

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia Ratna, R. L. (2017). Faktor Faktor Yang Memengaruhi Tingkat Kepatuhan Pasien Terhadap Pengobatan Tuberkulosis Paru di lima Puskesmas. *JOM. FK. Vol 4*, diakses 2 Oktober 2017.
- Aini. (2010). *Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Anonim. (2017). *Profil Balai Kesehatan Masyarakat Wilayah Klaten*. Klaten.
- Ariani NW Ratu AJM, R. B. (2015). Faktor faktor yang berhubungan dengan keteraturan minum obat penderita tuberkulosis paru di Wilayah kerja puskesmas Modayang Manado. *Artikel Penelitian*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asiah. (2013). *Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Ibu Rumah Tangga di desa Rukoh kecamatan Syah Kuala Banda Aceh*. Dipetik November 15, 2018
- BKKBN, L. (2013). BKKBN. Jakarta: BKKBN.
- Budiman. (2014). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Bulechek, D. &. (2010). Clinical Aplication of Nursing Adulth, Child, Woman Nursing Intervetion Clasification. *The internasional Journal Nursing*.
- C, S. (2011). Pengaruh pengetahuan tuberkulosis paru, faktor pelayanan kesehatan, dan pengawasan menelan obat terhadap tingkat kepatuhan berobat di puskesmas Amplas kota Medan. Skripsi. FKM USU. Medan.
- Dermawanti. (2014). *Hubungan komunikasi interpersonal petugas kesehatan terhadap kepatuhan pasien menjalani pengobatan TB paru di Puskesmas Sunggul Medan*. Dipetik November 15, 2018, dari <http://repository.usu.ac.id>
- Dharma. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Trans Info Media.
- Dr.Sylvia RP.dr. Noor.DE, d. (2011). Faktor Faktor Ynang Mempengaruhi tingginya Angka Suspek Tuberkulosis di Puskesmas Perawatan Rata Agung Bengkulu. Universitas Brngkulu.
- Fitriani, S. (2011). *Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Girsang M, T. K. (2016). Faktor Penyebab Kejadian Tuberkulosis Serta hubungannya Dengan Lingkungan Tempat Tinggal Di Provinsi Jawa Tengah(Analisis Lanjut Riskesdes 2007). *Buletin Penelitian Kesehatan*, 34-41, 1 Maret 2011.
- Hapsari, I. I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta, Indeks. pp. 228-45.

- Husnawati, d. (2017). *Pengaruh Pemberian Fflyer Terhadap Pengetahuan dan Kepatuhan Terapi Pasien Tuberkulosis Paru di Puskesmas Sidomulyo Kota Pekanbaru*. Dipetik Mei 20, 2018, dari Pharmacy Journal Vol.14: <https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/PHARMACY/article/view/1338&ved=2ahUKEwigy>
- Indonesia, K. K. (2016). *Pedoman Nasional Pengendalian Tuberkulosis*. Jakarta.
- Indonesia, P. D. (2014). *Pedoman Diagnostic & Penatalaksanaan Tuberkulosis* . Jakarta.
- Indonesia, P. D. (2014). *Pedoman Diagnosis & Penatalaksanaan Tuberkulosis di Indonesia*. Jakarta.
- Juliana Heria Rita, S. (2017). *Penyuluhan dengan Video Meningkatkan Tindakan Pencegahan Tubekulosis pada Ibu Rumah Tangga*. Dipetik Oktober 27, 2018, dari Unisa Journal: <https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://digilib.unisayogya.ac.id/2854/1/NASKAH%2520PUBLIKASI.pdf&ved=2ahUKEwjL5K>
- Klaten, D. K. (2015). *Profil Kesehatan Klaten*. Klaten: Dinas Kesehatan Klaten.
- Komala. (2012). *Farmasi Klinik*. Jakarta.
- Loriana Rina, M. R. (2013, November). *Efek Konseling Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Kepatuhan Berobat Penderita Tuberkulosis Paru di Wilayah Kerja Dinas Kesehatan Kota Samarinda*. Dipetik Mei 20, 2018, dari Jurnal Husada Mahakam Vol III No.6: <https://www.google.co.id/url?sa=tsource=web&rct=j&url=http://pasca.unhas.ac.id/jurnal/files1445b949d95c9486aeb541ca379aefb>
- Lubis, A. L. (2013). *Pengaruh Penyuluhan dengan Metode Ceramah Dan Diskusi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak tentang PHBS di Sekolah Dasar Negeri 065014 Kalurahan Namogajah Kecamatan Medan Tuntungan*. Skripsi.Sumatera.Universitas Sumatera Utara.
- Maghfiroh Lailatul, P. W. (2017, September). *Pengaruh Pemberian Edukasi Menggunakan Buku Saku Bergambar dan Berbahasa Madura terhadap Tingkat Pengetahuan Penderita dan Pengawas Menelan Obat Tuberkulosis Paru*. Dipetik Mei 20, 2018, dari e-Jurnal Pustaka Kesehatan vol.5(3): <https://google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPK/article/view/5892&ved=2ahUKEwiO9P3>
- Mubarak, W. I. (2011). *Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nainggolan. (2013). *Faktor yang berhubungan dengan gagal konversi pasien Tb paru kategori I pada akhir pengobatan fase intensif di kota Medan* . Dipetik November 15, 2018, dari [http:// repository.usu.ac.id](http://repository.usu.ac.id)

