

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 1976. *Undang-undang tentang Kosmetika dan Alat Kesehatan*. Depkes RI.
- Anonim. 2012. *Hidrokinon dalam Kosmetik*. Badan Pengawas Obat dan Makanan RI. [[http://ik.pom.go.id/?page\\_id=989](http://ik.pom.go.id/?page_id=989)]. 01 Februari 2017. Jam 11.23 WIB.
- Anonim, 2016. *Perawatan Wajah*.(<https://id.wikipedia.org/wiki/Perawatanwajah>). Diakses 09 Desember 2016. Jam 08.52 WIB
- Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Badudu, J. S. dan Zaih, S. M. 2001. *Kamus umum Bahasa Indonesia*. Pustaka Sinar Harapan. Jakarta.
- Budiarto. 2002. *Biostatistika Untuk Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat*. EGC. Jakarta
- Daryanto, S.S. 1998. *Kamus lengkap Bahasa Indonesia*. Apollo. Surabaya.
- Ningsih, A dan Nurlaela, L. 2016. *Pengaruh pengetahuan kosmetika dan persepsi mahasiswa tata rias terhadap keputusan pembelian produk BB cream untuk penampilan diri*. e-jurnal.
- Notoatmodjo, S. 2003. *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Notoatmodjo, S. 2005. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Prafitasari, N. D. 2010. *Efek Samping Kosmetika dan Penanganannya*. Universitas Muhammadiyah. Malang.
- Poerwadarmita, W. J. S. 1999. *Kamus Bahasa Indonesia*. Balai pustaka. Jakarta
- Qemha, Asshara. 2016. *Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Pemilihan Kosmetik Perawatan Kulit Wajah Mahasiswa Jurusan Tata Rias Dan Kecantikan Universitas Negeri Padang*. e-jurnal.
- Riwidikdo. 2007. *Statistik Kesehatan*. Cetakan Kedua. Mitra Cendekia. Yogyakarta.
- Rostamailis. 2005. *Perawatan badan, kulit, dan rambut*. Jakarta
- Salim, P. & Salim, Y. 2002. *Kamus Bahasa Indonesia kontemporer*. Modern english press. Jakarta.

- Soekanto, S. 2002. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Press. Jakarta.
- Somadikarta, S. 1996. *Buku informasi Universitas Indonesia*. UI Press. Depok.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Tarsito Bandung.
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Kesehatan*. Cetakan Keduabelas. Alfabeta. Bandung.
- Sukristiani, D. 2014. *Pengetahuan Tentang Kosmetika Perawatan Wajah Dan Riasan Pada Mahasiswa Jurusan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*. Uniersitas Negeri Padang. e-journal.
- Tranggono, I. R dan Latifah F. 2007. *Buku Pegangan Ilmu Pengetahuan Kosmetik*. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Wahyudin, S. 2015. *Mengenal jurusan Farmasi dan Prospek kerjanya*. (<http://infomahasiswa.com/mengenal-jurusan-farmasi-dan-prospek-kerjanya/>)  
15 April 2017. Jam14.34 WIB

## Lampiran 1. Surat Permohonan Studi Pendahuluan



Jl. Jombor Indah Km. 1 Buntalan Klaten Telp. / Fax. 0272 - 323120, 327527 website : www.stikesmukla.ac.id,e-mail : stikesmukla@yahoo.com



Nomor : 051/I.3.AU/F.2/f/2017  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Studi Pendahuluan

Klaten, 02 Februari 2017

Kepada Yth:  
Kepala Direktur  
STIKES Muhammadiyah Klaten  
Di  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ba'da salam kami sampaikan, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang banyak kepada kita.

