

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, M., & Bambang. (2014). *Peranan Gizi dalam Siklus Kehidupan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aini, S. Q. (2012). Penggunaan Teknik Relaksasi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Kelas B Taman Kanak-Kanak Terate Pandian Sumenep Tahun Pelajaran 2011-2012 (Vol. 1). Universitas Negeri Surabaya.
- Ali, M, & Asrori, M. (2011). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ali, Mohammad, & Aminoto, T. (2018). Brain Gym Dapat Meningkatkan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Stei Indonesia Rawamangun Jakarta Timur. *Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan*, 5(2), 173–178. <https://doi.org/10.32668/jitek.v5i2.7>
- Almatsier, S. (2013). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Almatsier, S., Soetardjo, S., & Soekatri, M. (2011). *Gizi Seimbang Dalam Daur Kehidupan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Anam. (2012). *Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Pada Anak*.
- Annas, M. (2011). Hubungan Kesegaran Jasmani, Hemoglobin, Status Gizi, dan Makan Pagi terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 1(2). <https://doi.org/10.15294/miki.v1i2.2034>
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Aviana, R., & Hidayah, F. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia Di Sma Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 3(1), 30–33. <https://doi.org/10.26714/jps.3.1.2015.30-33>
- Avitriwinar, S. (2017). *Hubungan Kebiasaan Sarapan, Nutrisi, Status Hidrasi dan Status Anemia dengan Konsentrasi Belajar Siswi MAN 1 Kita Bandung* (Institut Pertanian

Bogor). Retrieved from <http://repository.ipb.ac.id:8080/handle/123456789/90750>

Brown, J. L., Beardslee, W. H., & Prothrow-Stith, D. (2008). Impact of School Breakfast on Children's Health and Learning: An Analysis of the Scientific Research. *Commissioned by the Sodexo Foundation.*

Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosdakarya.

Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Pelajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Effendi, F., & Makhfudli. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori dan Praktik dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Elnovriza, D., Yenrina, R., & Bachtiar, H. (2008). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Asupan Zat Gizi mahasiswa Universitas Andalas Yang Berdomisili di Asrama Mahasiswa. *Padang*.

Engkaswara, & Komariah, A. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Gemily, S. C., & Aruben, R. (2016). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kebiasaan Dan Kualitas Sarapan Siswa Kelas V Di Sdn Sendangmulyo 04 Kecamatan Tembalang, Semarang Tahun 2015. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 3(3), 246–256.

Hardinsyah, & Aries, M. (2012). Jenis Pangan Sarapan Dan Perannya Dalam Asupan Gizi Harian. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 7(2), 89–96.

Hartaty, S. (2017). *Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Informasi Pada Siswa Kelas VIII MTs Pondok Pesantren Mawaridussalam Kec. Batang Kuis. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.*

Huda, A. (2013). Pengaruh Peranan Teman Sebaya, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Negeri Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. *Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Padang*. Retrieved from https://www.academia.edu/download/36861466/displin__motivasi__hasil.pdf

Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

- Irdiana, W., & Nindya, T. S. (2017). Hubungan Kebiasaan Sarapan dan Asupan Zat Gizi dengan Status Gizi Siswi SMAN 3 Surabaya. *Amerta Nutrition*, 1(3), 227. <https://doi.org/10.20473/amnt.v1i3.6249>
- Jetvig. (2010). *Perubahan Konsumsi Pangan dan Pola Kebiasaan Makan*. Jakarta.
- Khomsan, A. (2010). *Pangan dan Gizi untuk Kesehatan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kral, T. V., Bannon, A. L., Chittams, J., & Moore, M. H. (2016). Comparison of the satiating properties of egg-versus cereal grain-based breakfasts for appetite and energy intake control in children. *Eating Behaviors*, 20, 14–20.
- Kusprasetia, M. T. (2016). Hubungan antara Kebiasaan Sarapan dengan Status Gizi dan Prestasi Belajar pada Anak Sekolah Dasar di Kota Bogor. INSTITUT PERTANIAN BOGOR.
- Larega, T. S. P. (2015). Effect Of Breakfast On The Level Of Concentration In Adolescents. *Artikel Review*, 4, 115–121.
- Lentini, B., & Margawati, A. (2014). Hubungan Kebiasaan Sarapan Dan Status Hidrasi. *Journal of Nutrition College*, 3(4), 631–637. Retrieved from <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jnc>
- Lestari, A. P. (2017). *Kebiasaan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar Anak Kelas 5-6 di SDN Manduro Kabuh* (Vol. 4). Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Medika Jombang.
- Marmi. (2013). *Gizi dalam Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Meriska, I., Pramudho, K., & Murwanto, B. (2014). Perilaku Sarapan Pagi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan*, 5(1), 90–97. <https://doi.org/10.26630/JK.V5I1.72>
- Moehji, S. (2009). *Ilmu Gizi 2*. Jakarta: Salemba Medika.
- Muchtar, M., Julia, M., & Gamayanti, I. L. (2011). Sarapan dan Jajan Berhubungan dengan Kemampuan Konsentrasi pada Remaja. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 8(1), 28. <https://doi.org/10.22146/ijcn.17728>
- Nasrullah, A. (2018). *Hubungan Antara Kualitas Tidur dan Kebiasaan Sarapan Pagi*

dengan Konsentrasi Belajar pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 36 Kelurahan Rapak Dalam Samarinda Seberang (Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur).
<https://doi.org/1037//0033-2909.I26.1.78>

- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan (Cetakan VI)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nuramaliana, S. (2016). *Konsentrasi Belajar dan Penyesuaian Diri pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Ciawigebang Tahun Ajaran 2016/2017*. 208–221.
- Nursalam. (2013). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2014). *Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional*. Jakarta: Salemba Medika.
- Perreta, L. (2009). *Makanan untuk otak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Potter, P. A., Perry, A. G. ., Hall, A. ., & Stockert, P. . (2009). *Fundamental of Nursing*. Elsevier Mosby.
- Prabadewi, K. D. L., & Widiasavitri, P. N. (2014). Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja Awal yang Tinggal di Panti Asuhan di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 261–270.
<https://doi.org/10.24843/jpu.2014.v01.i02.p05>
- Proverawati, A. (2010). *Obesitas dan Gangguan Perilaku Makan pada Remaja*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Rachmawati, I. (2007). *Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Gizi, Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Kebumen*. Universitas Gadjah Mada.
- Safaryani, P., & Ma, S. H. (2015). Pengaruh Sarapan Pagi Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Anak SD Negeri Karangayu 02 Semarang. *Journal Health Science*, 53, 1–11.
Retrieved from 182.253.197.100/e-journal/index.php/ilmukeperawatan/article/viewFile/697/694

- Santrock. (2008). *Perkembangan Masa Hidup* (Terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Saragi, L., Hasanah, O., & Huda, N. (2015). Hubungan Sarapan Pagi dengan Aspek Biologis Anak Usia Sekolah. *Universitas Riau*, 2(37), 1–31. <https://doi.org/10.12816/0013114>
- Sarwono, S. . (2011). *Psikologi Remaja* (Edisi Revi). Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Sufrin, F. (2018). *Hubungan sarapan pagi dengan konsentrasi belajar anak sd negeri 01 baruga di kota kendari skripsi*. Politeknik Kesehatan Kendari.
- Sugesti, H., Amrullah, J. F., & Natalia, V. (2017). *Gambaran Faktor Yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar Anak Usia Sekolah Di Smp Negeri 45 Bandung Tahun 2017*. 2(2), 46–57.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Nonparametis untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiana, Sriyono, & Nurhidayati. (2013). *Pengaruh Gender , Gaya Belajar , Dan Reinforcement Guru Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI Sma Negeri Se-Kabupaten Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013*. 3(2), 102–106.
- Sulistyoningsih. (2011). *Gizi untuk Kesehatan Ibu dan Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Surya. (2013). *Konsentrasi Belajar*. Jakarta: Salemba Medika.
- Surya, H. (2009). *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta: Gramedia.
- Suwardhani, F. M. (2013). *Perbedaan Tingkat Konsentrasi Pada Siswa Yang Melakukan Sarapan Pagi Dengan Yang Tidak Melakukan Sarapan Pagi Di SDN Gondang III Kecamatan Nawangan Pacitan*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Swasti, K. G., C. D., N. H., & Pujasari, H. (2013). Penurunan Ansietas Dalam Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII SMA X Melalui Pemberian Terapi Suportif. *Prevention*, 2(1), 17–23. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20884/1.jks.2013.8.2.470>

- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tandirerung, E. U., Mayulu, N., & Kawengian, S. E. S. (2013). Hubungan Kebiasaan Makan Pagi Dengan Kejadian Anemia Pada Murid Sd Negeri 3 Manado. *Jurnal E-Biomedik*, 1(1), 53–58. <https://doi.org/10.35790/ebm.1.1.2013.1162>
- Verdiana, L., & Muniroh, L. (2018). Kebiasaan Sarapan Berhubungan Dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Sdn Sukoharjo I Malang. *Media Gizi Indonesia*, 12(1), 14. <https://doi.org/10.20473/mgi.v12i1.14-20>
- Waryono. (2010). *Gizi Reproduksi*. Yogyakarta: Pustaka Rihama.
- Yuniarti, R. D. (2014). *Pengaruh Sikap dan Gender terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa SMP Negeri Kelas VII Di Kecamatan Sleman Yogyakarta 2013/2014*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.