

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Sadari Secara Demonstrasi Terhadap Motivasi Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Pada Remaja Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Muhammadiyah Klaten”, peneliti dapat menarik kesimpulan :

1. Rerata usia responden pada kelompok intervensi $18,42 \pm 0,515$ dan kelompok kontrol $18,83 \pm 0,835$.
2. Rerata menarche responden pada kelompok intervensi $13,33 \pm 1,303$ dan kelompok kontrol $13,25 \pm 1,288$.
3. Motivasi kelompok intervensi mengalami peningkatan sebesar 100% menjadi motivasi kuat.
4. Motivasi kelompok kontrol mengalami peningkatan sebesar 66,7% menjadi motivasi sedang.
5. Hasil analisa pada kelompok intervensi motivasi meningkat setelah diberikan intervensi ditunjukkan dengan $p_{\text{value}} 0,002$; $\alpha: 0,05$.
6. Hasil analisa pada kelompok kontrol dengan $p_{\text{value}} 0,480$; $\alpha: 0,05$.
7. Ada pengaruh pendidikan kesehatan sadari secara demonstrasi terhadap motivasi pemeriksaan payudara sendiri pada remaja prodi Sarjana Keperawatan STIKES Muhammadiyah Klaten, yang ditunjukkan dengan $p_{\text{value}} = 0,002$; $\alpha = 0,05$.

B. Saran

1. Bagi Perawat

Pendidikan kesehatan yang akan diberikan oleh perawat sebaiknya menggunakan media yang mudah dipahami dan menarik sehingga pasien akan termotivasi untuk melakukan SADARI dan menyadari bahwa SADARI adalah kebutuhan.

2. Bagi Remaja

Remaja yang telah mendapatkan pendidikan kesehatan tentang SADARI agar mengajak teman di sekitarnya untuk melakukan SADARI dan mampu menjelaskan tujuan serta manfaat melakukan SADARI.

3. Bagi STIKES Muhammadiyah Klaten

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada institusi khususnya kepada dosen maternitas supaya mengadakan kegiatan SADARI untuk meningkatkan status kesehatan mahasiswinya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian lanjutan yang dihubungkan pengambilan sampel dengan tingkat pendidikan SMA atau SMP. Variabel terikat bisa di ganti dengan sikap, perilaku atau pengetahuan siswi.