Dalam rangka melengkapi studi pendahuluan untuk pembuatan KTI sebagai tugas akhir, maka bersama ini kami mengajukan permohonan agar mahasiswa DIII Farmasi STIKES Muhammadiyah Klaten diperkenankan untuk melakukan **studi pendahuluan** dengan judul "**Tingkat Pengetahuan Mahasiswa DIII Farmasi Terhadap Penggunaan Kosmetika Perawatan Wajah**"

Adapun mahasiswa tersebut adalah :  
Nama : Ummi Amanah  
NIM : 1404080  
Prodi : DIII Farmasi

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas pemberian ijin dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua  
Ka. Prodi DIII Farmasi

  
Anita Agustina S.M.Sc.Apt  
NPP. 129.169

Tembusandisampaikan kepada Yth. :  
1. Kepala Direktur STIKES Muhammadiyah Klaten  
2. Arsip

## Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian

 <p>Jl. Jombor Indah Km.1 Buntalan Klaten Telp. / Fax. 0272 - 323120, 327527 website : www.stikesmukla.ac.id e-mail : stikesmukla@yahoo.com</p>	
<p style="text-align: center;">————— Kepada Yth: Kepala Direktur STIKES Muhammadiyah Klaten Di Tempat</p>	
<p>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</p>	
<p>Ba'da salam kami sampaikan, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang banyak kepada kita.</p>	
<p>Dalam rangka melengkapi studi pendahuluan untuk pembuatan KTI sebagai tugas akhir, maka bersama ini kami mengajukan permohonan agar mahasiswa DIII Farmasi STIKES Muhammadiyah Klaten diperkenankan untuk melakukan penelitian dengan judul "Tingkat Pengetahuan Mahasiswa DIII Farmasi Terhadap Penggunaan Kosmetika Perawatan Wajah".</p>	
<p>Adapun mahasiswa tersebut adalah :</p>	
<p>Nama : Ummi Amanah NIM : 1404080 Prodi : DIII Farmasi</p>	
<p>Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas pemberian ijin dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terimakasih.</p>	
<p>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</p>	
<p style="text-align: right;">a.n. Ketua Ka. Prodi DIII Farmasi</p>	
<p style="text-align: right;"> <u>Anita Agustina S.,M.Sc.,Apt</u> NPP. 129.169</p>	
<p>Tembusandisampaikan kepada Yth. : 1. Kepala Direktur STIKES Muhammadiyah Klaten 2. Arsip</p>	

Lampiran 3. Angket Penelitian

**ANGKET PENELITIAN**

**A. Petunjuk Umum Pengisi Intrumen**

1. Sebelum menjawab pertanyaan isilah terlebih dahulu identitas Sdr/i
2. Jawablah pernyataan berikut dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Sdr/i

**B. Identitas Responden**

Nama : .....

Umur : .....

Nomor Responden : .....(diisi oleh peneliti)

**C. Daftar Pertanyaan**

No	Pernyataan	B	S
1	Kosmetika merupakan bahan yang digunakan pada bagian luar		
2	Kosmetika berfungsi untuk melindungi kulit dan meningkatkan percaya diri		
3	Kosmetika pembersih digunakan untuk membersihkan kulit		
4	Kosmetika penyegar berfungsi untuk mengangkat sisa minyak dari kulit		
5	Kosmetika pelembab digunakan untuk semua jenis kulit		
6	Kosmetika pelindung untuk mempertahankan kondisi kulit dan melindungi kulit		
7	Perawatan wajah merupakan prosedur perawatan untuk mengatasi masalah pada kulit wajah		
8	Perawatan kulit berfungsi mempertahankan kondisi kulit dan memperbaiki kondisi kulit		
9	Kosmetika perawatan wajah sehari-hari berupa pembersih, penyegar, dan nutrisi		
10	Kosmetika pembersih dan penyegar digunakan setiap pagi sebelum merias wajah		
11	Kosmetika pembersih dan penyegar digunakan setiap pagi dan malam		
12	Kosmetika pembersih dan penyegar digunakan sebelum memakai lotion atau cream		

13	Kosmetika perawatan wajah berkala setiap minggu satu bulan sekali		
14	Kosmetika perawatan kulit wajah khusus tidak harus dilakukan oleh ahli kecantikan		
15	Perawatan kulit tidak bermasalah hanya digunakan untuk acara tertentu		
16	Kosmetika perawatan kulit wajah tidak bermasalah bersifat menjaga kestabilan, dan mencerahkan kulit		
17	Perawatan kulit wajah bermasalah dituntut untuk dilakukan seminggu sekali atau dua minggu sekali		
18	Kosmetika perawatan wajah khusus berupa vitamin kulit, anti acne, dan anti aging		
19	Sun cream digunakan pada pagi hingga sore hari		
20	Cream dan lotion digunakan setiap siang hari		

Lampiran 4. Kunci Angket Penelitian

**ANGKET PENELITIAN**

**A. Petunjuk Umum Pengisi Intrumen**

1. Sebelum menjawab pertanyaan isilah terlebih dahulu identitas Sdr/i
2. Jawablah pernyataan berikut dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Sdr/i

**B. Identitas Responden**

Nama : .....