- Notoatmodjo, S. (2012). *Pengantar Ilmu Pendidikan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2010). *Asuhan Keperawatan Pada Pasien Terinfeksi*. Jakarta: Salemba Medika.
-(2013). *Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pameswari, P. (2016). *Sains Farmasi & Klinis. Journal Sains Farmasi Klinik Ikatan Apoteker Indonesia Sumatera Barat*.
- Potter, P. &. (t.thn.). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan, Konsep, Proses dan Praktek Volume.2. Edisi 4*. Jakarta: ECG.
- Rab, T. (2010). *Ilmu Penyakit Paru*. Jakarta: Hipokrates.
- RI, D. K. (2012). *Pedoman Nasional Penanggulangan Tuberkulosis*. Jakarta: Depkes.
-(2014). *Pedoman Nasional Pengendalian Tuberkulosis*. Jakarta.
-(2017). *Kebijakan Program Penanggulangan Tuberkulosis*. Jakarta.
- (2017). *Pengobatan pasien TB, Pencegahan dan Pengendalian Penyakit*. Jakarta.
- (2010). *Penatalaksanaan Tuberkulosis*. Jakarta.
- Riwidikdo. (2012). *Statisti Kesehatan Belajar Mudah Teknik Analisis data Dalam Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Santoso, I. (2013). *Manajemen Data untuk Aanalisis Data Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Sarmen, D. (2017). *Gambaran Pengetahuan dan Sikap Pasien TB Paru Terhadap Upaya Pengendalian TB di Puskesmas Sidomulyo Pekanbaru*. Dipetik Mei 25, 2018, dari <http://google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://media.neliti.com/media/publications/186896-ID-gambaran-pengetahuan>.
- Setya. (2015). *Farmasi Klinik*. Jakarta.
- Sipahutar. (2013). *Evaluasi Penggunaan Obat Antituberkolusis Pada Pasien Tuberkolusis Paru di Instalasi Rawat Inap BLU RSUP Prof, Dr.R.D.Kandou Menado Periode Januari Desember 2010*, Skripsi, Fakultas MIPA, Universitas Samratulangi.
- Sopiyudin. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta.
- Subhakti, K. (2014). *Hubungan Dukungan dengan Tindakan Penderita TB Paru Melakukan Kontrol Ulang di Puskesmas Sidomulyo, Pekanbaru*.
- Sugiyono. (2015). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Suliha. (2010). *Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan*. Jakarta: ECG.
- Sumiati. (2016, Mei). *Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Menggunakan Video dan Media Modul terhadap Perubahan Pengetahuan dan Perilaku tentang Praktik SADARI pada Siswi Klas XI*. Dipetik Oktober 27, 2018, dari Mahakam Midwifery Journal Vol 1 No 1: <http://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://husadamahakam.poltekes-kaltim.ac.id/ojs/index.php/home/artikel>
- Suparyanto. (2010, Mei). *Konsep Kepatuhan*. Dipetik Mei Diakses 18 Mei 2018, dari <http://dr-Suparyanto.blingspot.com/2010/07/KonsepKepatuhan.html>.
- Taufan. (2010). *Pengobatan Tuberkulosis Paru Menjadi Masalah*. diakses 04 November 2013, [www/http:gizi.net](http://www.gizi.net).
- Ummami Hesti Yuwana, M. A. (2015). *Effect of Health Education on The Improvement Tuberculosis Knowledge and Attitude of Patients in The Prevention of Transmission in Health Simo Tuberculosis*. Dipetik Mei 25, 2018, dari <https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://eprints.ums.ac.id/43324/1/NASKAH%2520NEW.pdf&ved=2ahUKEWI>
- WHO. (2017). *Global Tuberculosis Control WHO Report*.
-(World Health Organization) (2013). *Global tuberculosis report 2015*. http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/191102/1/9789241565059_eng.pdf. Diunduh 4 Februari 2016.
- (..... (2012). *Treatment of Tuberculosis Guidelines Fourth Edition*. Geneva: World Health Organization.
- Widjanarko B, Prabamurti PN, dan W Widjanarko B, Prabamurti PN, dan Widyaningsih N (2016). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi praktik pengawas menelan obat (PMO) dalam pengawasan penderita tuberkulosis paru di kota Semarang. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 1(1).
- Yeti Anita, C. E. (2015). *Pengetahuan Pasien Tubekolosis Berimplikasi Terhadap Kepatuhan Berobat*. Dipetik Mei 25, 2018, dari *Jurnal Care* Vol.3,No. 2: <https://www.google.co.id/url/?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnal.unitri.ac.id/index.php/care/article/view/481&ved=2ahUKEwjT9c6f>



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
stikes
MUHAMMADIYAH KLATEN

Jl. Ir. Soekarno Km. 1 Buntalan Klaten Telp. / Fax. 0272 - 323120, 327527 website : www.stikesmukla.ac.id, e-mail : stikesmukla@yahoo.com



Nomor : 001/I.3.AU/F.2/n/2018 Klaten, 2 Agustus 2018
Lampiran : -
Hal : Permohonan Studi Pendahuluan

Kepada Yth:
Kepala Balkesmas Wilayah Klaten
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ba'da salam kami sampaikan, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang banyak kepada kita. Aamiin

Dalam rangka melengkapi studi pendahuluan untuk pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir, maka bersama ini kami mengajukan permohonan agar mahasiswa S-I Keperawatan STIKES Muhammadiyah Klaten diperkenankan untuk melakukan **studi pendahuluan** dengan judul Pengaruh edukasi terhadap pengetahuan, sikap dan kepatuhan berobat pada penderita TB paru

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Endang Sri Mulyani


NIM : B.1701010

Prodi : S-I Keperawatan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas pemberian ijin dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua
Ka. Prodi S-I Keperawatan


Ns. Retno Yuli H., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa
NPP. 129.114



PEMERINTAH PROPINSI JAWA TENGAH
DINAS KESEHATAN PROPINSI
BALAI KESEHATAN MASYARAKAT (BALKESMAS)
WILAYAH KLATEN

Jl. Brantas No 1 Telp. (0272) 321158-325625

SURAT KETERANGAN

No : 423.6 / *Feb 2*

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : dr. Elisabeth Ria Widyasrini
Jabatan : PLH. Kepala Balai Kesehatan Masyarakat Wil. Klaten

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a : Endang Sri Mulyani
NIM : B.1701010
Program Studi : S-1 Keperawatan
Universitas : STIKES Muhammadiyah Klaten

