman dan tenang
3. Alat
 - a. Meja dan Kursi
 - b. Alat tulis
 - c. Kertas/buku/modal
 - d. Audio visual / gambar terkait
4. Metode
 - a. Diskusi
 - b. Tanya jawab

- c. *Role play*
- d. Demonstrasi dan pre demonstrasi

5. Langkah-langkah

a. Persiapan

- 1) Membuat kontrak dengan klien
- 2) Mempersiapkan alat dan tempat pertemuan

b. Orientasi

- 1) Salam terapeutik

Terapis menyampaikan salam terapeutik kepada seluruh klien

- 2) Evaluasi validasi

- a) Menanyakan perasaan klien pada hari ini
- b) Menanyakan apa yang dirasakan klien sekarang

- 3) Kontrak

Menjelaskan tujuan terapi, kegiatan dan peraturan terapi (lama kegiatan 60-90 menit, jika klien ingin meninggalkan kelompok meminta ijin terlebih dahulu pada terapis

c. Kerja

- 1) Mendiskusikan kemampuan positif sistem pendukung yang dalam keluarga : keluarga inti dan keluarga besar
- 2) Klien menyebutkan peran masing-masing anggota keluarga misal: suami/istri, anak, bapak/ibu.
- 3) Meminta klien untuk melakukan role play penggunaan sistem pendukung yang ada dalam keluarga:
 - a. Suami/istri/bapak/ibu selalu mengingatkan waktu untuk minum obat, mengantar control, mengambilkan obat, membereskan rumah.
 - b. Anak yang mengambilkan air minum, mencatat jadwal control
- 4) Memberikan pujian atas kemampuan keluarga melakukan *role play*
- 5) Mendiskusikan hambatan dalam menggunakan sistem pendukung yang ada dalam keluarga misalnya tidak bisa mengantar control karena repot mengurus anak. kadang lupa memberikan obat.

e. Terminasi

- 1) Evaluasi Subjektif

Menanyakan kepada klien perasannya setelah mengikuti terapi suportif

2) Evaluasi Objektif

Menanyakan kepada kelompok untuk mengungkapkan kembali kemampuan positif yang dimiliki sumber pendukung yang ada dalam keluarga.

3) Rencana Tindak Lanjut

a) Mengajukan kepada klien untuk menggunakan kemampuan yang dimiliki sumber pendukung yang ada dalam keluarga.

b) Mengajukan kepada klien untuk menggunakan kemampuan yang dimiliki sumber pendukung yang ada dalam keluarga.

4) Kontrak yang akan datang

a) Bersama klien menentukan waktu dan tempat untuk pertemuan berikutnya

b) Bersama klien menyepakati topik untuk pertemuan yang akan datang

5) Doa penutup

6. Evaluasi

Kemampuan klien yang dievaluasi

a. Mengidentifikasi kemampuan positif yang dimiliki sistem pendukung dalam keluarga

b. Mengidentifikasi hambatan dan menggunakan kemampuan positif yang dimiliki sistem pendukung dalam keluarga

c. Mendemonstrasikan penggunaan sistem pendukung dalam keluarga dengan melibatkan anggota lain dalam kelompok

d. Mengungkapkan hasil monitor terhadap pelaksanaan, hasil dan hambatan menggunakan sistem pendukung dalam keluarga

Sesi III : Menggunakan sistem pendukung di luar keluarga, monitor hasil dan hambatannya

1. Tujuan

a. Klien mampu mengidentifikasi kemampuan positif dan sistem pendukung di luar keluarga

b. Klien mampu mendemonstrasikan penggunaan sistem pendukung yang ada di luar keluarga

c. Klien mampu membuat jadwal penggunaan sistem pendukung yang ada di luar keluarga

d. Klien mampu memantau dan menilai hasil penggunaan sistem pendukung di luar keluarga