Umur : .....

Nomor Responden : .....(diisi oleh peneliti)

**C. Daftar Pertanyaan**

No	Pernyataan	B	S
1	Kosmetika merupakan bahan yang digunakan pada bagian luar	X	
2	Kosmetika berfungsi untuk melindungi kulit dan meningkatkan percaya diri	X	
3	Kosmetika pembersih digunakan untuk membersihkan kulit	X	
4	Kosmetika penyegar berfungsi untuk mengangkat sisa minyak dari kulit	X	
5	Kosmetika pelembab digunakan untuk semua jenis kulit		X
6	Kosmetika pelindung untuk mempertahankan kondisi kulit dan melindungi kulit	X	
7	Perawatan wajah merupakan prosedur perawatan untuk mengatasi masalah pada kulit wajah	X	
8	Perawatan kulit berfungsi mempertahankan kondisi kulit dan memperbaiki kondisi kulit	X	
9	Kosmetika perawatan wajah sehari-hari berupa pembersih, penyegar, dan nutrisi	X	
10	Kosmetika pembersih dan penyegar digunakan setiap pagi sebelum merias wajah	X	
11	Kosmetika pembersih dan penyegar digunakan setiap pagi dan malam	X	
12	Kosmetika pembersih dan penyegar digunakan sebelum memakai lotion atau cream	X	

13	Kosmetika perawatan wajah berkala setiap minggu satu bulan sekali		X
14	Kosmetika perawatan kulit wajah khusus tidak harus dilakukan oleh ahli kecantikan		X
15	Perawatan kulit tidak bermasalah hanya digunakan untuk acara tertentu	X	
16	Kosmetika perawatan kulit wajah tidak bermasalah bersifat menjaga kestabilan, dan mencerahkan kulit	X	
17	Perawatan kulit wajah bermasalah dituntut untuk dilakukan seminggu sekali atau dua minggu sekali	X	
18	Kosmetika perawatan wajah khusus berupa vitamin kulit, anti acne, dan anti aging	X	
19	Sun cream digunakan pada pagi hingga sore hari	X	
20	Cream dan lotion digunakan setiap siang hari		X

Lampiran 5. Data Persentase Jawaban

N O	NAMA RESPONDEN	UMUR RESPONDEN	TINGKAT PENDIDIKAN	BETUL	SALAH	PERSEN BETUL
1	PA	20	2	14	6	85%
2	S	20	2	16	4	90%
3	RW	20	1	14	6	85%
4	AKW	23	1	14	6	85%
5	MA	20	2	18	2	95%
6	YS	20	2	17	3	92,5%
7	FM	17	1	16	4	90%
8	WI	21	2	15	5	87,5%
9	MED	20	2	17	3	92,5%
10	NT	20	2	17	3	92,5%
11	ID	19	1	19	1	97,5%
12	SS	19	1	13	7	82,5%
13	RFK	19	1	16	4	90%
14	MW	18	1	17	3	92,5%
15	ER	19	1	17	3	92,5%
16	ESN	19	2	16	4	90%
17	DRS	20	2	16	4	90%
18	FER	18	1	19	1	97,5%
19	N K	19	1	16	6	90%
20	DR2	19	1	14	6	85%
21	APS	19	1	14	6	85%
22	TPS	19	2	14	6	85%
23	AMTS	19	1	14	6	85%
24	HN	18	1	17	3	92,5%
25	DAS	18	1	17	3	92,5%
26	ENA	19	1	17	3	92,5%
27	VDP	18	1	18	2	95%
28	MA	19	1	16	4	90%

