

## DAFTAR PUSTAKA

- A, P., & S, M. (2009). *Menarche Menstruasi Pertama Penuh Makna*. Nuha Medika.
- A, R. (2012). *Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dengan Kenakalan Remaja Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Geyer Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2011/2012*.
- A, Y. F. (2012). *Memaksimalkan Otak melalui Senam Otak (Brain Gym)*. Teranova Books.
- As'adi. (2013). *Tutorial Senam Otak Untuk Umum (Edisi 1)*. Flash Books.
- B, W. (2015). Peran orang tua dalam menanggulangi kenakalan remaja di kelurahan kumbu distrik kumbu kabupaten tolikara. *Jurnal Holistik*, 1–14.
- Baiti, E. N. (2018). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Tingkat Stres Pada Remaja Di SMK Negeri 1 Jogonalan (Skripsi)*.
- Bakrie, I. (2010). *Ciri-ciri penting remaja akhir*. <http://www.tnol.co.id/id/spiritual-psychology>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). *Konsep Stres Akademik Siswa*. 5(2005), 143–148.
- Chosiyah, N. (2012). *Pengaruh Senam Otak terhadap Penurunan Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir S1 Keperawatan Stikes Ngudi Waluyo Ungaran [STIKES Ngudi Waluyo Ungaran, Indonesia]*. <http://perpuswu.web.id>
- Dennison. (2009). *Brain Gym (senam otak) Edisi Bahasa Indonesia (Cetakan ke X) Ahli Bahasa : Ruslan dan Rahayu M. Grasindo*.
- Dewi, M. P. (2009). *Studi Metaanalisis : Musik Untuk Menurunkan Stres*. 36(2), 106–115.
- Dikir, Y., Badi, A., & Fitriana, L. B. (2016). *Senam Otak ( Brain Gym ) Berpengaruh terhadap Tingkat Stres pada Anak Usia Sekolah Kelas V di SD Negeri Pokoh 1 Wedomartani Ngemplak Sleman Yogyakarta Grade at SD Negeri Pokoh 1 Wedomartani Ngemplak Sleman Yogyakarta*. 4(2), 70–74.
- E, K. (2011). *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. Salemba Medika.
- El-Aziz, K. M. (2017). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stress Remaja pada Tahun Pertama di Pondok Pesantren Al-Munawwir Krapyak Yogyakarta*. Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.
- Goff, A. (2015). *Stressors , Academic Performance , and Learned Resourcefulness in Baccalaureate Nursing Students. January 2011*. <https://doi.org/10.2202/1548-923X.2114>
- Hawari, H. (2011). *Manajemen Stres, Cemas, Dan Depresi*. Balai Penerbit FKUI.

- Hidayat, A., & Aziz, A. (2014). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa Data*. Salemba Medika.
- Kumalasari, E., Istiningtyas, A., & Sulistyawati, R. A. (2019). *Pengaruh Senam Otak Terhadap Tingkat Stress Pada Siswa Full Day School Di SMA Negeri Kebakkramat*. 13.
- Kun Ika Nur Rahayu. (n.d.). *BRAIN GYM TERHADAP TINGKAT STRES PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN*. 26–36.
- Lestari, & Dewi, S. (2016). *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Stress dalam Mneyusun Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta (Skripsi)*.
- Lismiati. (2018). *Pengaruh Brain Gym Terhadap Perubahan Tingkat Stress Pada Remaja (Usia 12-15 Tahun) Di SMPN 3 Jombang*.
- Mubarak, W, I., Indrawati, & Susanto, J. (2015). *Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar*. Salemba Medika.
- Nurfaaiqah, S. (2015). *Pengaruh Latihan Senam Otak (Brain Gym) Terhadap Penurunan Stress Pada Mahasiswa Tingkat Akhir S1 Keperawatan Program Reguler Yang Sedang Menyusun Skripsi Di STIKES Muhammadiyah Samarinda*.
- Nursalam. (2011). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika.
- Priyoto. (2014). *Konsep Manajemen Stress*. Nuha Medika.
- Purwanto, et. al. (2009). MANFAAT SENAM OTAK ( BRAIN GYM ) DALAM MENGATASI KECEMASAN DAN STRES PADA ANAK SEKOLAH. *Jurnal Kesehatan*, 2(1), 81–90. <http://publikasiilmiah.ums.ac.id>
- Riskesdas. (2013). *Hasil Riskesdas 2013*. Badan Peneliti dan Pengembangan Kesehatan Kementrian RI.
- Riwidikdo, & Handoko. (2012). *Statistik Kesehatan*. Nuha Medika.
- Sarafino, E. P. (2011). *Health Psychology*. John Wiley and Sons.
- Sarwono. (2011). *Psikologi Remaja*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sarwono. (2013). *Psikologi Remaja*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Soekidjo, N. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineke Cipta.
- Sugiyanti, D. A., Suhariyanti, E., Priyanto, S., Ilmu, F., Universitas, K., Magelang, M., Ilmu, F., Universitas, K., Magelang, M., Ilmu, F., Universitas, K., & Magelang, M. (n.d.). *PENGARUH GUIDED IMAGERY DALAM MENURUNKAN STRESS SISWA MENGHADAPI PROSES BOARDING SCHOOL DI SMK KESDAM IV KOTA*.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. PT Alfabet.
- Sutjiato, M., & Tucunan, G. D. K. a a T. (2015). Hubungan Faktor Internal dan Eksternal dengan Tingkat Stress pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jikmu*, 5(1), 30–42.
- Tobroni. (2010). *Stress yang dialami mahasiswa*. <http://tobroni.staff.umm.ac.id/wp-content/plugins/as-pdf/generate.php?post=45>
- W, A. T., & P, A. (2010). *Senam Kesehatan*. Nuha Medika.
- Wulandari, R. K. (2017). *Pengaruh Pemberian Terapi Tertawa terhadap Tingkat Stress Pelajar SMA Program Full Day School di SMA Muhammadiyah 1 Klaten*.
- Yudhawati, R., & Haryanto, D. (2011). *Teori-teori Dasar Psikologi Pendidikan*. PT. Prestasi Pustakarya.