- e. Klien mampu mengidentifikasi hambatan dalam menggunakan sistem pendukung yang ada di luar keluarga.
2. Setting
- a. Klien dan terapis duduk dalam formasi lingkaran
 - b. Klien dalam kondisi nyaman dan tenang
3. Alat
- a. Meja dan Kursi
 - b. Alat tulis
 - c. Kertas/buku/modal
 - d. Audio visual / gambar terkait
4. Metode
- a. Diskusi
 - b. Tanya jawab
 - c. *Role play*
 - d. Demonstrasi dan pre demonstrasi
5. Langkah-langkah pelaksanaan
- a. Persiapan
 - 1) Membuat kontrak dengan klien
 - 2) Mempersiapkan alat dan tempat pertemuan
 - b. Orientasi
 - 1) Salam terapeutik
Terapis menyampaikan salam terapeutik kepada seluruh klien
 - 2) Evaluasi validasi
 - a) Menanyakan perasaan klien pada hari ini
 - b) Menanyakan hasil diskusi sesi II
 - 3) Kontrak
Menjelaskan tujuan terapi, kegiatan dan peraturan terapi (lama kegiatan 60 menit, jika keluarga ingin meninggalkan kelompok meminta izin terlebih dahulu pada terapis
 - 4) Doa bersama
 - c. Kerja

- 1) Mendiskusikan kemampuan positif sistem pendukung yang ada di luar keluarga : kelompok dalam masyarakat, pelayanan di masyarakat dan pelayanan spesialis, media social.
- 2) Meminta klien untuk melakukan role play penggunaan sistem pendukung yang ada dalam keluarga dengan menyampaikan kegiatan tiap hari di luar rumah misal bekerja, membaca buku-buku tentang TBC, melihat acara televisi tentang kesehatan, kumpulan warga.
- 3) Memberikan pujian atas kemampuan klien melakukan *role play*
- 4) Meminta klien mengungkapkan pengalamannya saat berinteraksi dengan tetangga atau teman kerja.
- 5) Mendiskusikan hambatan misal tetangga sibuk, tidak punya televisi, tidak bisa baca tulis.

d. Terminasi

- 1) Evaluasi Subjektif
Menanyakan kepada klien perasannya setelah mengikuti terapi suportif
- 2) Evaluasi Objektif
Menanyakan kepada kelompok untuk mengungkapkan kembali kemampuan positif yang dimiliki sumber pendukung yang ada di luar keluarga.
- 3) Rencana Tindak Lanjut
 - a) Mengajukan kepada klien untuk menggunakan kemampuan yang dimiliki sumber pendukung yang ada di luar keluarga.
 - b) Mengajukan kepada klien untuk menggunakan kemampuan yang dimiliki sumber pendukung yang ada di luar keluarga.
- 4) Kontrak yang akan datang
 - a) Bersama klien menentukan waktu dan tempat untuk pertemuan berikutnya
 - b) Bersama klien menyepakati topik untuk pertemuan yang akan datang
- 5) Doa penutup

6. Evaluasi

Kemampuan klien yang dievaluasi

- a. Mengidentifikasi kemampuan positif yang dimiliki sistem pendukung di luar keluarga
- b. Mengidentifikasi hambatan dan menggunakan kemampuan positif yang dimiliki sistem pendukung di luar keluarga
- c. Mendemonstrasikan penggunaan sistem pendukung dalam keluarga dengan melibatkan anggota lain di luar kelompok

- d. Mengungkapkan hasil monitor terhadap pelaksanaan, hasil dan hambatan menggunakan sistem pendukung di luar keluarga

Sesi IV : Mengevaluasi hasil dan hambatan penggunaan sumber pendukung baik di dalam maupun di luar keluarga

1. Tujuan

- a. Klien mampu mengevaluasi pengalaman yang dipelajari berkaitan dengan penggunaan sistem pendukung baik di dalam maupun di luar keluarga
- b. Klien mampu mengidentifikasi hambatan dan kebutuhan yang diperlukan berkaitan dengan penggunaan sumber pendukung yang ada baik di dalam keluarga maupun di luar keluarga
- c. Klien mampu mengidentifikasi hambatan dan memenuhi kebutuhan yang diperlukan berkaitan dengan penggunaan sumber pendukung yang ada baik di dalam keluarga maupun di luar keluarga.
- d. Klien mampu mengungkapkan rencana kelanjutan dari perawatan setelah program terapi

2. Setting

- a. Klien dan terapis duduk dalam formasi lingkaran
- b. Klien dalam kondisi nyaman dan tenang

3. Alat

- a. Meja dan Kursi
- b. Alat tulis
- c. Kertas/buku/modal
- d. Audio visual / gambar terkait

4. Metode

- a. Diskusi
- b. Tanya jawab
- c. *Role play*
- d. Demonstrasi dan pre demonstrasi