29	IH	19	1	11	9	77,5%
30	UH	19	1	18	4	95%
31	AW	19	2	16	4	90%
32	GR	19	1	16	4	90%
33	NN	19	1	18	2	95%
34	CDP	19	2	13	7	82,5%
35	PN	18	2	15	5	87,5%
36	MAA	20	2	16	4	90%
37	ENH	21	2	15	5	87,5%
38	LFH	20	2	15	5	87,5%
39	WSD	20	2	16	4	90%
40	FKK	20	1	16	4	90%
41	PMA	20	2	17	3	92,5%
42	SNH	20	2	17	3	92,5%
43	SN2	20	2	16	4	90%
44	AJ	20	2	15	5	87,5%
45	AMA	20	2	15	5	87,5%
46	AGD	20	2	15	5	87,5%
47	ALH	19	1	16	4	90%
48	AKL	19	1	15	5	87,5%
49	AAR	19	1	13	7	82,5%
50	AKW	19	1	18	2	82,5%
51	AR	20	2	16	4	90%
52	AHR	19	2	18	2	95%
53	CTK	19	2	11	9	77,5%
54	DK	19	2	16	4	90%
55	IK	18	1	18	2	95%
56	LS	19	1	17	3	92,5%
57	LN	18	1	17	3	92,5%
58	OS	18	1	17	3	92,5%
59	ED	19	2	16	4	90%
60	ES	18	2	19	1	97,5%

61	FS	20	2	16	4	90%
62	FP	19	2	16	4	90%
63	RM	18	1	17	3	92,5%
64	RMS	19	1	16	4	90%
65	GIP	19	2	14	6	85%
66	IRH	19	2	19	1	97,5%
67	KQ	20	2	17	3	92,5%
68	KNF	20	2	17	3	92,5%
69	LK	21	2	15	5	87,5%
70	RMO	17	1	16	4	90%
71	NF	20	2	17	3	92,5%
72	NT	20	2	18	2	95%
73	SS2	18	1	14	6	85%
74	SS3	18	1	15	5	87,5%
75	NT	20	2	16	4	90%
76	NES	20	2	14	6	85%
77	OA	19	2	15	5	87,5%
78	SNZR	20	2	16	4	90%
79	TA	18	1	18	2	95%
80	TJA	20	1	15	5	87,5%
81	QAP	18	1	17	3	92,5%
82	SP	20	2	15	5	87,5%
83	SES	19	2	15	5	87,5%
84	WNO	19	2	17	3	92,5%
85	YKW	19	1	14	6	85%
86	YDM	19	1	15	5	87,5%
87	EA	20	1	15	5	87,5%
88	CNR	20	1	20	0	100%
89	EN	19	1	18	2	95%
90	DK	18	2	16	6	90%
91	DI	18	2	14	6	85%
92	FK	19	2	14	6	85%