Telah melakukan studi pendahuluan di Balai Kesehatan Masyarakat (BALKESMAS) wilayah Klaten dengan judul penelitian "**Pengaruh Edukasi terhadap Pengetahuan, Sikap dan Kepatuhan berobat pada Penderita TB Paru di BALKESMAS Wilayah Klaten**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Klaten, 5 September 2018

PLH. Kepala BALKESMAS Wil. Klaten



Elisabeth Ria Widyasrini
dr. Elisabeth Ria Widyasrini
NIP. 19711105 200701 2 008



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
stikes
MUHAMMADIYAH KLATEN

Jl. Ir. Soekarno Km. 1 Buntalan Klaten Telp. / Fax. 0272 - 323120, 327527 website : www.stikesmukla.ac.id, e-mail : stikesmukla@yahoo.com



Nomor : 003/I.3.AU/F.2/n/2018 Klaten, 22 November 2018
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas**

Kepada Yth:
Kepala BBKPM Surakarta
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ba'da salam kami sampaikan, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang banyak kepada kita.Aamiin.

Dalam rangka pengambilan data penelitian untuk pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir, maka bersama ini kami mengajukan permohonan agar mahasiswa S-I Keperawatan STIKES Muhammadiyah Klaten diperkenankan untuk melakukan **uji validitas dan reliabilitas** dengan judul Pengaruh Edukasi dengan Media Video dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Sikap dan Kepatuhan Berobat pada Penderita TB Paru di Balkesmas Wilayah Klaten.

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Endang Sri Mulyani
NIM : B.1701010
Prodi : S-I Keperawatan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas pemberian ijin dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Ketua
Ka. Prodi S-I Keperawatan

Ns Retno Yuli H. M. Kep., Sp. Kep. Jiwa
NPP. 129.114

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Ka. Bidang Keperawatan BBKPM Surakarta
2. Ka. Diklat BBKPM Surakarta
3. Arsip



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL PELAYANAN KESEHATAN
BALAI BESAR KESEHATAN PARU MASYARAKAT SURAKARTA

Jalan ProfesorDokter R. Soeharso No. 28 Surakarta 57144 Telepon/Faksimile 0271-713055/720002
surat elektronik: bbkpm_surakarta@yahoo.co.id; laman: bbkpmksa.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : UM.01.05/KLUV.1/2055/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : dr. Sutanto
NIP : 19710228 200312 1 003
Jabatan : Kepala Bidang Promosi Kesehatan dan Pengembangan Sumber Daya Kesehatan

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Endang Sri Mulyani
NIM : B 1701010
Program : Keperawatan
Universitas / PT : Stikes Muhammadiyah Klaten
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Dengan Media Video dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Sikap dan Kepatuhan Berobat Pada Penderita TB Paru di Balkesmas Wilayah Klaten

Telah melakukan **uji validitas dan reliabilitas** pada tanggal 3-5 Desember 2018 di BBKPM Surakarta .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 5 Desember 2018

Kabid Promkes dan PSDK .



Dr. Sutanto
NIP. 197102282003121003

Lampiran : Surat Permohonan *Expert Judgment*

Hal : 1 Bendel

Kepada :

Yth. dr.Elisabeth Ria W. M.Kes

Balkesmas Wilayah Klaten

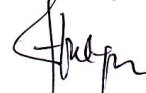
Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian yang saya lakukan yaitu tentang “ **Pengaruh Edukasi Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan , Sikap, dan Kepatuhan Berobat Pada Penderita TB Paru di Balkesmas Wilayah Klaten**”, maka saya memohon kepada dr.Elisabeth Ria W. M.Kes untuk berkenan memberikan masukan terhadap instrument penelitian ini sebagai *Expert Judgment*. Masukan tersebut nantinya akan berguna untuk tingkatkan kepercayaan dari hasil penelitian ini.

Demikian surat permohonan saya , besar harapan saya agar ibu berkenan dengan permohonan ini. Atas bantuan dan perhatian saya ucapkan terima kasih

Klaten, Desember 2018

Hormat Saya



Endang Sri Mulyani

NIM : B1701010

Mengetahui

Dosen Pembimbing I



Fitriana Noor Khayati, S.Kep.Ns.M.Kep
NPP.129165

Dosen Pembimbing II



Romadhani Tri P. S.Kep.Ns.M.Kep
NPP. 129.177

Lampiran : Surat Permohonan *Expert Judgment*

Hal : 1 Bendel

Kepada :

Yth. Dr. P. Wisnu Kuncoromurti, Sp.P., M.Biomed

Balkesmas Wilayah Klaten

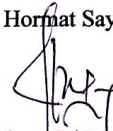
Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian yang saya lakukan yaitu tentang “ **Pengaruh Edukasi Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan , Sikap, dan Kepatuhan Berobat Pada Penderita TB Paru di Balkesmas Wilayah Klaten**”, maka saya memohon kepada dr. P. Wisnu Kuncoromurti, Sp.P, M.Biomed, untuk berkenan memberikan masukan terhadap instrument penelitian ini sebagai *Expert Judgment*. Masukan tersebut nantinya akan berguna untuk tingkatkan kepercayaan dari hasil penelitian ini.

Demikian surat permohonan saya , besar harapan saya agar bapak berkenan dengan permohonan ini. Atas bantuan dan perhatian saya ucapkan terima kasih

Klaten, Desember 2018

Hormat Saya



Endang Sri Mulyani

NIM : B1701010

Mengetahui

Dosen Pembimbing I



Fitriana Noor Khayati, S.Kep.Ns.M.Kep
NPP.129165

Dosen Pembimbing II



Romadhani Tri P. S.Kep.Ns.M.Kep
NPP. 129.177

PERNYATAAN EXPERT JUDGMENT

Setelah memeriksa media pembelajaran dari penelitian yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan , Sikap, dan Kepatuhan Berobat Pada Penderita TB Paru di Balkesmas Wilayah Klaten”** yang disusun oleh :

Nama : Endang Sri Mulyani

NIM : B.1701010

Prodi/Jurusan : S1 Keperawatan

Dengan ini saya :

