

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana. (2011). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Adriana, D. (2013). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Adriana, D. (2017). *tumbuh kembang & terapi bermain pada anak*. Jakarta selatan: medika.
- Adriani, M., & Wirjatmadi, B. (2012). *Peranan Gizi Dalam Siklus Kehidupan*. Jakarta: Kencana.
- Coore Desai, C., Reece, J.-A., & Shakespeare-Pellington, S. (2017). The prevention of violence in childhood through parenting programmes: a global review. *Psychology, Health & Medicine*, 22, 166–186.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2012). Pedoman pelaksanaan stimulasi, deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang anak tingkat pelayanan kesehatan dasar.
- Departemen Kesehatan RI. (2010). Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Di Tingkat Pelayanan tan Dasar.
- Derviş, B. (2013). Pendidikan Usia Dini Kurikulum 2013. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Dewi, A. K., & Winarsih, B. D. (2017). *HUBUNGAN PERAN ORANGTUA DALAM MESNTIMULASI PERKEMBANGAN DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK USIA PRASEKOLAH DI TK PERTIWI DESA KESAMBI KAB. KUDUS*. 38–43.
- Dewi, Y. P., & Nurrahima, A. (2019). *Perbedaan Perkembangan Bahasa Anak Pra Sekolah yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti PAUD*. 2(1), 1–7.
- Dharma, K. . (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan: Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Jakarta: Trans Info Media.
- Fatimah, S., & Perwati, E. Y. (2017). Hubungan Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Dengan Perkembangan Balita Di Dusun Guha Babakan Desa Handapherang

- Kabupaten Ciamis Tahun 2017. *Jurnal Medika Respati*, 12(2007), 15–24.
- Fitria, N. (2016). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mendidik Anak Usia Prasekolah Ditinjau Dari Aspek Budaya Lampung. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2), 99–115.
<https://doi.org/32536457784>
- Hasanah, S. (2011). perkembangan spiritual pada anak. Retrieved from
<http://musammabiramli.blogspot.com/2011/09/perkembangan-spiritual-pada-anak.html?m=1>
- Herlina. (2019). *EFEKTIFITAS PROGRAM PAUD TERINTEGRASI POSYANDU DALAM PEMBINAAN PERKEMBANGAN ANAK DI PAUD MENTARI LINGKUNGAN GOMONG SAKURA*. 5.
- Hurlock, E. B. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Ihsana El-Khuluqo. (2015). *Manajemen PAUD. Pendidikan Taman Kehidupan Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indanah, I., & Yulisetyaningrum, Y. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221.
<https://doi.org/10.26751/jikk.v10i1.645>
- Jurana. (2017). Perkembangan Motorik Kasar dan Halus pada Anak Usia 1-3 Tahun. *Jurnal Ilmiah Kedokteran*, 4(3), 47–63.
- Kedokteran Unhas. (2018). Buku panduan kuesioner pra skrining perkembangan (KPSP).
In *Buku Panduan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (Kpsp)*.
- Kemendikbud. (2014). Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Retrieved from
<http://www.bppnfi-reg4.net/web/index.php/direktorat-pendidikan-anak-usia-dini.html>
- Kemenkes RI. (2016). *Pedoman pelaksanaan stimulasi deteksi intervensi dini tumbuh kembang anak*.
- Kemenkes RI. (2019). *Profil Kesehatan Indonesia 2018 [Indonesia Health Profile 2018]*. Retrieved from http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/Data-dan-Informasi_Profil-Kesehatan-Indonesia-2018.pdf

- kemenpppa. (2015). Profil Anak Indonesia. Retrieved from <https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/slider/c7c3e-profil-anak-indonesia-2015.pdf>
- Khoiriah Novyanti Aida, Fatmawati, & Gumanti, K. A. (2019). Perbedaan Perkembangan Bahasa dan Kognitif Anak Usia Prasekolah Antara Yang Mengikuti dengan Yang Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini di TK-IT Insan Permata Malang. *Journal Of Issues In Midwifery*, 3(2), 40–47. <https://doi.org/10.21776/ub.joim.2019.003.02.4>
- Kusparlina, eny pemilu. (2016). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 1-3 Tahun Di Desa Manisrejo Kecamatan Taman Madiun*. 113–120.
- Mainizar. (2013). Peran Orang Tua Dalam Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia 2-6 tahun. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau, Jurnal*. Vo.
- Mansur. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Margaretha, L., Kurniah, N., Dharmayana, I. W., Nur Sasongko, R., & Firdaus, M. L. (2018). The Influence of Parents ' Parenting Style towards the Independence of Preschool Children, 11(August). *Indian Journal of Science and Technology*, 11.
- Munir, Z., & Virana, H. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Kasar dan Halus Usia Pra Sekolah*. 7. Retrieved from <http://ejournal.unuja.ac.id/index.php/jkp/index>
- Nurani, Y. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Potter, P. ., & Perry, A. G. (2010). *Fundamental Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Puspoyoga, B. (2019). *Profil ANak Indonesia*.
- Septiani, R., Widyaningsih, S., & Igomh, M. K. B. (2016). Tingkat Perkembangan Anak Pra Sekolah Usia 3-5 Tahun Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 114–125.
- Sherr, L., Roberts, J., K., Hothi, S., & Balchin, N. (2018). Never too old to learn - Parenting interventions for grandparents – A systematic review. *Cogent Social Sciences*.

Soetjiningsih. (2013). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.

Soetjiningsih. (2014). *Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak dan Remaja*.

Soetjiningsih. (2015). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.

Sulasmini, I. D. A. M. K. B. I. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua dengan Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini 3-4 Tahun. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal.*, 4(2), 53–60.

Sutini, T. (2018). *Modul Ajar Konsep Keperawatan Anak*. Jakarta Pusat: Asosiasi Institusi Pendidikan Vokasi Keperawatan Indonesia (AIPViKI).

Tegariyani, S., & Santoso, P. (2018). *Mom Worked : Patterns of Parenting and Attachment by Children*.

Wulandari, D., & Erawati, M. (2016). *Buku Ajar Keperawatan Anak*. Yogyakarta.