Lampiran 6. validitas

		Correlations																				
		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	soal16	soal17	soal18	soal19	soal20	jumlah
	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>																				
soal1	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	1	,850**	,621**	,784**	,784**	,850**	,686**	,850**	,686**	,621**	,621**	,757**	,592**	,850**	,784**	,621**	,621**	,757**	,559**	,898**
soal2	Sig. (2-tailed)	.	.	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,001	,000	,002	,000	,000	,001	,001	,000	,004	,000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	,850**	1	,603**	,763**	,763**	,679**	,679**	,679**	,679**	,603**	,603**	,761**	,600**	,679**	,763**	,603**	,603**	,761**	,529**	,853**
soal3	Sig. (2-tailed)	.	,000	.	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,001	,000	,002	,000	,000	,001	,001	,000	,007	,000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	,621**	,603**	1	,519**	,679**	,603**	,763**	,603**	,603**	,519**	,519**	,529**	,690**	,603**	,679**	,840**	,519**	,690**	,600**	,787**
soal4	Sig. (2-tailed)	.	,001	,001	.	,008	,000	,001	,000	,001	,001	,008	,008	,007	,000	,001	,000	,000	,008	,000	,002	,000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	,784**	,763**	,519**	1	,679**	,603**	,763**	,763**	,603**	,679**	,519**	,690**	,529**	,603**	,679**	,519**	,519**	,690**	,600**	,808**
soal5	Sig. (2-tailed)	.	,000	,000	,008	.	,000	,001	,000	,000	,001	,000	,008	,000	,007	,001	,000	,008	,008	,000	,002	,000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	,784**	,763**	,679**	,679**	1	,603**	,603**	,603**	,679**	,519**	,852**	,529**	,603**	,840**	,519**	,679**	,852**	,761**	,849**	
soal6	Sig. (2-tailed)	.	,000	,000	,000	,000	.	,001	,001	,001	,001	,000	,008	,000	,007	,001	,000	,008	,000	,000	,000	,000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	.850**	.679**	.603**	.603**	.603**	.603**	.603**	1	.679**	.840**	.679**	.603**	.603**	.600**	.600**	.840**	.603**	.603**	.603**	.603**	.600**	.529**	.822**		
soal7	Sig. (2-tailed)	.	,000	,000	,001	,001	,001	,001		,000	,000	,000	,000	,001	,001	,002	,002	,000	,001	,001	,001	,001	,002	,007	,000		
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	.686**	.679**	.763**	.763**	.603**	.679**	1	.679**	.679**	.603**	.603**	.600**	.761**	.679**	.603**	.763**	.603**	.761**	.529**	.842**					
soal8	Sig. (2-tailed)	.	,000	,000	,000	,000	,001	,000		,000	,000	,000	,001	,001	,002	,000	,000	,001	,001	,001	,001	,000	,007	,000			
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	.850**	.679**	.603**	.763**	.603**	.840**	.679**	1	.679**	.763**	.603**	.600**	.600**	.840**	.603**	.603**	.603**	.603**	.603**	.600**	.690**	.853**			
soal9	Sig. (2-tailed)	.	,000	,000	,001	,000	,001	,000		,000	,000	,000	,001	,001	,002	,002	,000	,001	,001	,001	,001	,002	,000	,000			
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	.686**	.679**	.603**	.603**	.603**	.679**	.679**	1	.603**	.603**	.600**	.600**	.679**	.603**	.603**	.763**	.600**	.529**	.801**						
soal10	Sig. (2-tailed)	.	,000	,000	,001	,001	,001	,000		,000	,000	,000	,001	,001	,002	,002	,000	,001	,001	,001	,000	,002	,007	,000			
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	.621**	.603**	.519**	.679**	.679**	.603**	.603**	.679**	1	.603**	.603**	.600**	.600**	.679**	.603**	.603**	.763**	.600**	.529**	.801**	.761**	.818**			
soal11	Sig. (2-tailed)	.	,001	,001	,008	,000	,000	,001		,001	,001	,000	,001	,001	,002	,002	,000	,001	,001	,001	,000	,002	,007	,000			
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	.621**	.603**	.519**	.519**	.519**	.603**	.603**	.603**	1	.679**	.690**	.690**	.690**	.603**	.519**	.840**	.690**	.761**	.679**	.529**	.439*	.746**			
soal12	Sig. (2-tailed)	.	,001	,001	,008	,008	,008	,001		,001	,001	,001	,001	,001	,007	,007	,000	,001	,000	,008	,000	,007	,028	,000			
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	.757**	.761**	.529**	.690**	.852**	.600**	.600**	.600**	1	.529**	.690**	.603**	.679**	.519**	.679**	.529**	.690**	.838**	.623**	.820**					
soal13	Sig. (2-tailed)	.	,000	,000	,007	,000	,000	,002		,002	,002	,000	,007				,009	,002	,000	,007	,000	,000	,001	,000			
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	.592**	.600**	.690**	.529**	.529**	.600**	.761**	.600**	.600**	.690**	.690**	.513**	.600**	.690**	.529**	.690**	.690**	.690**	.675**	.461*	.778**				
soal14	Sig. (2-tailed)	.	,002	,002	,000	,007	,007	,002		,000	,002	,000	,000	,009				,002	,007	,000	,000	,000	,020	,000			
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
soal15	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	.850**	.679**	.603**	.603**	.603**	.840**	.679**	.840**	.679**	.603**	.603**	.600**	.600**	.600**	1	.603**	.763**	.603**	.600**	.529**	.832**				