Nama : dr. Elisabeth Ria W, M.Kes

NIP : 19711105 200701 2 008

Jabatan/Instansi : Kasi Pelayanan/ Balkesmas Wilayah Klaten

Menyatakan bahwa media penelitian tersebut valid/ tidak valid memberikan saran untuk pembenahan : Pada bentuk kuman sebaiknya berbentuk batang dan selanjutnya bisa di tambahkan kalimat seperti sosis, istilah asing MDR tidak perlu cukup ditekan pada kebal obat yang menyebabkan pasien TBC lebih sulit disembuhkan dan membutuhkan biaya berobat yang lebih banyak bahkan mengakibatkan kematian, disertai gambar yang menambah kepedulian responden terhadap bahaya penyakit TBC, pada pencegahan juga perlu ditambahi himbauan untuk perilaku hidup sehat/PHBS yaitu selalu menjaga kebersihan lingkungan sekitar.



Desember 2018

dr. Elisabeth Ria W, M.Kes

NIP: 19711105 200701 2 008



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
stikes
MUHAMMADIYAH KLATEN

Jl. Ir. Soekarno Km. 1 Buntalan Klaten Telp. / Fax. 0272 - 323120, 327527 website : www.stikesmukla.ac.id, e-mail : stikesmukla@yahoo.com



Nomor : 002/I.3.AU/F.2/n/2018 Klaten, 27 November 2018
Lampiran :-
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Balkesmas Wilayah Klaten
Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ba'da salam kami sampaikan, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang banyak kepada kita.

Dalam rangka pengambilan data penelitian untuk pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir, maka bersama ini kami mengajukan permohonan agar mahasiswa S-I Keperawatan STIKES Muhammadiyah Klaten diperkenankan untuk melakukan **penelitian** dengan judul Pengaruh Edukasi dengan Media Video dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Sikap dan Kepatuhan Berobat pada Penderita TB Paru di Balkesmas Wilayah Klaten.

Adapun mahasiswa tersebut adalah :
Nama : Endang Sri Mulyani
NIM : B.1701010
Prodi : S-I Keperawatan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas pemberian ijin dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua

Ka: Prodi S-I Keperawatan



Ns. Retno Yuli H. M.Kep., Sp.Kep.Jiwa
NPP. 129.114



PEMERINTAH PROPINSI JAWA TENGAH
DINAS KESEHATAN PROPINSI
BALAI KESEHATAN MASYARAKAT (BALKESMAS)
WILAYAH KLATEN

Jl. Brantas No 1 Telp. (0272) 321158-325625

SURAT KETERANGAN

No : 423.6 / 1209

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : dr. Elisabeth Ria Widyasrini
Jabatan : PLH. Kepala Balai Kesehatan Masyarakat Wil. Klaten

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a : Endang Sri Mulyani
NIM : B.1701010
Program Studi : S-1 Keperawatan
Universitas : STIKES Muhammadiyah Klaten

Telah melakukan penelitian di Balai Kesehatan Masyarakat (BALKESMAS) wilayah Klaten dengan judul penelitian "**Pengaruh Edukasi melalui Media Video dan Leaflet terhadap Pengetahuan, Sikap dan Kepatuhan berobat pada Penderita TB Paru di Balkesmas Wilayah Klaten**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Klaten, 17 Desember 2018

PLH. Kepala BALKESMAS Wil. Klaten



dr. Elisabeth Ria Widyasrini
NIP. 19711105 200701 2 008

LAMPIRAN 4

Inisial Pasien



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MUHAMMADIYAH KLATEN
Jl. Ir Soekarano Km 01. Buntalan Telp/Fax
(0272)323120, 327527 Klaten**

KUESIONER

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN SIKAP DAN KEPATUHAN BEROBAT PADA PENDERITA TB PARU DI BALKESMAS WILAYAH KLATEN

Pengantar :

Dengan hormat, nama saya Endang Sri Mulyani, mahasiswa alih jalur program study S1 Keperawatan STIKES MUHAMADIYAH Klaten. Saat ini saya sedang melakukan penelitian tentang pengaruh edukasi dengan media video terhadap pengetahuan, sikap dan kepatuhan berobat pada penderita tuberkulosis paru di Balkesmas wilayah Klaten. Kami sangat mengharap Bapak/Ibu/Saudara/I agar bersedia mengisi daftar pernyataan berikut ini sesuai dengan pendapat masing- masing. Atas bantuanya kami ucapkan terima kasih.

INSTRUMEN A

Petunjuk pengisian:

Isilah dan pilihlah salah satu jawaban yang benar,dengan memberikan tanda silang (X)

I. DATA IDENTITAS RESPONDEN

1. No. Responden :
2. Tanggal :
3. Umur :tahun
4. Jenis Kelamin : (L/ P)
5. Pendidikan : 1. Tidak Sekolah 4. Tamat SLTA

2. Tamat SD
3. Tamat SLTP
5. Tamat D3/PT
6. Pekerjaan : 1. PNS /Pens. PNS 4. Pedagang 7. Lain-lain
2. POLRI/TNI/Pensiunan 5. Petani
3. Peg.Swasta/Wiraswasta 6. Buruh
7. Penghasilan : 1. < Rp.1.000.000,00
2. Rp 1.000.000,00 – Rp. 2.000.000,00
3. > Rp. 2.000.000,00

II. DATA KHUSUS

INSTRUMEN B

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda centang(√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan jawaban anda. Dengan pilihan Ya dan Tidak