5. Langkah-langkah pelaksanaan

- a. Persiapan
 - 1) Membuat kontrak dengan klien

2) Mempersiapkan alat dan tempat pertemuan

b. Orientasi

1) Salam terapeutik

Terapis menyampaikan salam terapeutik kepada seluruh klien

2) Evaluasi validasi

a) Menanyakan perasaan klien pada hari ini

b) Menanyakan hasil diskusi sesi III

3) Kontrak

Menjelaskan tujuan terapi, kegiatan dan peraturan terapi (lama kegiatan 60 menit, jika klien ingin meninggalkan kelompok meminta ijin terlebih dahulu pada terapis

4) Doa bersama

c. Kerja

1) Menanyakan pada seluruh klien tentang pengalaman yang dipelajari berkaitan dengan penggunaan sistem pendukung baik di dalam maupun di luar keluarga dan meminta mengevaluasinya

2) Memberikan pujian atas kemampuan klien menyampaikan pendapatnya dan reinforcement atas pengalamannya menggunakan sistem pendukung baik di dalam maupun di luar keluarga

3) Mendiskusikan hambatan dan kebutuhan yang diperlukan berkaitan dengan penggunaan sumber pendukung yang ada baik di dalam keluarga maupun di luar keluarga

4) Mendiskusikan upaya yang perlu dilakukan berkaitan dengan penggunaan sumber pendukung yang ada baik di dalam keluarga maupun di luar keluarga

5) Mendiskusikan rencana kelanjutan dari perawatan setelah program terapi

d. Terminasi

1) Evaluasi Subjektif

Menanyakan kepada klien perasannya setelah mengikuti terapi suportif

2) Evaluasi Objektif

Menanyakan kepada kelompok untuk mengungkapkan kembali kemampuan positif yang dimiliki sumber pendukung yang ada di luar keluarga.

3) Rencana Tindak Lanjut

Menganjurkan kepada klien untuk menggunakan kemampuan yang dimiliki sumber pendukung yang ada di luar keluarga bagi keluarga.

4) Kontrak yang akan datang

Menyampaikan pada seluruh klien bahwa sesi pertemuan sudah selesai. Bila klien masih mempunyai masalah dapat menghubungi terapis

5) Doa penutup

6. Evaluasi

Kemampuan klien yang dievaluasi

- a. Klien mampu mengungkapkan hasil evaluasinya terhadap pengalaman yang dipelajarinya dalam menggunakan berbagai sistem pendukung yang ada
- b. Klien mampu mengungkapkan hasil evaluasinya terhadap pencapaian tujuan menggunakan berbagai sistem pendukung yang ada
- c. Klien mampu mengungkapkan menjelaskan upaya mengatasi hambatan dalam menggunakan berbagai sistem pendukung yang ada
- d. Klien mampu menjelaskan upaya mengatasi hambatan dalam menggunakan berbagai sistem pendukung yang ada
- e. Klien mampu menyatakan kesediaannya mengikuti kelanjutan perawatan setelah program terapi

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Umur	20	14,00	78,00	45,5500	18,88602
Valid N (listwise)	20				

Frequencies

Jenis-Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Perempuan	13	65,0	65,0	65,0
Valid Laki-laki	7	35,0	35,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
SD	6	30,0	30,0	30,0
SMP	4	20,0	20,0	50,0
Valid SMA	8	40,0	40,0	90,0
PT	2	10,0	10,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Pekerjaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Bekerja	14	70,0	70,0	70,0
Valid Tidak Bekerja	6	30,0	30,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Pre Harga Diri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Baik	16	80,0	80,0	80,0
Valid Tidak Baik	4	20,0	20,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Post Harga Diri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	20	100,0	100,0	100,0

NPar Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Harga Diri - Pre Harga Diri			
Negative Ranks	4 ^a	2,50	10,00
Positive Ranks	0 ^b	,00	,00
Ties	16 ^c		
Total	20		

a. Post Harga Diri < Pre Harga Diri

b. Post Harga Diri > Pre Harga Diri

c. Post Harga Diri = Pre Harga Diri

Test Statistics^a

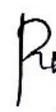
	Post Harga Diri - Pre Harga Diri
Z	-2,000 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,046

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Pranyanti
 NIM : B1701016
 Judul Skripsi : Pengaruh therapy support kelompok terhadap harga diri ts pam dan LKUH rumah di kalangan
 Pembimbing I : Emi Kusumawati S.kep N.kep
 Pembimbing II : Choni Elseta S.kep M.kep