	Sig. (2-tailed)	.	,000	,000	,001	,001	,001	,000	,000	,000	,001	,001	,002	,002		,001	,000	,001	,002	,007	,000	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	,784 <sup>**</sup>	,763 <sup>**</sup>	,679 <sup>**</sup>	,679 <sup>**</sup>	,840 <sup>**</sup>	,603 <sup>**</sup>	,603 <sup>**</sup>	,603 <sup>**</sup>	,519 <sup>**</sup>	,679 <sup>**</sup>	,690 <sup>**</sup>	,529 <sup>**</sup>	,603 <sup>**</sup>	1	,519 <sup>**</sup>	,519 <sup>**</sup>	,690 <sup>**</sup>	,600 <sup>**</sup>	,808 <sup>**</sup>	
soal16	Sig. (2-tailed)	.	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,001	,001	,008	,000	,000	,007	,001		,008	,008	,000	,002	,000	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	,621 <sup>**</sup>	,603 <sup>**</sup>	,840 <sup>**</sup>	,519 <sup>**</sup>	,519 <sup>**</sup>	,603 <sup>**</sup>	,763 <sup>**</sup>	,603 <sup>**</sup>	,603 <sup>**</sup>	,519 <sup>**</sup>	,519 <sup>**</sup>	,529 <sup>**</sup>	,690 <sup>**</sup>	,763 <sup>**</sup>	,519 <sup>**</sup>	1	,519 <sup>**</sup>	,690 <sup>**</sup>	,439 <sup>*</sup>	,766 <sup>**</sup>
soal17	Sig. (2-tailed)	.	,001	,001	,000	,008	,008	,001	,000	,001	,008	,008	,007	,000	,000		,008	,000	,000	,028	,000	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	,621 <sup>**</sup>	,603 <sup>**</sup>	,519 <sup>**</sup>	,519 <sup>**</sup>	,679 <sup>**</sup>	,603 <sup>**</sup>	,603 <sup>**</sup>	,763 <sup>**</sup>	,840 <sup>**</sup>	,679 <sup>**</sup>	,690 <sup>**</sup>	,690 <sup>**</sup>	,603 <sup>**</sup>	,519 <sup>**</sup>	1	,690 <sup>**</sup>	,600 <sup>**</sup>	,798 <sup>**</sup>		
soal18	Sig. (2-tailed)	.	,001	,001	,008	,008	,000	,001	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,008		,008	,000	,002	,000	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	,757 <sup>**</sup>	,761 <sup>**</sup>	,690 <sup>**</sup>	,690 <sup>**</sup>	,852 <sup>**</sup>	,600 <sup>**</sup>	,761 <sup>**</sup>	,600 <sup>**</sup>	,600 <sup>**</sup>	,690 <sup>**</sup>	,529 <sup>**</sup>	,838 <sup>**</sup>	,675 <sup>**</sup>	,600 <sup>**</sup>	,690 <sup>**</sup>	1	,623 <sup>**</sup>	,862 <sup>**</sup>		
soal19	Sig. (2-tailed)	.	,000	,000	,000	,000	,000	,002	,000	,002	,002	,000	,007	,000	,000	,002	,000	,000	,000	,001	,000	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	,559 <sup>**</sup>	,529 <sup>**</sup>	,600 <sup>**</sup>	,600 <sup>**</sup>	,761 <sup>**</sup>	,529 <sup>**</sup>	,529 <sup>**</sup>	,690 <sup>**</sup>	,529 <sup>**</sup>	,761 <sup>**</sup>	,439 <sup>*</sup>	,623 <sup>**</sup>	,461 <sup>*</sup>	,529 <sup>**</sup>	,600 <sup>**</sup>	,439 <sup>*</sup>	,600 <sup>**</sup>	,623 <sup>**</sup>	1	,737 <sup>**</sup>
soal20	Sig. (2-tailed)	.	,004	,007	,002	,002	,000	,007	,007	,000	,007	,000	,028	,001	,020	,007	,002	,028	,002	,001	,000	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	,898 <sup>**</sup>	,853 <sup>**</sup>	,787 <sup>**</sup>	,808 <sup>**</sup>	,849 <sup>**</sup>	,822 <sup>**</sup>	,842 <sup>**</sup>	,853 <sup>**</sup>	,801 <sup>**</sup>	,818 <sup>**</sup>	,746 <sup>**</sup>	,820 <sup>**</sup>	,778 <sup>**</sup>	,832 <sup>**</sup>	,808 <sup>**</sup>	,766 <sup>**</sup>	,798 <sup>**</sup>	,862 <sup>**</sup>	,737 <sup>**</sup>	1
jumlah	Sig. (2-tailed)	.	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