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Tuberkulosis Paru adalah penyakit batuk yang disebabkan kuman <i>Mycobacterium Tuberculosis</i>		
2	Penyakit tuberkulosis paru itu adalah penyakit yang menyerang paru		
3	Tanda dan gejala penyakit Tuberkulosis Paru adalah batuk berdahak lebih dari 2 minggu, bercampur darah, sesak napas, rasa nyeri dada, badan lemes, nafsu makan menurun, berat badan menurun, keringat malam walaupun tanpa kegiatan dan demam lebih dari sebulan.		
4	Sering kencing di malam hari adalah bukan merupakan tanda dan gejala dari tuberkulosis paru		
5	Penyakit tuberkulosis merupakan penyakit yang menular		
6	Penularan penyakit tuberkulosis adalah melalui udara		
7	Penyakit tuberkulosis dapat menular secara langsung dengan cara apabila kita selalu kontak dengan penderita TB paru		
8	Pencegahan penularan penyakit tuberkulosis Paru terhadap orang lain salah satunya dengan menutup hidung/mulut saat batuk/bersin dan tidak meludah disembarang tempat.		
9	Pencegahan tuberkulosis bisa dilakukan dengan menciptakan suasana rumah yang lantai kedap air, terbuat dari bahan yang keras, rata dan mudah dibersihkan.		
10	Manfaat ventilasi rumah yaitu agar sinar matahari bisa masuk dan rumah tidak pengap serta tidak lembab		
11	Manfaat sinar matahari terhadap ruangan rumah adalah dapat mematikan bakteri dan kuman tuberkulosis		
12	Pengobatan Tuberkulosis Paru dengan pemberian gizi baik yaitu makan makanan tinggi kalori tinggi protein		
No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak

13	Pengobatan yang teratur disertai dengan perbaikan lingkungan dan perubahan perilaku dapat menyembuhkan penyakit Tuberkulosis		
14	Pengobatan Tuberkolusis selama jangka waktu minimal 6 bulan		
15	Penyakit tuberkolusis dapat disembuhkan dengan minum obat teratur dan tidak putus sampai selesai jangka waktu pengobatan		

Sumber : Mulyani, 2018

INSTRUMEN C

Petunjuk pengisian:

Pilihlah salah satu jawaban yang benar, dengan memberikan tanda silang (√)

Keterangan Jawaban

- a. S : Setuju
- b. KS : Kurang Setuju
- c. TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	S	KS	TS
1.	Penyakit TB Paru masih dapat disembuhkan apabila dilakukan pengobatan yang disiplin dan teratur.			
2.	Saya yakin pengobatan yang saya jalani bermanfaat bagi hidup saya.			
3.	Walaupun efek samping OAT sangat tidak nyaman, saya akan tetap melakukan terapi obat.			
4.	Walaupun tidak ada PMO , saya akan tetap meminum obat			
5.	Penyakit TB Paru saya akan bertambah parah apabila saya sering lupa minum obat.			
6.	Pada tahap awal pengobatan, obat harus diminum setiap hari selama 2 bulan.			
7.	OAT harus diminum sebanyak 3x seminggu selama 4 bulan pada tahap pengobatan lanjutan			
8.	Saya makan dengan makan makanan yang bergizi tinggi dapat mendukung penyembuhan penyakit tuberkolusis			

Sumber: Mulyani, 2018

INSTRUMEN D

A. KEPATUHAN BEROBAT DAN MINUM OBAT

Petunjuk pengisian:

Beri tanda centang (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan jawaban anda. Dengan pilihan Ya dan Tidak

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	tidak
1.	Saya memahami arti kepatuhan terutama kepatuhan berobat		
2.	Saya memahami bahwa edukasi/pendidikan merupakan salah satu cara agar saya mau melakukan tindakan berobat.		
3.	Saya terpaksa kalau harus berobat teratur		
4.	Saya periksa/kontrol setiap 1 x 2 minggu		
5.	Saya periksa/kontrol tanpa harus dipaksa		
6.	Saya periksa/kontrol tidak sesuai dengan waktu yang ditetapkan dokter/petugas kesehatan		
7.	Saya meminum obat sesuai yang dianjurkan oleh petugas kesehatan		
8.	Saya meminum obat pada waktu yang sudah ditetapkan		
9.	Saya bosan untuk minum obat secara teratur		
10.	Saya tidak minum obat ketika gejala penyakitnya hilang atau sudah merasa nyaman		
11.	Saya dipaksa ketika minum obat		

Sumber : Mulyani, 2018

INSTRUMENT VIDEO DAN LEAFLET

Petunjuk pengisian:

Beri tanda(√) pada kolom ya/tidak sesuai pendapat anda

Media	Isi	Penilaian		Gambar	Penilaian	
		Ya	Tidak		Ya	Tidak
Video	Menarik/edukatif			Menarik/edukatif		

Sumber : Mulyani, 2018

Correlations

Correlations

	Total	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10
Pearson Correlation	1	,753**	,596**	,753**	,596**	,781**	,536*	,715**	,612**	,612**	,582**
Total Sig. (2-tailed)		,000	,006	,000	,006	,000	,015	,000	,004	,004	,007
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,753**	1	,404	1,000**	,404	,733**	,577**	,378	,200	,200	,378
K1 Sig. (2-tailed)	,000		,077	,000	,077	,000	,008	,100	,398	,398	,100
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,596**	,404	1	,404	1,000*	,404	,140	,336	,081	,081	,336
K2 Sig. (2-tailed)	,006	,077		,077	,000	,077	,556	,147	,735	,735	,147
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,753**	1,000*	,404	1	,404	,733**	,577**	,378	,200	,200	,378
K3 Sig. (2-tailed)	,000	,000	,077		,077	,000	,008	,100	,398	,398	,100
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,596**	,404	1,000**	,404	1	,404	,140	,336	,081	,081	,336
K4 Sig. (2-tailed)	,006	,077	,000	,077		,077	,556	,147	,735	,735	,147
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,781**	,733**	,404	,733**	,404	1	,866**	,630**	,200	,200	,126
K5 Sig. (2-tailed)	,000	,000	,077	,000	,077		,000	,003	,398	,398	,597
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,536*	,577**	,140	,577**	,140	,866**	1	,491*	,000	,000	-,055
K6 Sig. (2-tailed)	,015	,008	,556	,008	,556	,000		,028	1,000	1,000	,819
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,715**	,378	,336	,378	,336	,630**	,491*	1	,378	,378	,286
K7 Sig. (2-tailed)	,000	,100	,147	,100	,147	,003	,028		,100	,100	,222
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,612**	,200	,081	,200	,081	,200	,000	,378	1	1,000**	,630**
K8 Sig. (2-tailed)	,004	,398	,735	,398	,735	,398	1,000	,100		,000	,003
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,612**	,200	,081	,200	,081	,200	,000	,378	1,000**	1	,630**
K9 Sig. (2-tailed)	,004	,398	,735	,398	,735	,398	1,000	,100	,000		,003