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	MASUKAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
	21/19 /1	BAB <u>IV</u>	- Besar kecil hump	
	22/19 /1	BAB <u>V</u>	Jurnal $\frac{2}{3}$ yang berkaitan	
	24/19 /1	BAB <u>III - IV</u>	BAB <u>III</u> - Tambahkan teknik sampling pd jalanya penelitian .	
	25/1/19	ace ujian	BAB <u>IV</u> - Pembahasan fokus pd hasil penelitian \Rightarrow F.T.O	

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Hanyanti
 NIM : B.170.10.16
 Judul Skripsi : Rencana terapi supportif kelampayan terhadap TB paru di kota pku mudi. Deliandaru
 Pembimbing I : Emi Kusumayanti S. Kap. M. Kep.
 Pembimbing II : Chari Eleza S. Kap. M. Kep.

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	MASUKAN PEMBIMBING	TA TA
	21-1-19.	BAB IV - VI	<ul style="list-style-type: none"> -Struktur penulisan diperbaiki -Jurnal pendukung ditambahkan dan update. -disertakan y/ Bab 1-III -daftar pustaka diperbaiki 	
	22-1-19.	BAB I - VI	<ul style="list-style-type: none"> -Struktur penulisan -Intisari dan Abstract bab I diperbaiki -BAB III bab I Laporan. -BAB IV sertakan di Typen -Daftar pustaka diperbaiki -saran lebih aplikatif 	
	24-1-19	BAB I - VI	<ul style="list-style-type: none"> -Intisari dan abstrak diperbaiki sesuai materi -saran dibuat lebih aplikatif -daftar pustaka diperbaiki sesuai tambahan di BAB IV dan V. ACE ujian tulis. 	

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Haryanti
 Nim : B. 1701016
 Judul Skripsi : Pengaruh therapy supportif kelompok terhad
 harga diri klien TB paru di RSU PKU Muh.
 Pembimbing I : Esri Rusminingsih, S.Kep., M.Kep
 Pembimbing II : Choni Elsera S.kep. M.kep

No	Tanggal	Materi	Saran Perbaikan
	6/9/18	BAB I	<ul style="list-style-type: none"> - Konsisten kata TB atau TBC? → bahasa yg benar - aee BAB I - Lanjut BAB II
	27/9/18	BAB II	Revisi BAB II <ul style="list-style-type: none"> - ⊕ Terapi Supportif yg akan di gunakan - Faktor z yg menyebabkan HDK pa ⊕ yg TB paru.
	30/10/18	BAB III	<ul style="list-style-type: none"> - Variabel pengganggu - Jalannya penelitian → p'bera tx supportif - SOP tx supportif

- Uji validitas & reliabilit
 ⊕ koesioner A, B (Ins
 Instrumen.

LEMBAR KONSULTASI

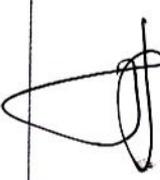
Nama : Haryanti

Nim : B1701016

Judul Skripsi : Pengaruh therapy Supportif kelompok terdapat

Pembimbing I : Eti Kusnur-mang-t-h-s-kep mkep

Pembimbing II : Chori Elsera s-kep mkep

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	MASUKAN PEMBIMBING	TAMBAHAN
	2/18 7	usulan judul	ada jurnal	
	18/18 7	"	<ul style="list-style-type: none"> - Data: Hg faktor penyebab HDR @ TB, - Jurnal: yg mendukung HDR @ TB - Tx Supportif 	Re
	8/18	Judul Basis	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan penderita - Tipe penderita - Latar belakang masalah dipelajari 	

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Haryanti
 NIM : 61701016
 Judul Skripsi : Pengaruh therapy support kelompok terhadap ho
 TB paru kesu pku msh: Dehidrogen
 Pembimbing I : Eri Kusumawati S.cep M.cep
 Pembimbing II: Eloni Eleera S.cep M.cep

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	MASUKAN PEMBIMBING	TA TA
	16/10/18	Bab II	TBC atau TB paru.	
	5/11/18	Bab III	variabel pengganggu adalah teori lain definisi operasional Bentuk tapi aplikatif	
	15/11/18	acc ujian		
	4/2/19	Konsul hasil	revisi	
	5/2/19	acc		
	8/2/19	acc Revisi hasil		