## Lampiran 7. Reliabilitas

```
RELIABILITY  
/VARIABLES=soal1 soal2 soal3 soal4 soal5 soal6 soal7 soal8 soal9  
soal10 soal11 soal12 soal13 soal14 soal15 soal16 soal17 soal18  
soal19 soal20  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA.
```

**Case Processing Summary**

	N	%
Valid	25	100,0
Cases Excluded <sup>a</sup>	0	,0
Total	25	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,767	21

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal1	58,64	247,907	,000	,769
soal2	59,24	234,023	,891	,753
soal3	59,16	234,473	,844	,753
soal4	59,12	235,527	,774	,755
soal5	59,12	235,193	,796	,754
soal6	59,12	234,527	,840	,754
soal7	59,16	234,973	,811	,754
soal8	59,16	234,640	,833	,754
soal9	59,16	234,473	,844	,753
soal10	59,16	235,307	,789	,755
soal11	59,12	235,027	,807	,754
soal12	59,12	236,193	,731	,756
soal13	59,20	235,083	,809	,754
soal14	59,20	235,750	,765	,755
soal15	59,16	234,807	,822	,754
soal16	59,12	235,193	,796	,754
soal17	59,12	235,860	,753	,755
soal18	59,12	235,360	,785	,755
soal19	59,20	234,417	,853	,753
soal20	59,08	236,410	,721	,756
jumlah	30,32	61,977	1,000	,969

Lampiran 8. Data Statistik

nama responden	umur responden	tingkat pendidikan	pengetahuan	pertanyaan																				jumlah	
				q1	q2	q3	q4	q5	q6	q7	q8	q9	q10	q11	q12	q13	q14	q15	q16	q17	q18	q19	q20		
PA	20	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	34	
S	20	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	36	
RW	20	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	34	
AKW	23	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	34
MA	20	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	38
YS	20	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	37
FM	17	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	36
WI	21	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	35
MED	20	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	37	
NT	20	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	37
ID	19	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	39
SS	19	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	33	
RFK	19	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	36
MW	18	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	37
ER	19	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	37
ESN	19	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	36
DRS	20	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	36
FER	18	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	39
N K	19	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	36
DR2	19	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	34
APS	19	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	34

TPS	19	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	34
AMTS	19	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	34
HN	18	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	37
DAS	18	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	37
ENA	19	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	37
VDP	18	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	38
MA	19	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	36
IH	19	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	31
UH	19	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	38
AW	19	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	36
GR	19	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	36
NN	19	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	38
CDP	19	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	33
PN	18	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	35
MAA	20	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	36
ENH	21	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	35
LFH	20	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	35
WSD	20	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	36
FKK	20	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	36
PMA	20	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	37
SNH	20	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	37
SN2	20	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	36
AJ	20	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	35
AMA	20	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	35
AGD	20	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	35
ALH	19	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	36
AKL	19	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	35

AAR	19	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	33	
AKW	19	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	38	
AR	20	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	36	
AHR	19	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	38	
CTK	19	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	31	
DK	19	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	36	
IK	18	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	38	
LS	19	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	37	
LN	18	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	37	
OS	18	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	37	
ED	19	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	36	
ES	19	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	39	
FS	20	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	36
FP	19	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	36
RM	18	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	37
RMS	18	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	36
GIP	19	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	34
IRH	19	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	39
KQ	20	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	37
KNF	20	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	37
LK	21	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	35
RMO	17	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	36
NF	20	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	37
NT	20	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	38
SS2	18	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	34
SS3	18	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	35
NT	20	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	36

NES	20	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	34	
OA	19	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	35	
SNZR	20	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	36	
TA	18	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	38	
TJA	18	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	35	
QAP	18	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	37	
SP	20	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	35	
SES	19	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	35
WNO	19	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	37
YKW	18	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	34	
YDM	18	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	35	
EA	18	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	35	
CNR	18	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	
EN	18	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	38	
DK	19	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	36	
DI	19	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	34	
FK	19	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	34	