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	,582**	,378	,336	,378	,336	,126	-,055	,286	,630**	,630**	1
K10	Sig. (2-tailed)	,007	,100	,147	,100	,147	,597	,819	,222	,003	,003	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	,552*	,471*	,514*	,471*	,514*	,471*	,357	,356	,000	,000	,134
K11	Sig. (2-tailed)	,012	,036	,020	,036	,020	,036	,122	,123	1,000	1,000	,574
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	,478*	,236	,514*	,236	,514*	,236	,102	,134	,236	,236	,134
K12	Sig. (2-tailed)	,033	,317	,020	,317	,020	,317	,669	,574	,317	,317	,574
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	,715**	,378	,336	,378	,336	,630**	,491*	1,000**	,378	,378	,286
K13	Sig. (2-tailed)	,000	,100	,147	,100	,147	,003	,028	,000	,100	,100	,222
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	,612**	,200	,081	,200	,081	,200	,000	,378	1,000**	1,000**	,630**
K14	Sig. (2-tailed)	,004	,398	,735	,398	,735	,398	1,000	,100	,000	,000	,003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	,698**	,728**	,216	,728**	,216	,728**	,490*	,336	,404	,404	,336
K15	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,361	,000	,361	,000	,028	,147	,077	,077	,147
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

CORRELATIONS

Correlations

	Total	K1	K2	K3	K4	K5	
Total	Pearson Correlation	1	,994**	,994**	,994**	,994**	,727**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20
K1	Pearson Correlation	,994**	1	1,000**	1,000**	1,000**	,678**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,001
	N	20	20	20	20	20	20
K2	Pearson Correlation	,994**	1,000**	1	1,000**	1,000**	,678**

K1	Pearson Correlation	,811**	1	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	,061
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,800
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
K2	Pearson Correlation	,811**	1,000**	1	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	,061
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,800
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
K3	Pearson Correlation	,811**	1,000**	1,000**	1	1,000**	1,000**	1,000**	,061
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,800
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
K4	Pearson Correlation	,811**	1,000**	1,000**	1,000**	1	1,000**	1,000**	,061
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,800
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
K5	Pearson Correlation	,811**	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1	1,000**	,061
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,800
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
K6	Pearson Correlation	,811**	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1	,061
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,800
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
K7	Pearson Correlation	,633**	,061	,061	,061	,061	,061	,061	1
	Sig. (2-tailed)	,003	,800	,800	,800	,800	,800	,800	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
K8	Pearson Correlation	,633**	,061	,061	,061	,061	,061	,061	1,000**
	Sig. (2-tailed)	,003	,800	,800	,800	,800	,800	,800	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
K9	Pearson Correlation	,633**	,061	,061	,061	,061	,061	,061	1,000**
	Sig. (2-tailed)	,003	,800	,800	,800	,800	,800	,800	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
K10	Pearson Correlation	,633**	,061	,061	,061	,061	,061	,061	1,000**
	Sig. (2-tailed)	,003	,800	,800	,800	,800	,800	,800	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
K11	Pearson Correlation	,633**	,061	,061	,061	,061	,061	,061	1,000**
	Sig. (2-tailed)	,003	,800	,800	,800	,800	,800	,800	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Pengetahuan

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,895	15

Reliability Sikap

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,972	8

Kepatuhan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0

Excluded ^a	0	,0
Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,914	11

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Umur	21	17,00	67,00	41,2381	13,61582
Pre_pengetahuan	21	6,00	15,00	11,4762	2,27198
Post_Pengetahuan	21	14,00	15,00	14,8571	,35857
Pre_sikap	21	11,00	16,00	14,0952	1,44585
Post_sikap	21	12,00	16,00	15,2857	1,38358
Pre_kepatuhan	21	5,00	9,00	7,6667	,85635
Post_kepatuhan	21	6,00	11,00	8,4286	1,36277
Valid N (listwise)	21				

Statistics

	Jenis Kelamin	Pendidikan	Pekerjaan	Penghasilan
Valid	21	21	21	21
Missing	0	0	0	0

Frequency Table

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Perempuan	9	42,9	42,9	42,9
Valid Laki-laki	12	57,1	57,1	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Tamat SD	1	4,8	4,8	4,8
Tamat SD	5	23,8	23,8	28,6
Valid Tamat SLTP	5	23,8	23,8	52,4
Tamat SLTA	10	47,6	47,6	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Pekerjaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Swasta/Wiraswasta	3	14,3	14,3	14,3
Pedagang	4	19,0	19,0	33,3
Valid petani	1	4,8	4,8	38,1
Buruh	8	38,1	38,1	76,2
Lain-lain	5	23,8	23,8	100,0

Total	21	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Penghasilan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid <1.000.000	9	42,9	42,9	42,9
1.000.000-2.000.000	10	47,6	47,6	90,5
>2.000.000	2	9,5	9,5	100,0
Total	21	100,0	100,0	

Explore

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Pre_pengetahuan	Mean	11,4762	,49579	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	10,4420	
		Upper Bound	12,5104	
	5% Trimmed Mean	11,5873		
	Median	12,0000		
	Variance	5,162		
	Std. Deviation	2,27198		
	Minimum	6,00		
	Maximum	15,00		
	Range	9,00		
Interquartile Range	2,50			

