

DAFTAR PUSTAKA

- Andina, E. (2014). Budaya Kekerasan Antar Anak di Sekolah Dasar. *Pusat Pengkajian, Pengolahan Data Dan Informasi (P3DI)*, VI(09), 9–12. berkas.dpr.go.id/pengkajian/.../Info Singkat-VI-9-I-P3DI-Mei-2014-...
- Ariefana. (2016). 40 Persen Pelajar di Kota Bogor Korban “bullying.” <http://www.suara.com/news/2016/06/16/034922/40-persen-pelajar-di-kota-bogor-korban-bullying>
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian* (Edisi Keli). Rineka Cipta.
- Chakrawati Fitria. (2015). *Bullying Siapa Takut?* Tiga Ananda.
- Dinda A M. (2017). *Semakin Banyak Yang Melaporkan Kasus Bullying*. PT. CCN Indonesia.
- Fajrin, A. N. (2013). *Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja di SMK PGRI Semarang*. <http://jurma.unimus.ac.id/index.php/perawat/article>
- Halimah A, Khumas A, dan Z. K. (2015). Persepsi Pada Bystander Terhadap Intensitas Bullying Pada Siswa SMP. *Jurnal Psikologi* 1, 1.
- Hertinjung, W. S., & Karyani, U. (2015). Profil Pelaku Dan Korban Bullying Di Sekolah Dasar. *The 2nd University Research Coloquium 2015, 2011*, 108–113.
- Hurlock. (2010). *Child Development* (5th ed.). Erlangga.
- Kathy. (2010). *Bullies and Victim : A primer for parents*. National Association of School Psychologists.
- KPAI. (2015). *Pelaku Kekerasan Terhadap Anak Tiap Tahun Meningkat*. <http://www.kpai.go.id/berita/kpai-pelaku-kekerasan-terhadap-anak-tiap-tahun-meningkat>
- KPAI. (2020). *sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai*.
- Kurniati. (2014). *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Otoriter Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying Pada Siswa SMP*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Levianti. (2013a). Konformitas dan Bullying Pada Siswa. *Jurnal Humanitas*, 6.
- Levianti. (2013b). Konformitas dan Bullying Pada Siswa. *Jurnal Psikologi* 6.
- Nahuda. (2007). *Pencegahan Kekerasan terhadap Anak di Lingkungan Pendidikan*.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Ed.Rev). Rineka Cipta.
- Nursalam. (2013). *Metode Penelitian Riset Keperawatan*. Graha Ilmu.
- Priyatna. (2010). *Lets End Bullying : Memahami, Mencegah & Mengatasi Bullying*. PT Elex Media Komputindo.

- Qodar. (2015). *Survei ICRW: 84% anak Indonesia alami kekerasan di sekolah.* <http://news.liputan6.com/read/2191106/survei-ICRW-84-anak-indonesia-alami-kekerasan-di-sekolah>
- Riri Y. (2013). Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mencegah Perilaku Bullying di SMA Negeri se-Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Konseling.* <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/2163>
- Rohimah. (2016). *Peran Kelompok Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Anak Usia Sekolah di SD Muhammadiyah Mlangi Gamping Sleman Yogyakarta.* UNISA Yogyakarta.
- Sejiwa. (2008). *Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak.* PT. Grasindo.
- Setiyadi. (2013). *Konsep dan Penulisan Riset Keperawatan.* Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi.* Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Teknik Pengumpulan Data Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Sutopo (ed.); Cetakan ke). ALFABETA,Cv.
- Suyanto. (2010). *Masalah Sosial Anak.* Kencana Prenanda Media Group.
- Usman, A. G. (2013). *Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah dan Perilaku Bullying.* X, No.1.
- Victorynie, I. (2015). MENGATASI BULLYING SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN MENERAPKAN MANAJEMEN KELAS YANG EFEKTIF. *Jurnal Pedagogik,* 5 No.1.
- Wahyuni Y A. (2014). *Kecenderungan Anak Menjadi Pelaku dan Korban Bullying Ditinjau dari Kualitas Kelekatan Dengan Ibu yang Bekerja.*
- Wardhana. (2015). *Buku Panduan Melawan Bullying* (sudahdong.com (ed.)).
- Wawan dan Dewi. (2011). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan Sikap dan Perilaku Manusia (II).* Nuha Medika.
- WHO. (2014). *No Title.* <http://repository.umy.ac.id>
- Widayanti, S. (2009). Fenomena Bullying di Sekolah Dasar Negeri di Semarang. *Jurnal Psikologi,* 5, No 2.
- Wiyani. (2012). *Save our children from school bullying.* AR - RUZZ Media.