## Lampiran 9. Hasil Statistik

**Statistics**

	UMUR RESPONDEN	PENDIDIKAN RESPONDEN	PENGETAHUAN RESPONDEN
N	Valid	92	92
	Missing	0	0
Mean		1,36	1,00
Median		1,00	1,00
Mode		1	1
Std. Deviation		,505	,000
Minimum		1	1
Maximum		3	1
Sum		125	92

**UMUR RESPONDEN**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17-18	60	65,2	65,2
	19-22	31	33,7	98,9
	>23	1	1,1	100,0
	Total	92	100,0	100,0

**PENDIDIKAN RESPONDEN**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tingkat 1	44	47,8	47,8
	tingkat 2	48	52,2	100,0
	Total	92	100,0	100,0

**PENGETAHUAN RESPONDEN**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tinggi(76-100%)	92	100,0	100,0	100,0

Crosstab

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PENDIDIKAN RESPONDEN * PENGETAHUAN RESPONDEN	92	100,0%	0	0,0%	92	100,0%
UMUR RESPONDEN * PENGETAHUAN RESPONDEN	92	100,0%	0	0,0%	92	100,0%

**PENDIDIKAN RESPONDEN \* PENGETAHUAN RESPONDEN**

**Crosstabulation**

Count

PENDIDIKAN RESPONDEN	tingkat 1 tingkat 2	PENGETAHUA N RESPONDEN  tinggi(76-100%)	Total	
			44	48
Total			92	92

**UMUR RESPONDEN \* PENGETAHUAN RESPONDEN Crosstabulation**

		PENGETAHUA N RESPONDEN	Total	
			tinggi(76-100%)	
UMUR RESPONDEN	17-18	Count	60	60
		% of Total	65,2%	65,2%
	19-22	Count	31	31
		% of Total	33,7%	33,7%
	>23	Count	1	1
		% of Total	1,1%	1,1%
	Total	Count	92	92
		% of Total	100,0%	100,0%

Lampiran 10. Surat Selesai Penelitian



## Lampiran 11. Lembar Konsultasi

**LEMBAR KONSULTASI KTI  
PRODI DIII FARMASI  
STIKES MUHAMMADIYAK KLATEN  
TAHUN 2016**

Nama : Ummi Amanah  
 NIM : 1404080  
 Judul : Tingkat Pengetahuan Mahasiswa DIII Farmasi Terhadap Penggunaan Kosmetik Perawatan Wajah  
 Pembimbing : 1. Sutaryono, SKM., M.Kes.  
                  2. Nurul Hidayati, S, Farm., Apt

No	Tanggal	Materi	Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1	15-08-17		- BAB IV - BAB V - Lampiran	
2	21-08-17		- BAB IV - BAB V - Lampiran	
3	22-08-17		- BAB IV - Lampiran	
4	23 - 08-17		- BAB IV - Acc	

**Pembimbing Utama**

  
(Sutaryono, SKM., M.Kes.)  
 NPP. 129. 107

**Pembimbing Pendamping**

  
(Nurul Hidayati, S Farm., Apt)  
 NPP. 129. 192

LEMBAR KONSULTASI KTI  
PRODI DIII FARMASI  
STIKES MUHAMMADIYAH KLATEN  
TAHUN 2016

Nama : Ummi Amanah  
NIM : 1404080  
Judul : Tingkat Pengetahuan Mahasiswa DIII Farmasi Terhadap Penggunaan Kosmetik Perawatan Wajah  
Pembimbing : 1. Sutaryono, SKM., M.Kes.  
2. Nurul Hidayati, S. Farm., Apt

No	Tanggal	Materi	Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1	14-08-17		- BAB IV - BAB V - Lampiran	
2	21-08-17		- BAB IV - BAB V	
3	23-08-17		- BAB IV - Acc	

Pembimbing Utama

  
(Sutaryono, SKM., M.Kes.)  
NPP. 129. 107

Pembimbing Pendamping

  
(Nurul Hidayati, S Farm., Apt).  
NPP. 129. 192