Post_Pengetahuan	Skewness		-1,167	,501	
	Kurtosis		1,739	,972	
	Mean		14,8571	,07825	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		14,6939	
		Upper Bound		15,0204	
	5% Trimmed Mean		14,8968		
	Median		15,0000		
	Variance		,129		
	Std. Deviation		,35857		
	Minimum		14,00		
	Maximum		15,00		
	Range		1,00		
	Interquartile Range		,00		
	Skewness		-2,202	,501	
	Kurtosis		3,138	,972	
Mean		14,0952	,31551		
Pre_sikap	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	13,4371		
		Upper Bound	14,7534		
	5% Trimmed Mean		14,1587		
	Median		14,0000		
	Variance		2,090		
	Std. Deviation		1,44585		
	Minimum		11,00		
	Maximum		16,00		
	Range		5,00		
	Interquartile Range		2,00		
	Skewness		-,402	,501	
	Kurtosis		-,540	,972	
	Mean		15,2857	,30192	
	Post_sikap	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	14,6559	
			Upper Bound	15,9155	
5% Trimmed Mean			15,4286		

	Median		16,0000	
	Variance		1,914	
	Std. Deviation		1,38358	
	Minimum		12,00	
	Maximum		16,00	
	Range		4,00	
	Interquartile Range		1,00	
	Skewness		-1,696	,501
	Kurtosis		1,468	,972
	Mean		7,6667	,18687
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	7,2769	
		Upper Bound	8,0565	
	5% Trimmed Mean		7,7354	
	Median		8,0000	
	Variance		,733	
Pre_kepatuhan	Std. Deviation		,85635	
	Minimum		5,00	
	Maximum		9,00	
	Range		4,00	
	Interquartile Range		1,00	
	Skewness		-1,369	,501
	Kurtosis		3,804	,972
	Mean		8,4286	,29738
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	7,8082	
		Upper Bound	9,0489	
	5% Trimmed Mean		8,4206	
Post_kepatuhan	Median		8,0000	
	Variance		1,857	
	Std. Deviation		1,36277	
	Minimum		6,00	
	Maximum		11,00	

Range	5,00	
Interquartile Range	1,00	
Skewness	,166	,501
Kurtosis	-,016	,972

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre_pengetahuan	,179	21	,078	,884	21	,017
Post_Pengetahuan	,512	21	,000	,422	21	,000
Pre_sikap	,163	21	,150	,930	21	,140
Post_sikap	,459	21	,000	,571	21	,000
Pre_kepatuhan	,318	21	,000	,784	21	,000
Post_kepatuhan	,195	21	,036	,931	21	,145

a. Lilliefors Significance Correction

NPar Tests

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre_pengetahuan	21	11,4762	2,27198	6,00	15,00

Pre_kepatuhan	21	7,6667	,85635	5,00	9,00
Pre_sikap	21	14,0952	1,44585	11,00	16,00
Post_Pengetahuan	21	14,8571	,35857	14,00	15,00
Post_kepatuhan	21	8,4286	1,36277	6,00	11,00
Post_sikap	21	15,2857	1,38358	12,00	16,00

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Pengetahuan - Pre_pengetahuan	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	20 ^b	10,50	210,00
	Ties	1 ^c		
	Total	21		
Post_kepatuhan - Pre_kepatuhan	Negative Ranks	3 ^d	5,83	17,50
	Positive Ranks	10 ^e	7,35	73,50
	Ties	8 ^f		
	Total	21		
Post_sikap - Pre_sikap	Negative Ranks	1 ^g	3,50	3,50
	Positive Ranks	13 ^h	7,81	101,50
	Ties	7 ⁱ		
	Total	21		

a. Post_Pengetahuan < Pre_pengetahuan

b. Post_Pengetahuan > Pre_pengetahuan

c. Post_Pengetahuan = Pre_pengetahuan

d. Post_kepatuhan < Pre_kepatuhan

e. Post_kepatuhan > Pre_kepatuhan

f. Post_kepatuhan = Pre_kepatuhan

g. Post_sikap < Pre_sikap

h. Post_sikap > Pre_sikap

i. Post_sikap = Pre_sikap

Test Statistics^a

	Post_Pengetahuan - Pre_pengetahuan	Post_kepatuhan - Pre_kepatuhan	Post_sikap - Pre_sikap
Z	-3,938 ^b	-1,985 ^b	-3,119 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000	,047	,002

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.




LEMBAR KONSULTASI

Nama : Endang Sri Mulyani

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Kepatuhan Berobat pada Penderita TB Paru di Balkesmas Wilayah Klaten.

Pembimbing I : Fitriana Noor Khayati, S.Kep.NS, M.Kep

Pembimbing II: Romadhani Tri Purnomo, S.Kep.NS, M.Kep .

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	MASUKAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	21-5-18	- Pengajuan Tema Penelitian. " Pengaruh Edukasi TB terhadap pengetahuan . Sikap . Kepatuhan Berobat Pada Penderita TB.	-	
2.	6-6-18	- Judul Penelitian - BAB. I.	- Penulisan → SPOK . - Pengesahan judul - Sumber Referensi di Cantumkan . - Revisi pada Tujuan, Latar belakang . - Keaslian penelitian → tambahkan jurnal Internasional → Metode, Ped.Kes, Media Instrument . Uji Perbedaan .	
3.	20-6-18	BAB. I	- Perbaiki bab I - Lanjutkan bab II	

LEMBAR KONSULTASI




Nama : Endang Sri Mulyani




Nim : B. 1701010






Judul skripsi : Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Kepatuhan Berobat pada penderita TB Paru di Balkesmas Wilayah Klaten

Pembimbing I : Fitriana Noor Khayati, S.Kep.Ns., M.Kep

Pembimbing II : Romadhani Tri Purnomo, S.Kep., NS., M.Kep

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	MASUKAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
4.	7/8 '18	BAB I BAB II	- Tambahkan metode Edukasi yg terbaru - Tambahkan bentuk Drop out	
5.	7-8 '18		- Tambahkan metode edukasi, Drop Out.	
6.	16-8-'18.	BAB I BAB II	- Tambahkan Bagaimana edukasi di Balkesmas (Media, metode, frekuensi). - Edukasi yang akan diteliti / peneliti. - Drop Out di Balkesmas - Tambahkan riset terkait. - Keaslian penelitian. -> tabel detailkan dalam metode. - Tinjauan Pustaka. - Perbaiki penulisan Referensi	

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	MASUKAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
7.	12-9-18	BAB I BAB II	<ul style="list-style-type: none"> Peringkat teori yang dicantumkan. Edukasi → tambahkan Metode, media serta Kelemahan, kekurangan Urutan : Edukasi, Pengetahuan, Sikap, Kepatuhan TB, Kerangka teori. Perbaiki Kerangka teori Tambahkan riset tentang media & metode penelitian yang akan ditawarkan. Tidak pakai bulleting. Lanjutkan ke bab III. 	
8.	20-9-18	BAB I BAB II BAB III	<ul style="list-style-type: none"> - Bab I : Rapihan tabel - Bab. II : Kerangka teori diperbaiki - Bab III : perbaiki DO, kerangka konsep, sampel, instrumen & analisis 	
9.	27-9-18	BAB I, II, III	<ul style="list-style-type: none"> Perbaiki penulisan Tambah kriteria DO pada pasien TB perbaiki Definisi Operasional uji validasi & Reliabilitas Spertubaya & Hepatoga. 	

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	MASUKAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
10.	11-10-2018	Bab I Bab II Bab III Instrument Penelitian.	- - - Perbaiki DO - Instrument → Sumber - Alur Tahap Pelaksanaan (Gambar). - Lengkapi Daftar Pustaka	
11	23-10-18	Bab I & II. Bab. III.	- - Instrument C & D perbaiki - Ket. Gambar di letakkan di bawah. - Analisa Data. - Lengkapi Jadwal Penelitian - Petunjuk Pengisian Kuisioner	
12.	24-10-18.	Bab I, Bab II, Bab III	- perbaiki penulisan - perbaiki kerangka teori dan konsep. - perbaiki desain. - penjelasan di analisis kutipan	
13.	29-10-18		Acc seminar proposal	
14.	29-10-18	Bab I, II, III.	Acc Seminar proposal	

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Endang Sri Mulyani

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi dengan Media Video dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Sikap dan Kepatuhan Berobat pada Penderita TB Paru di Balkesmas Wilayah Klaten.

Pembimbing I : Fitriana Noor Khayati, M.Kep

Pembimbing II: Romadhani Tri Purnomo, M.Kep

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	MASUKAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	13-11-2018	- Revisi Proposal.	Langutkan penelitian Lengkapi dg pengetikan ter akhir proposal.	<i>fit</i>
2	7-12-2018	- Konsul Hasil Uji Validitas & Reliabilitas	Langutkan penelitian	<i>fit</i>
3	7-1-2019.	- BAB IV - BAB V - BAB VI	- Tidak dikategorikan tambahkan Gambaran Loka si penelitian. - Tambahkan / Bandingkan dengan penelitian sebelum nya. - Lebih Di Spesifikan.	<i>fit</i>
4.	11-1-2019	- Hal judul - BAB VII	- Sistematika penulisan & Urutan. - Cek. Kesesuaian judul - Daftar Lampiran perbaiki - Bahasa Laporan penelitian	<i>fit</i>




LEMBAR KONSULTASI

Nama : Endang Sri Mulyani

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi dengan Media Video dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Sikap dan Kepatuhan Berobat pada Penderita TB Paru di Balkesmas Wilayah Klaten.

Pembimbing I : Fitriana Noor Khayati, M.Kep

Pembimbing II: Romadhani Tri Purnomo, M.Kep

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	MASUKAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
	11-1-2019	BAB. IV BAB. V BAB. VI	<ul style="list-style-type: none"> - Gambaran Umum Lokasi Penelitian → tambahkan penelitian yg ada di tempat penelitian. - Tabel Hasil di jadikan Satu. - Penulisan SPK-nya. - Keterbatasan penelitian perbaiki. - Kesimpulan di perbaiki SPK-nya. - Saran → di perbaiki di operasionalkan. 	
5	15-1-2019	BAB IV BAB. V . VI	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Intisari / Abstract - Tambah di Etika penelitian - Perbaiki Sistem penulisan 	
6	21-1-2019	BAB IV, V, VI	Acc. Sibang Hasi	





LEMBAR KONSULTASI

Nama : Endang Sri Mulyani

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi dengan Media Video dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Sikap dan Kepatuhan Berobat pada Penderita TB Paru di Balkesmas Wilayah Klaten.

Pembimbing I : Fitriana Noor Khayati, M.Kep

Pembimbing II: Romadhani Tri Purnomo, M.Kep

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	MASUKAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	16/11/18	- Revisi Proposal.	layutan.	
2.	26/12/18	- Hasil Uji Validitas - Bab. IV - BAB. V - BAB. VI	- Lanjutkan penelitian. - Penulisan hasil dicama kan sebelum/ sesudah atau Pre-Post. - Pembahasan mencakup hasil penelitian, Teori yg mendukung, Penelitian se belumnya. - Kesimpulan, Saran → di operasionalkan - Keterbatasan (Hambatan/ Kendala yang dialami	
3.	16/1/19	BAB. IV, V, VI	- perbaikan penulisan - Bisa ditambahkan hasil penelitian lain	
4.	21/1/19	BAB IV, V, VI	Acc Sidang Hasil	



LEMBAR KONSULTASI

Nama : Endang Sri Mulyani

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi dengan Media Video dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Sikap dan Kepatuhan Berobat pada Penderita TB Paru di Balkesmas Wilayah Klaten.

Pembimbing I : Fitriana Noor Khayati, M.Kep

Pembimbing II: Romadhani Tri Purnomo, M.Kep

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	MASUKAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	28/1 2019	Revisi Skripsi (Hasil Sidang)	Revisi sesuai masukan	
2	29/1-2019	Revisi Skripsi (Hasil Sidang)	Acc.	
3	29/1 2019	Revisi Skripsi (Hasil Sidang)	Acc	